

健康危險評估在大專院校教職員健康促進之應用先驅研究—以國立台灣師範大學教職員為例

陳政友* 黃松元**

本研究旨在探討健康危險評估在大專院校教職員健康促進之應用並評價其效果。健康危險評估採生活方式調查、健康檢查（包括生化檢驗）、電腦評估後寄發評估結果及衛生教育資料方式進行。研究是配合服務活動而實施，為不使參與者有被研究之感，所以採單組前後測設計。

接受前後兩次評估者共有85人，以此為分析對象。分析結果發現：（一）空腹8小時之血糖、中性脂肪、肝功能SGOT及SGPT、尿酸都有下降之情形，其中只有尿酸達顯著水準；但其他生化項目卻都有上昇之現象，而其中血壓與膽固醇達顯著差異。（二）生活方式中吸菸、行車速率、乳房檢查、直腸檢查、子宮頸抹片檢查、運動與飲食等行為都有一部分受評者有改變，但都未達顯著水準。（三）第二次評估結果受評者之實際年齡與健康年齡之差值未見增加反而減少，但未達顯著水準。整體而言，此次研究並未發現有足夠證據來支持「健康危險評估」能有效改變大專院校教職員之健康行為。

根據研究結果筆者認為：健康危險評估後其電腦評估結果應由衛生教育人員當面向受評者解釋與輔導才能發揮其效果，另外，為使評價更精確研究應採有對照組之實驗設計來進行，但都是本研究應改進之處。

關鍵詞：健康危險評估 大專院校教職員

壹、前言

本世紀中期以來，疾病的型態有了極大的改變，原本威脅人類健康的傳染性疾病，由於營養、環境衛生之改善及特效藥、疫苗的發明，逐漸的被有效控制或完全根絕。但是，癌症、腦中風、心臟病、高血壓等慢性病及事故傷害、暴力、自殺等卻成了人類死亡的主因。

加拿大衛生福利部部長 Marc Lalonde於1974年提出報告指出：影響人類健康的因素有四，即（一）醫療體制、（二）遺傳、（三）環境、（四）生活方式，其中「生活方式」(Life styles)取決於個人採行之行為，對健康影響最大（引自：Laframboise,

* 國立台灣師範大學衛生教育系副教授

** 國立台灣師範大學衛生教育系主任

***本研究已於民國八十四年七月於美國佛里達州立大學所舉辦第三十八屆國際衛生教育、體育、休閒教育暨舞蹈會議(ICHPER. SD)中發表。