

# 當前倫理教育之重要

黃奏勝

- 一、價值觀念的失落
- 二、科技文明的危機
- 三、傳統倫理之重要
- 四、倫理的真正價值
- 五、倫理教育的重要

## 一、價值觀念的失落

自從臺灣逐漸地工業化，整個社會的價值與傳統倫理遭到劇烈的衝擊。

四十多年來，我政府在臺灣推行中華文化，以應天承運的儒家思想為道統，運用報章雜誌、電影、教科書，來強調民族意識，培養國民在日常生活要具有倫理道德觀念及國家精神；並以中國人表現感情的特殊模式，在社會上訓練與教育國民，使社會大眾具備新生活運動所倡導的「明禮義、知廉恥、負責任、守紀律」之正當價值觀念。

往昔的農業社會轉變為工業社會，其社會結構逐漸解體之後，中國社會原來完美的人群關係也隨着疏離，使天地君親師的權

威，在社會上慢慢地消失原有的維繫作用。現代化的社會由於資訊流通的頻繁與生產工具改變為機器，使得人類不再以土地的追求為財富的主要憑藉。同時，由於社會結構的變遷，使得農業社會最具凝聚人群關係作用的「親族」也逐漸解體，有關血緣或地緣自然無法成為維繫倫理道德的有力憑藉。而在這個人類已不是農業社會集體覓食、集體對抗災難的時代，倫理道德建立社會規範的使命，未能充分滿足人們的期待創造一個完美人群關係的社會，以致有些自命為進步的知識份子譏笑倫理道德之無能，極力強調科學技術的現實功能與價值，所以社會上流行着「個人自掃門前雪，休管他人瓦上霜」的個人主義，人與人之間表現冷漠而缺乏關懷之情，唯有真正有識之士以誠意來推動倫理道德的實踐使命，建立社會正當的價值觀念。

政府眼見臺灣地區的傳統倫理道德的價值觀念逐漸被社會大眾所忽略，民衆所追求幸福的指標幾乎是物質生活的滿足與提高，對於合理的社會正當行為規範與合理的個體自由缺乏實踐的誠意。而政府在這個現代化過程的時日中，實在必須隨着世界現代化的潮流前進，為要滿足社會現代化後人們多元化的欲望，自然而然要極力從事於倫理道德的現代化，建立社會大眾正當的價值觀念。

臺灣這二十年來的社會結構變化甚大，在家庭生活中長幼尊卑的倫理道德觀念逐漸萎縮。固然大多數的家庭裏，仍然維持着孝親尊長的古風；但是有甚多較為新潮的家庭，早已完全美化或歐化，父親把子女當成朋友看待、子女視父母為朋友，我中華民族以往子女孝順父母的固有美德遭到史無前例的考驗。其實，父母關懷愛護子女是人之常情，唯低聲下氣溺愛自己的子女，將會產生「愛之適足以害之」、「玉不琢不成器」、「子不教父之過」的結果。因此某些家庭孝道的式微，其責任不在兒女，實在是在於父母，父母是應該管教子女，也應該得到子女相當的安慰與尊敬。我們的社會要達到安和樂利的境界，改善青少年教養方式及調整親子關係，實在是當務之急。

目前的學校教育，受到社會上商業氣息與功利思想的影響甚大，教師只負責傳授知識而忽略了熏陶學生的人格，學生的學習偏重於汲取知識而忽視個人品德之涵養。因為將來之升學或就業成功的因素在於知識及能力的充實與否，而不在于高貴的品德，於是師生之間利害關懷遠勝於「相期以道義」的人格教育、道德教育之訓練。因此，學生在學業完成之後，師生的感情基礎必須著眼於事業前途上，才能夠有穩固的結合。所以學校教育之培養教師有「安貧樂道」的敬業精神與學生有「尊師重道」的快樂精

神。我們知道學校教育之成敗，是教師與學生雙方之事，學生的知識水平和需求逐漸提高，於是教師要提昇學術研究，充實並提昇自己的學術理論，專門學識及品德修養，使教學言之有物、持之有故，而不是只以分數要挾學生，才能贏得學生由衷的尊敬。此亦是今日學校教育所必須注重之處。

現在的日常生活與人際關係中，守望相助與患難相濟、疾病相扶持的傳統倫理及價值觀念，非但在都市中逐漸失落，即使在窮鄉僻壤亦漸漸消失。固然，在學校建築物或街頭建築物或報章雜誌上經常出現喚起國民所應具有優良文化的倫理道德觀念，它顯然逐漸成爲標語，似乎逐漸失去移風易俗的教育功能。平實而言，和諧的人際關係及正當的倫理道德觀念，是要社會大眾本諸良知而互相維繫的，絕不是只有依賴政府提倡或是有識之士的呼籲而建立的。深信我們經常可在日常生活中發現社會上缺乏「同舟共濟、患難相扶、疾病相持」的理想價值觀念：警察與歹徒在街上的爭鬪，看熱鬧的人多而協助警察者少之又少；觀看失火者之人多而無人肯協助失火者救火；醫院面對着疾病嚴重者或遭受橫禍者，醫生能不要求患者的家屬或親友繳交保證金而自動醫治患者少之又少，至於路上發生車禍，看熱鬧亦不復往日者多，而遇及車禍報警尚須有部分好管閒事並具閒情逸緻者爲之，否則他日出庭作證耽誤自己的工作並荒廢時間，確實太麻煩了。凡此都不是新聞，因爲居住在都市裏的人民都抱着自我珍重、自求多福的心態。

尤有甚者，現在的婚姻生活無法保持我國傳統道德的「從一而終」的理念，此乃由於今天頻繁複雜的社交環境突破了傳統的靜態婚姻關係。然而在一般社會大眾的觀念上與感情態度上，仍然期待始終如一的感情，此種感情無論是投射在父子、夫婦、兄弟、朋友、同事及親戚的關係，都當成道德模式及社會的行爲規範經常在電視劇、電影或社教性的文章出現，其功用是在於培養社會大眾要有正當的倫理情操與價值觀念，挽救日益消失的倫理道德，改變大眾的感情習慣，可是其教育成果是否被觀衆所接受，乃是值得憂慮的。

知識分子面對上述那些現在社會倫理道德及正當價值觀念的失落，都有忍不住的憂傷和苦惱。尤其是眼睜睜的看着原本純樸勤儉的社會日漸奢侈腐化，就好像社會漸漸失去了正義。因此，知識分子應該全力支持政府所推行的中華文化復興運動，加強文化啓智的工作，改善整個社會意識形態的發展並樹立正當的價值觀念。

## 二、科技文明的危機

我們從科學技術成就的觀點來看目前的人類處境。我們今天一切物質上的需要，像食物、衣服、居室、交通、運輸、教育、娛樂等，都能藉着科學技術的發明而輕易獲得滿足。即使未開發的國家，只要他們能夠妥善的運用科學技術，仍然也可以豐衣足食。可是現代科學技術的精巧發明提供我們一切繁華程度的生活，同時也為我們製造了各種危機。環境生態的污染直到最近幾年才引起人們無限的惶恐，甚多被核准使用的特效藥逐漸被醫學界發現有遺患後代的危機，都市的噪音造成生活在都市的居民有心理的疾病。

固然科學技術是中性的，它使人類生活幸福又遭受害處，那就必須看我們人類所採取運用科學技術的方法。平實而論，由於科技本身的無法完美至善或操作的技術人員之疏忽，往往導致無數生命的損失。閱讀最近報章雜誌報導臺灣南部工廠未能徹底處理工業廢物及工業廢水，造成河川污染及水源污染、空氣污染，以致養殖業發生一連串怵目驚心的西施舌中毒事件、牡蠣事件、蛤蚶草蝦紅疔鼻露事件。其實，空氣與水源的污染及生態環境的失調是無法防範的，除非我們自願降低物質生活的水準。因為空氣污染造成生態環境的不平衡，於是生活在不平衡的生態環境之人民所吸收污濁的空氣，必定影響其身體器官；至於水源污染直接影響到人們飲食安全，絕對會影響人體的健康，甚至直接對人類生命構成嚴重的威脅。因此，空氣與水源污染是會成爲無形而可怕的殺手，使人們在不知不覺中「慢性自殺」，使人們及食物魂歸西天。（註一）

臺灣在工業化發展過程中，面臨着水源污染、空氣污染及環境污染等問題，儘管科學技術尚無法全部而徹底解決，倘若每位企業家都能秉持企業倫理用心地透過有效的防治途徑，即可減少水源及空氣污染的禍害，而不致使環境繼續惡化。

根據報章雜誌的報導而知道：國內很多化學工廠的防治污染之措施及設備不甚澈底，此乃是由於工業污染的標準及防治的成本費用甚高，以致有些企業家就「利令智昏」或「見利忘義」而降低其防治污染的設施標準，造成工廠大量施放廢水，使農田污染到萬劫不復之境。高雄縣茄定鄉受當地廢五金工廠排放污水以致牡蠣變色及桃園縣大潭村受到高銀工廠的鎘污染，都是怵目驚心的例證。至於長期暴露露在工廠防污染設備甚差的工人首當其衝，成爲吸收污濁空氣的代用機器，有如石綿瓦的工人。所以科學

技術所引起的「公害」確實危害人類的生命，在在必須加以「防治公害」。

我們都知道：企業經營是追求最大的利潤，最低成本的道理。然而科學技術帶來社會經濟的繁榮及人類生活水準的提高，却不能不付出昂貴而可觀的代價。依據生態學的原理：生物要獲得一個單位的能量，就必須作出一個單位的功能。質言之，任何生物要獲得什麼物資也就必須喪失某些特殊的東西，完全沒有不勞而獲純粹佔便宜之事會發生於世界上。我們可知：工業先進國家今日的富強也必須付出相當的代價。可是這些國家往往精打細算及缺乏正義及公道的道德意識，而將工業污染輸出、轉嫁到其他國家，破壞其他國家的環境及生態，而自己却獨得利潤，例如印度波帕耳省的化學集團之毒氣外洩為明顯事實。此種國際間污染的轉嫁，的確工業先進國家必須本着「四海之內皆兄弟」的道德情操，不要過分考慮各自國家的經濟利益，而必須重視整個人類社會及世界的互動，發揮「尊重人類生命的倫理」，建立防治工業污染的設備，使人我同蒙其利，而不要「以鄰為壑」。

人類在歷史的演進過程中曾面臨各種自然力的傷害，但今天人類却親身受到自己所手創的科學技術之壓迫及其所帶來的危機。而人類已完全瞭解科技高度發展所引發的空氣及水源污染、環境生態之破壞乃是摧毀自己賴以生存的基礎。因此，務本之道在喚醒人類的道德良知，即不要過分重視生活享受及生活水準的提高，就不致於盲目追求進步和工業化，才能使生態環境得到真正平衡，使自然資源得以更生不息，則人類瞭解並學習了甚多自然相處之道，來重新建立適合於人類居住「免於污染」的清淨世界。(註一)

### 三、傳統倫理之重要

每個民族都有其傳統文化，每一種文化都有其獨特之性質，而每一民族文化的精神也必有其賴以繁榮發展的根本。今天在美國境內的少數民族都在尋找自我歷史文化，黑人要求學校教授黑人的根源及其歷史發展，所謂尋求「根」，並宣稱「黑即美」，而不再迷醉於白人的價值而遺忘其根本。而中華民族幾千年以來，賴以生存發展的依據是我民族的倫理道德，倫理道德正是中華民族最突出的精神文明，尤其是我們的先祖實踐了四千多年的「仁道」，已與我們民族生存發展脈絡相通著。

中華民族傳統倫理道德的中心問題是「安心立命」與「天人合一」，也就是以「仁」來肯定人文理想與價值觀念融會之真正

價值。孟子所說：「盡心知性知天」，即以愛人之仁心使得天人之間能夠普遍的和諧而完全融會。而所謂「天」，並不是囿於人格神之意味，而可直指宇宙之間生生不息的自然力量。此乃是人類體現自己內在的生命之仁心與創造性，來充分實現超越自我生命的意義，才可以完成安心立命的理想。其實仁心所表現的「仁道」是可以切實體驗的，誠如中庸所說：「誠者，成己成物；成己智也，成物仁也。」乃是一個通曉爲人處世道理的人，所表現的言行都合乎道義，使自己成爲智德兼備的君子，稱之爲成己的「智」；然後又秉持自己的智德，而推己及人、推愛及物，使得宇宙間的其他生物也都能獲得圓滿的生活，乃是「成物」之仁的具體表現。此種自己的生命意義充實之後，再本着「兼善天下」的胸襟與精神，擴張到他人或其他生物生命意義之充實提昇，完全將「仁」落實於「生生不已」的境界。因此，儒家的「仁」就是要每個人養成誠以待人、謙以處世的態度而表現良好的君子風範與態度。這就是要人類的心靈與身體的力行完全結合，來實現倫理意識及理想主義，才是真正肯定生命的意義與價值。（註三）

我國傳統倫理道德思想的最好文獻是論語。論語乙書的「仁」字出現了一百零五次之多。孟子說：「仁，人心也。」可見仁是出乎內心而合乎道義的爲人處世的原理原則，亦是人類內在的高貴精神修養，並有賴於後天的教育，才能把關懷他人、愛護他人、尊重他人生存權利的感情表達恰到好處之標準，成爲智德兼修之理想人格的君子，這也就是發乎情止乎禮、喜怒哀樂發而皆中節的人格。而仁的實踐與發揚在於禮運大同篇所說：「不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，鰥寡孤獨廢疾者皆有所養，男有分，女有歸。」唯有充滿愛心的人，才能真正關愛他人的父母與子女、愛護老年人及兒童，進而關愛生理上或心理上有所殘障的人，使社會大眾都有幸福的生活，才能期望達到一個仁愛和諧的境界。這是我們中華民族倫理思想的最高理想。

我中華民族的古聖先賢爲實現禮運大同篇的仁愛和諧的境界，而在大學篇提出一套「由內及外」的內聖外王的道理及實踐層次，即凡人必須從格物、致知、誠意、正心等修身的工夫做起，然後再致力於齊家治國平天下的一貫志業。這是爲人處世的修己（正己）安人道理之實踐，也是爲人處世的次第是由內而外的層層推衍，以至於博施濟群、己立立人、己達達人、成己成物，進而化成萬物達到天人合一的境界。因而，物我投契、相輔相承充分表現出我中華民族的宇宙與人生是和諧而統一的倫理機體。這

是我們中華民族共有的認識；因爲有了這個倫理的共同認識，才會表現出父慈子孝、夫義婦聽、君仁臣忠（指國家保障人民生活安全及人民擁護國家政策）、兄弟弟恭、長惠幼順的和諧人群及完美的人際關係，則建立仁愛和諧的世界，才不至淪爲空談。

現在的中國人，對外來的歐美科技文明吸收得太急促太囫圇吞棗、太不分緩急輕重；而對我們固有忠孝仁愛信義和平的八德並不堅持、既不瞭解也不知珍惜，來加以發揚光大。這些現象就是缺乏民族自尊與民信的證明。固然現代的工業化是以科技爲重心，科學使人類瞭解世界的真面目，而技術則改變了世界的生態環境及人類的的生活。那就是科學技術解決或消滅疾病、貧愚問題並增進人類生活的福祉、提高人類生活水準，乃至於能預測天氣變化及地震之可能發生；可是也帶來了令人憂慮的生態環境污染及核子炸彈的摧毀性威力。然而科學技術的高度發展，它却拋棄了尊重他人生命的人道精神，以致科技所衍生之工業化所造成的生產關係、人際關係、社會結構及價值觀念的改變與破壞。但是從人類生存發展的立場，我們必須科技；從中華民族生存發展的立場；中國人更須要科技。唯我們必須汲取歐美工業先進國家發展科學之經驗，努力使科技從本土生根發展，即從科學研究與學術自由入眼，使我國現代化加深與擴大，達到本身的自我創造。如此才能真正彌補科學技術與人道精神的距離，以尊重人性尊嚴的人道精神及尊重人類生命的倫理，始能造福人群服務社會，不至於使人類淪爲工業或機器的奴隸，達到「安心立命」的理想。所以我們絕不可一味地模仿歐美的科技文明而抹煞我們固有的美德。事實上，任何國家都有其獨特的文化背景，實不能將他國的文化成就全盤地移植過來；而必須以自我民族固有的傳統文化與現代的科技文明相結合，才能創造光輝燦爛的文化，表現自我文化的特殊性及連續性。美國前駐日本大使賴世和曾指出：「日本第一」所創造的經濟奇蹟，實由於日本大和民族秉承其傳統優異的互助合作、團結奮鬥、刻苦耐勞的精神及相互關懷、互相照顧的倫理觀念，再配合純粹的科學技術，於是有高度的經濟成就。職是之故，今天我們必須堅持傳統倫理的仁道，再精確運用歐美科學技術，來從事工業及經濟發展，才能夠事半功倍的往前進步。絕不可忽視傳統倫理的重要而連根拔起，則必然導致不祥。（註四）

吉拉斯在其所著「不完美社會」(The Unperfect Society)乙書，指出任何烏托邦的理想社會，一旦沒有堅厚的倫理道德爲基礎，都是虛無飄渺的，必然成爲狂熱的理想主義來使人類受苦而已。唯有倫理爲基礎的烏托邦，才能建立合理的社會秩序與正當的行爲規範，使人類社會成爲生趣盎然的美好環境，表現出互相尊重生存權利的局面。其實，我國倫理思想的核心之仁

道，乃是推愛己之心，來達到兼善天下的「泛愛衆而親仁」的境界，實現「老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼」的理想。這就是以倫理道德爲基礎，來使人人生生不已、參贊化育的大同世界，實爲吉拉斯所嚮往的烏托邦。亦即以傳統倫理之仁道，才能表現「與人爲善」的行爲，來肯定人生之意義及價值在於「安心立命」與「天人合一」。

#### 四、倫理的真正價值

大多數的現代思想家都抱着挽救當前時代危機的胸襟，「危機時代的哲學」(The Philosophy for a Time of Crisis)乙書就蒐集了當代著名的學者專家對於突破危機、超越困局的精闢理論及觀點，如湯恩比、愛因斯坦、弗洛姆、雅士培等等，都從不同的思想文化上的獨到慧眼，直指時弊，並提出人類必須因應與反省之道、以及自救救人之道，真是令人無限的深省。即使自我放逐的蘇俄文學家索忍尼辛在哈佛大學畢業典禮的演講，以其真知灼見，批評社會主義及資本主義各有不同的病症，極具警世作用。凡此都可以看出西方有識之士對於當前時代危機感受之迫切，而希望將紊亂、詭秘轉化成爲合理的世界。

然而我們真正沉思當前時代危機必然覺察：現代人類真實處境而感到最大的迫害，並不僅限於外在世界的戰爭、疾病，而且是內心心靈的焦慮、絕望，現代人的熬煉不是由物質缺乏而引起的恐懼，相反地正是繁榮中所經歷精神上的消沉、無助與挫敗。此乃是價值觀念解體的文化變遷所造成的。而我們絕不能抱怨自己所遭受時代的包袱壓得太重，甚至於把禍患歸咎於環境，那都是消極而不切實際的作法；倒是我們必須重視自我生命的創造性，磨鍊獨立挺拔的意志，使人類的倫理意識真正覺醒，以藉着具體生命的實現，來策劃未來的希望及信心。(註五)

一個人從自己的生命中徹底的理性自覺，才算是真正的覺悟，也是價值的自覺。而覺悟就是個人從重視個人生命的自私自利的觀念，提昇爲了解個人的真實生命及理性生命，超越乎形體的生命而有存在，這就是價值之所在，人格之所在。我們應該記得拿破崙征服德國之後，柏林大學教授費希特(Fichte)對德意志國民演講，就首先指出當時德國人民的自私自利、缺乏互相關懷的倫理意識及奮發向上的積極精神，毫無恢宏的氣概及遠大的理想，於是進一步就喚起德國人民的民族意識、倫理精神及道德觀念，來喚起他們人民的真實而具理性的生命，使每一個德國人重新自我教育，將自我的自私改變爲重視國家民族的歷史文化，

徹底變化當時德國人民的氣質，促使德國復興。因之，在目前這個充滿煩囂、零亂、令人窒息的時代，我們就必須以倫理教育來提昇國民的倫理意識及道德觀念，以之來挽救當前所失去的正當價值觀念及科技文明所帶來的危機，並懷抱着挽救時代危機的心胸，認識混亂不是當然，更非長久之道，重振人類往日的理想和信心，以堅強的步伐朝向正直、積極、完美、至善的境界邁進。

現代的工業化過程確實必要，但我們更要以歐美國家工業化之後所產生的許多弊病而以防範，尤其是要設身處地的考慮所遭遇的問題。目前我們所生活的臺灣地區，在生態環境方面有空氣與河川污染問題，在經濟方面有人頭支票與惡性倒債的詐欺問題，在青少年方面有吸菸與閱讀不良讀物問題。雖然我們的社會有許多問題存在，可是其他國家何嘗沒有問題存在呢？所以人類社會及我們人生的問題是無窮盡的，但只要人類願意用活潑的心靈與敏銳的智慧都可以解決其所遭遇的問題。

目前我們所感受最迫切的危機，莫過於人類社會價值觀念的紊亂、生態環境的污染、空氣及水源的污染諸問題。殊不知人類社會價值紊亂、生態環境污染、空氣與水源污染，都是由於人類缺乏活潑的心靈與敏銳的智慧所引起的。這也就是過分強調科學技術的實用價值而尊人卑天（自然），使人類在天地之間實失生存的意義而成為孤離單薄的存在。因為生態環境污染、水源及空氣污染的解決，只要人類願意降低生活的享受或生活水準、以及不要任意製造髒亂破壞環境，就可以逐漸解決這些有形的環境問題，惟有人類忽視倫理道德造成心靈的空虛及智慧的迷失，以致社會價值觀念的紊亂與失落、是非善惡標準的顛倒，才是真正人類的危機。因此，我們必須強調人類以學問智慧及倫理道德不斷向來自省。絕不可以高度的工業化而整天追逐功名利祿與生活享受，而忽略着息人生的意義與價值，則人類才不致於心靈空虛而迷失自我，更不會有價值觀念紊亂問題的發生。如此，就可以使使人們體會科技文明是外在的材料，它不是與人類的生命及人格相關，只有倫理道德才是引導人類行為的規範、才能使人生有意義與價值。所以倫理道德落實於人類的生活及生命之上，才能表現出其意義及價值。

當傳統的價值觀念解體之後，人類的生活的內容固然是充實的，可是心靈經常受虛無的威脅，我們為挽救當前社會所暴露的病態，我國傳統倫理思想的「仁道」所主張推愛及人的理念，才是使人類從人性尊嚴受困於物質萬能的淫威之下解脫的卓越智慧，它要我們從尊重人類生命着手重新整理當前心理、社會的種種問題，使我們的心理（精神）建設、物質建設及社會建設，齊頭並進，使我們這個三民主義的復興基地以絢爛耀目的英姿展現於世界人士之前。

的確，人類目前最迫切需要的，並不是一個社會的制的及社會文化的問題，而是人類應該有正確的倫理道德來挽自己，也就是正確的認識科技並不能代表人類一切的生活，倫理才是人類社會長治久安之要素；一個紊亂的社會代表倫理道德的低落。倫理道德的正當行為規範真正反映人類社會文化，而今天這個時代人類以科學技術征服了自然，並將自然的力量加以運用，人類有核子炸彈、核能發電廠及太空梭，數年之後即可至太空旅行，但其內心至為空虛，物質生活的進步顯然無法滿足人類無窮的慾望，以致哲學家就面對人類所遭遇的心靈空虛問題提出許多解決的途徑，因為哲學家始終認為心靈空虛的人是沒有生命的意義及價值可言。他們不願醉生夢死地做個空虛的人，也不以功名利祿來填滿自己的空虛。其實，哲學家在憂患意識之下，可以我國傳統倫理道德精華的「仁」之精神，來激發社會使命感與時代責任感，使社會大眾發現自己而做一個有愛心之人，共同關注人類社會的共同生活，期望和建設一個健全生活的世界。而這個健全的世界才是理想和道德世界，使人類有充實的生活及有意義的生命並有正確的價值標準，而人人的倫理觀念是著重履行責任、並非著重爭取權利。

## 五、倫理教育的重要

我們對人類目前的心靈處境必須有深刻的自覺，通過此種自覺去體驗人類價值觀念的解體，忍受價值觀念的失落及現代科技文明的危機，而面對現實世界，以正確的倫理教育來尋回人類自我純淨的心靈，藉着自我決定及品德修養，一方面肯定人類自我的自由，選擇正當的發展方向，而不要消極地逃避現實生活環境的殘酷衝擊，勇敢地大膽地面對挑戰，忍受恐懼不安的折磨而努力奮鬥，則人生才有意義及價值。此也就是我們必須在消極悲觀的時代展現出積極樂觀的奮鬥精神，完全以倫理教育來維繫人類價值的意向，而不計較外在的成績，從破壞到建設，從肯定到超越，這才是具有倫理意識的積極人生。萬物之靈的人類要以智慧及勇氣，來使我們從庸俗層面昇華到真善美的精神世界。（註六）

我們必須了解我國固有的倫理道德並非旁觀人生的沉思默想，而是強調天人合德、參贊化育的行動，以知仁及行仁並進為途徑來建立完美的人際關係及正當的價值觀念，進而實現人生真義的學問。此種倫理思想是從人類的本質之了悟得以完成的。因之，我們可知當前社會價值觀念的紊亂及生態環境污染、水源與空氣污染的形成原因有四：



引導人類正當行為規範所致。倫理教育培養每個人具有為理想而奮鬥的執着信念，進而產生正當的價值觀念。因此，民主合乎倫理，就成為尊重民權的真正民主政治；科學合乎倫理，就成為謀求民生福利的科學技術。此所以二十世紀人道主義之父史懷哲（Albert Schweitzer）在其所著「文明的哲學」中，呼籲建立以倫理為中心的世界觀，而以「尊重生命」與「悲天憫人」的博愛精神為主要內容，來建立一個平等和諧的世界，促使每個人都有相同的生存權利。其實這就是我國儒家孔子教導知識分子應具有「推己及人」、「兼善天下」、「己所不欲，勿施於人」的仁道，表現對人性的肯定，對共同生活的關注，對指向一個健全生活的期望和信仰。先總統 蔣公在「三民主義之本質」乙文，提出倫理、民主、科學是三民主義的民族主義、民權主義及民生主義的本質，此實為聰明睿智的至理明言，即倫理、民主及科學三者互具連環性與完整性，必須三兼備，才能使我們的政治及經濟制度蘊含濃厚的倫理精神，成為世界各國建設的典範。

倫理教育就是引導人類正當行為及匡正人類價值觀念的規範，它可使一個國家和社會的人們具有正當的價值觀念、重視價值體系，以促使其文化光輝燦爛、國家強盛。至於一個國家和社會的人們缺乏倫理教育之薰陶，而沒有正當的價值觀念，人們只重視物質，則其文化衰微、社會墮落、國家必然衰亡。此我們可從當年羅馬之亡於人們價值觀念之錯誤與本末倒置。一個國家與社會價值觀念所建立的價值體系，並非植基於物質生活的享受，而是建構於倫理教育所確立的正當價值體系，今日我們中華民國之所以必須徹底實施倫理教育之道理亦在此。唯有以倫理教育來匡正全體國民的生活習性，使全體國民關心目前社會生態環境，培養全體國民對倫理的執着及實踐價值觀念的責任感，來服務國家社會造福人群。我們閱讀歷史而知道：往聖先賢有受倫理教育的陶冶而表現高尚的價值觀念。陳壽撰寫「三國志」的「諸葛亮傳」稱讚諸葛亮的文辭，使我們由衷佩服諸葛亮的正直價值觀念所表現的高風亮節，固然諸葛亮對抗司馬懿而失敗了，司馬懿的兒子統了一三國，建立晉朝，陳壽在「三國志」中稱讚諸葛亮有甚多成就，尤其是他臨死的時候，後主前往看他，他對後主說：「我現在快要死了，但可以告慰陛下的，就是在我的家裡並沒有多餘之人（指沒有奴僕及姨太太），外面也沒有多餘的錢財。」諸葛亮當了十多年的宰相，他自己的生活在於始終非常嚴謹而簡樸，表現士大夫受我國傳統倫理教育薰陶之風範，即使他的敵人司馬懿也稱讚諸葛亮是「真奇才也。」當然，諸葛亮的優點甚多，但最值後人稱道與學習的乃是他始終堅持中華文化精華的倫理風範——不取非義與非分的錢財，其行為完全合乎正當的價值體系，表

現出「富貴不能淫、貧賤不能移、威武不能屈」之大丈夫氣概。

鑒於倫理教育可以達到變化人們氣質，發展人生，建立正確的人生觀，表現正當的價值觀念及價值體系。於是教育工作者應該為全體國民建立奠基於真理及正義的社會行為規範，經由純精的研究與實證精神，從事下列五者：

- (1) 重新評估大眾傳播媒體的倫理價值及道德觀念。
- (2) 研究切實可行的倫理理論及行為規範。
- (3) 切實維護人類生存的尊嚴，發揮尊重生命的人道精神。
- (4) 培養國民對抗邪惡的純正智慧及道德勇氣。
- (5) 積極培養倫理理論與社會科學之科際整合人才，來從事社會的倫理建設，進而確立良好的社會風氣。

以上五點，大致上可提供對現代倫理教育的執着與妥善的建設，認定倫理教育是單純的社會教育，擴張它在社會的影響力，才能夠真正建設一個更健全、更成熟也更有前瞻性的社會，使得生活在現代滿心憂慮、鬱抑不伸的人們，能夠恢復純潔清明、活潑又富於創造性的心靈，而盡心盡力，創造倫理意識及道德觀念普及的社會，以保障人類的生活安全、維護人類的生活自由及提高人類的生活水準。這就是倫理教育高明博厚之處。（註八）

#### 註釋

註一：湯思比、索羅金著，楊升橋譯：「現代文明的危機」，台北，環宇出版社，民國六十年出版，全書研析現代文明危機。

註二：George R. Harrison: *What Man May Be*, William Morrow & Co., New York, 1985, p.1

註三：方東美：「中國人生哲學概要」，台北，先知出版社，民國六十五年三版，全書闡述人生意義乃生命真正價值實現之真髓。

註四：Barry Commoner著，宋尚倫譯：「環境的危機」(The Closing Crisis)，台北，巨流出版社，民國六十三年初版，頁一〇六—頁一二一。

註五：黃奏勝：「三民主義倫理學」，台北，中央文物供應社，民國七十年初版，頁三〇七—頁三一。

註六：板野長白：「中國古代における人間の展開」，東京，岩波書店，昭和四十九年（一九七四）年第二刷，頁一一〇—頁一五七。

註七：寇琪編，徐高阮譯：「危機時代的哲學」( *Philosophy for a Time of Crisis* )，台北，幼獅書店，全書彙集二十世紀傑出哲學家、科學家、宗教家、社會學家、文化人類學家研析當代人類所面臨之問題及人類應該奮鬥之途徑。本文著者綜合全書闡論人類之所以發生價值觀念之偏差的主要因素有五。

註八：鈴木清、早川元二、辰見敏夫、大内茂男編：「道德教育の心理」，東京，明治圖書出版株式會社，昭和三十六（一九五八）年第一刷，頁七九—頁八三。