

國立台灣師範大學社會工作學研究所

碩士論文

進入隔代教養世界—

以兒童的觀點探究隔代教養家庭需求

指導教授：彭淑華 博士

研究生：陳資穎 撰

中華民國九十七年六月

謝 誌

沒有實務經驗的我，在實習過程中與隔代教養兒童接觸後，更期待進一步的認識這群小小主人翁，因此選定了主題而進行研究。從進入師大研究所到進行研究，一路走來讓我成長許多，此外，所上的老師與同學的陪伴讓我感受到無比的溫暖。

本研究承蒙彭淑華老師的指導，在我撰寫論文期間給予莫大的鼓勵與幫助，非常感謝老師能夠體諒我因工作而時間有限，總是撥冗出自己的下班時間陪伴我討論論文。同時也感謝口試委員潘淑滿老師與莫藜藜老師，謝謝潘老師不定時的指導與照顧，也感謝莫老師於口試期間提供如此寶貴的意見。

其次要感謝的是宜蘭家扶中心與參與本研究的小朋友們，感謝家扶中心的主任、大哥與小涵在百忙之中還為我安排受訪者，此外也感謝家扶中心受訪的社工們以及最天真無邪的小朋友們。

第三是同窗摯友們，我覺得能夠與妳們成為同學是莫大的福氣，在研究生涯中，傷心與快樂總有妳們的陪伴。親愛的思函與依潔，很感謝妳們對我的照顧，我超愛妳們的！所上兩大美女，文婷與玫旋，非常感謝妳們在我口試上的協助，因為有您們才讓口試如此順利。阿采與惠月，妳們總是陪伴我一起在宿舍奮鬥，我超感動的。感謝班上對我超好的在職生莊嬌、思儀與盈姿，要常常來聚餐喔！最後是摯友誠鍵，非常感謝你總是無怨無悔的陪伴，一起加油吧！

我最愛的家人，老爸、老媽與小弟，非常感謝你們總是能忍受我在寫論文過程中的壞脾氣，一直以來你們是我最強而有力的支持者！

我感謝所有陪伴我完成此份論文的每一位朋友！

陳資穎 謹誌

2008/08/14

摘 要

近年來，隨著家庭組合方式的多元化，「隔代教養家庭」議題漸受注目，同時，相關的報導、負面新聞、憐人問題等漸漸的被凸顯出來，媒體的報導及教育觀點的研究，將隔代視為是一種負向的標籤。當社會大眾開始對隔代教養家庭產生恐慌時，社福體系也開始投入資源為該類型的家庭提供服務，然我們是否也曾檢視過我們看待隔代教養家庭的觀點。社會工作領域近幾年來也開始針對隔代教養家庭提供服務，身為第一線的實務工作者若能瞭解隔代教養家庭樣貌將有助於提供更好的服務。

本文從兒童的觀點及優勢觀點來檢視隔代教養家庭需求，研究採用質性方法中的深度訪談來進行資料的收集。本研究針對十位國小學童進行訪視，研究發現「父母親」對兒童而言是很重要的角色，父母親的分或離是兒童用來解釋成為隔代教養家庭之因，另外，父母雖然缺席，但在兒童心中是從不缺席且無可取代。在與祖父母相處上，受訪者表示祖父母滿足兒童的基本需求，如食衣住行等，並非滿足其額外需求，多數受訪者對目前的狀態是非常滿足的。而在與外部的聯繫上，受訪者自覺鄰里、老師、同儕的態度是包容甚過歧視。對國小階段的兒童而言，家庭團聚、家庭永不變動及經濟改善是他們最大的願望。

本文文末針對社會工作實務、社會工作者本身以及學校教育上提出討論與建議，期待藉由本研究之受訪者的敘說故事來讓實務界更為瞭解隔代教養家庭樣貌，進而提供更為優質的服務。

關鍵字：隔代教養、代間關係、兒童需求、優勢觀點

Abstract

In recent years, as families being more diverse than ever, the topic of Grandparents Raising Grandchildren (GRG) draws more attention. The public usually holds a negative view towards the topic, because of the negative news reported and the researches conducted by educators. The social welfare system steps in and helps when the public fears the emergence of GRGs, but shouldn't we also re-examine our point of view on GRGs? Social work system has been working with GRGs for the past few years, and as a social worker facing clients, understanding a GRG would be helpful to provide better service.

This essay evaluates the needs of a GRG both from children's views and the strength perspective. Data and information were collected by in-depth interviews. After interviewing ten elementary schoolchildren, the conclusion is that parents play a crucial role in children's lives in that parents' divorce or separation may be the cause for GRGs. Despite the absence of the parents, the children still consider them irreplaceable. In discussing their relationship with grandparents, the children said that grandparents provide only basic needs for life, but most children are content with the situation. In discussing their relationship with outsiders, the children feel that the neighbors, teachers, and classmates, are being rather sympathetic than biased. To these elementary schoolchildren, having a complete and steady family and being better off economically remain their biggest hopes.

In the final part of the essay, recommendations and discussions are proposed for social work practice, social workers and school education. Through the words of the interviewees, we look forward to uncovering the insights of GRGs. And with a better understanding to GRGs, a social worker can therefore provide better service.

Key words: grandparents raising grandchildren, intergenerational relationship, children's needs, the strength perspective

目 錄

第一章 緒論.....	01
第一節 研究動機.....	01
第二節 研究目的.....	06
第二章 文獻顧.....	07
第一節 隔代教養背景資料.....	07
第二節 隔代教養家庭之成因.....	13
第三節 兒童與隔代教養家庭.....	17
第四節 社會工作運用優勢觀點之可行性探討.....	23
第三章 研究方法與設計.....	26
第一節 研究方法.....	26
第二節 研究對象.....	27
第三節 研究資料蒐集與分析.....	35
第四節 研究的嚴謹度.....	39
第五節 研究倫理與權力議題之考量.....	40
第四章 資料分析.....	43
第一節 進入隔代教養世界.....	43
第二節 兒童對自我家庭的看法.....	54
第三節 自覺他人對隔代家庭型態的看法.....	70

第四節 隔代教養家庭之優點、限制面與需求.....	81
第五章 結論與建議.....	89
第一節 討論與結論.....	89
第二節 研究建議.....	96
第三節 研究限制.....	104
參考文獻.....	106
附件一 訪談同意書.....	112
附件二 隔代教養兒童訪談大綱.....	113
附件三 隔代教養祖父母訪談大綱.....	114
附件四 機構人員訪談大綱.....	115
表、圖目次	
表 2-1 隔代教養、單親家庭戶數及兒童少年人口推估.....	8
表 3-1 受訪者參與資料.....	33
表 3-2 祖父母受訪者基本資料.....	34
表 3-3 社工員受訪者基本資料.....	34
表 3-4 主責社工員受訪者基本資料.....	34
圖 2-3 隔代教養家庭家庭數.....	9