

第四章 研究分析與探討

在此章節將呈現調查結果的統計分析與探討。本研究主要探討的主題為行動閱讀之圖文配置偏好，根據先前學者與文獻資料得知文字大小、圖文配置、閱讀媒介為影響閱讀的主要因素，在此探討之。

第一節 研究統計分析

本研究將問卷量化資料經過統計軟體 SPSS 12 分析整理後，結果分為基本資料調查、文字大小單元、圖文配置單元、不同閱讀媒介單元等四部份加以統計分析。

一、基本資料調查研究結果統計分析

1. 性別

在 113 份的問卷中，男性共有 43 人，佔樣本總人數 38%，女性共有 70 人，佔樣本總人數 62%。

2. 年齡

在 113 份的問卷中，15-18 歲有 59 人，佔樣本總人數 52%，19-21 歲有 23 人，佔樣本總人數 20%，22-24 歲有 31 人，佔樣本總人數 28%。

3. 教育程度

在 113 份的問卷中，高中職含以下有 56 人，佔樣本總人數 49%，大學有 36 人，佔樣本總人數 32%，研究所含以上有 21 人，佔樣本總人數 19%。

4. 居住地區

在 113 份的問卷中，北部有 105 人，佔樣本總人數 93%，中部有 3 人，佔樣本總人數 3%，南部有 5 人，佔樣本總人數 4%。

5. 慣用手

在 113 份的問卷中，慣用手為右手有 111 人，佔樣本總人數 98%，慣用手為左手有 2 人，佔樣本總人數 2%。

6. 行動電話使用經驗

在 113 份的問卷中，使用經驗 1 年以下有 18 人，佔樣本總人數 16%，使用經驗 1-3 年有 27 人，佔樣本總人數 24%，使用經驗 3-5 年有 36 人，佔樣本總人數 32%，使用經驗 5 年以上有 32 人，佔樣本總人數 28%。

表 4-1 樣本結構分佈情形

		人數	百分比
性別	男	43	38
	女	70	62
年齡	15-18 歲	59	52
	19-21 歲	23	20
	22-24 歲	31	28
教育程度	高中職含以下	56	49
	大學	36	32
	研究所以上	21	19
居住地區	北部	105	93
	中部	3	3
	南部	5	4
慣用手	右手	111	98
	左手	2	2
使用經驗	1 年以下	18	16
	1-3 年	27	24
	3-5 年	36	32
	5 年以上	32	28

資料來源：研究者自行整理

二、文字大小研究結果統計分析

在文字大小部份，分為 14 級、16 級、18 級、20 級等共四級。

1. 文字 14 級

由表 4-2 結果可發現文字 14 級總平均數為 2.27，接近不滿意等級。

「文字大小」平均數為 1.96，「清楚」平均數為 2.06，「易懂」平均數為 2.30，「易記憶」平均數為 2.25，「有效率」平均數為 2.51，「順暢」平均數為 2.42，「互動」平均數為 2.25，「專注」平均數為 2.38。

表 4-2 文字 14 級感受平均數表

	平均數	標準差
文字大小	1.96	0.65
清楚	2.06	0.76
易懂	2.30	0.73
易記憶	2.25	0.76
有效率	2.51	1.05
順暢	2.42	0.89
互動	2.25	0.83
專注	2.38	1.02
總平均	2.27	0.60

資料來源：研究者自行整理

2. 文字 16 級

由表 4-3 結果可發現文字 16 級總平均數為 3.17，接近普通等級。

「文字大小」平均數為 3.07，「清楚」平均數為 3.14，「易懂」平均數為 3.16，「易記憶」平均數為 3.08，「有效率」平均數為 3.23，「順暢」平均數為 3.31，「互動」平均數為 3.17，「專注」平均數為 3.20。

表 4-3 文字 16 級感受平均數表

	平均數	標準差
文字大小	3.07	0.69
清楚	3.14	0.71
易懂	3.16	0.71
易記憶	3.08	0.72
有效率	3.23	0.76
順暢	3.31	0.80
互動	3.17	0.79
專注	3.20	0.77
總平均	3.17	0.62

資料來源：研究者自行整理

3. 文字 18 級

由表 4-4 結果可發現文字 18 級總平均數為 3.82，接近滿意等級。

「文字大小」平均數為 3.96，「清楚」平均數為 4.03，「易懂」平均數為 3.91，「易記憶」平均數為 3.66，「有效率」平均數為 3.65，「順暢」平均數為 3.76，「互動」平均數為 3.80，「專注」平均數為 3.80。

表 4-4 文字 18 級感受平均數表

	平均數	標準差
文字大小	3.96	0.58
清楚	4.03	0.57
易懂	3.91	0.63
易記憶	3.66	0.70
有效率	3.65	0.82
順暢	3.76	0.77
互動	3.80	0.64
專注	3.80	0.66
總平均	3.82	0.50

資料來源：研究者自行整理

4. 文字 20 級

由表 4-5 結果可發現文字 20 級總平均數為 3.60，接近滿意等級。

「文字大小」平均數為 3.79，「清楚」平均數為 4.23，「易懂」平均數為 3.90，「易記憶」平均數為 3.56，「有效率」平均數為 3.07，「順暢」平均數為 3.27，「互動」平均數為 3.45，「專注」平均數為 3.50。

表 4-5 文字 20 級感受平均數表

	平均數	標準差
文字大小	3.79	1.03
清楚	4.23	0.78
易懂	3.90	0.88
易記憶	3.56	0.98
有效率	3.07	1.11
順暢	3.27	1.08
互動	3.45	0.97
專注	3.50	1.01
總平均	3.60	0.80

資料來源：研究者自行整理

5. 文字大小研究結果

由表 4-6 結果可發現以文字 18 級最佳，總平均感受為 3.86，接近滿意等級。文字 20 級總平均感受接近 3.60，接近滿意等級。文字 20 級總平均感受接近 3.60，接近滿意等級。

「文字大小」、「易懂」、「易記憶」、「有效率」、「順暢」、「互動」、「專注」以文字 18 級最高。「清楚」以文字 20 級最高。

表 4-6 文字大小感受平均數表

	14 級	16 級	18 級	20 級
文字大小	1.96	3.07	3.96	3.79
清楚	2.06	3.14	4.03	4.23
易懂	2.30	3.16	3.91	3.90
易記憶	2.25	3.08	3.66	3.56
有效率	2.51	3.23	3.65	3.07
順暢	2.42	3.31	3.76	3.27
互動	2.25	3.17	3.80	3.45
專注	2.38	3.20	3.80	3.50
總平均	2.27	3.17	3.82	3.60

資料來源：研究者自行整理

在文字大小最感適切分佈表（如表 4-7）中，有 62%的人認為 18 級的文字大小最感適切，因此有近六成的受測者認為 18 級的文字大小較適當。

表 4-7 文字大小最感適切分佈表

	次數	百分比
文字 14 級大小感受	0	0%
文字 16 級大小感受	20	18%
文字 18 級大小感受	70	62%
文字 20 級大小感受	23	20%
總和	113	100%

資料來源：研究者自行整理

由文字大小最感適切平均數表（如表 4-8）可知，受測者覺得適切的文字大小平均數為 18.05，接近 18 級的文字。

表 4-8 文字大小最感適切平均數表

	平均數	標準差
最適切的文字大小	18.05	1.24

資料來源：研究者自行整理

三、圖文配置研究結果分析

在圖文配置部份，分為圖上文下、圖左文右、圖右文左、圖下文上等共四種配置。

1. 圖上文下

由表 4-9 結果可發現圖上文下總平均數為 3.67，接近滿意等級。

「圖文配置」平均數為 3.83，「清楚」平均數為 3.76，「易懂」平均數為 3.74，「易記憶」平均數為 3.65，「有效率」平均數為 3.57，「順暢」平均數為 3.70，「互動」平均數為 3.50，「專注」平均數為 3.58。

表 4-9 圖上文下感受平均數表

	平均數	標準差
圖文配置	3.83	0.89
清楚	3.76	0.83
易懂	3.74	0.90
易記憶	3.65	0.95
有效率	3.57	0.91
順暢	3.70	0.88
互動	3.50	0.89
專注	3.58	0.83
總平均	3.67	0.76

資料來源：研究者自行整理

2. 圖左文右

由表 4-10 結果可發現圖左文右總平均數為 3.15，接近普通等級。

「圖文配置」平均數為 3.18，「清楚」平均數為 3.20，「易懂」平均數為 3.26，「易記憶」平均數為 3.21，「有效率」平均數為 3.23，「順暢」平均數為 2.88，「互動」平均數為 3.16，「專注」平均數為 3.09。

表 4-10 圖左文右感受平均數表

	平均數	標準差
圖文配置	3.18	0.95
清楚	3.20	0.90
易懂	3.26	0.92
易記憶	3.21	0.96
有效率	3.23	0.94
順暢	2.88	0.99
互動	3.16	0.83
專注	3.09	0.90
總平均	3.15	0.78

資料來源：研究者自行整理

3. 圖右文左

由表 4-11 結果可發現圖右文左總平均數為 3.15，接近普通等級。

「圖文配置」平均數為 3.18，「清楚」平均數為 3.21，「易懂」平均數為 3.22，「易記憶」平均數為 3.19，「有效率」平均數為 3.23，「順暢」平均數為 3.01，「互動」平均數為 3.17，「專注」平均數為 3.02。

表 4-11 圖右文左感受平均數表

	平均數	標準差
圖文配置	3.18	0.91
清楚	3.21	0.85
易懂	3.22	0.89
易記憶	3.19	0.87
有效率	3.23	0.90
順暢	3.01	0.89
互動	3.17	0.83
專注	3.02	0.89
總平均	3.15	0.75

資料來源：研究者自行整理

4. 圖下文上

由表 4-12 結果可發現圖下文上總平均數為 2.66，接近普通等級。

「圖文配置」平均數為 2.42，「清楚」平均數為 2.70，「易懂」平均數為 2.74，「易記憶」平均數為 2.68，「有效率」平均數為 2.67，「順暢」平均數為 2.69，「互動」平均數為 2.60，「專注」平均數為 2.76。

表 4-12 圖下文上感受平均數表

	平均數	標準差
圖文配置	2.42	0.87
清楚	2.70	0.99
易懂	2.74	0.92
易記憶	2.68	0.97
有效率	2.67	0.98
順暢	2.69	0.96
互動	2.60	0.88
專注	2.76	0.92
總平均	2.66	0.78

資料來源：研究者自行整理

5. 圖文配置研究結果

由表 4-13 結果可發現以圖上文下最佳，總平均為 3.67，接近滿意等級。圖左文右總平均數為 3.15，接近普通等級。圖右文左總平均數為 3.15，接近普通等級。

「文字大小」、「清楚」、「易懂」、「易記憶」、「有效率」、「順暢」、「互動」、「專注」皆以圖上文下最高。

表 4-13 圖文配置感受平均數表

	圖上文下 平均數	圖左文右 平均數	圖右文左 平均數	圖上文下 平均數
圖文配置	3.83	3.18	3.18	2.42
清楚	3.76	3.20	3.21	2.70
易懂	3.74	3.26	3.22	2.74
易記憶	3.65	3.21	3.19	2.68
有效率	3.57	3.23	3.23	2.67
順暢	3.70	2.88	3.01	2.69
互動	3.50	3.16	3.17	2.60
專注	3.58	3.09	3.02	2.76
總平均	3.67	3.15	3.15	2.66

資料來源：研究者自行整理

在圖文配置最感適切分佈表（如表 4-14）中，有 58%的人認為圖上文下最感適切，因此有近六成的受測者認為圖上文下較適當。

表 4-14 圖文配置最感適切分佈表

	次數	百分比
圖上文下感受	65	58%
圖左文右感受	24	21%
圖右文左感受	20	18%
圖下文上感受	4	3%
總和	113	100%

資料來源：研究者自行整理

四、不同閱讀媒介研究結果分析

在不同閱讀媒介部份，分為行動閱讀與平面閱讀等共兩種媒介。

1. 行動閱讀

由表 4-15 結果可發現行動閱讀總平均數為 3.38，接近普通等級。

「行動閱讀」平均數為 3.46，「清楚」平均數為 3.50，「易懂」平均數為 3.42，「易記憶」平均數為 3.19，「有效率」平均數為 3.36，「順暢」平均數為 3.28，「互動」平均數為 3.50，「專注」平均數為 3.31。

表 4-15 行動閱讀感受平均數表

	平均數	標準差
行動閱讀	3.46	0.68
清楚	3.50	0.68
易懂	3.42	0.73
易記憶	3.19	0.82
有效率	3.36	0.89
順暢	3.28	0.90
互動	3.50	0.75
專注	3.31	0.81
總平均	3.38	0.53

資料來源：研究者自行整理

2. 平面閱讀

由表 4-16 結果可發現以平面閱讀最佳，總平均數為 3.78，接近滿意等級。

「平面閱讀」平均數為 3.83，「清楚」平均數為 4.03，「易懂」平均數為 3.98，「易記憶」平均數為 3.78，「有效率」平均數為 3.79，「順暢」平均數為 3.93，「互動」平均數為 3.25，「專注」平均數為 3.63。

表 4-16 平面閱讀感受平均數表

	平均數	標準差
平面閱讀	3.83	0.71
清楚	4.03	0.75
易懂	3.98	0.77
易記憶	3.78	0.85
有效率	3.79	0.78
順暢	3.93	0.74
互動	3.25	0.83
專注	3.63	0.86
總平均	3.78	0.58

資料來源：研究者自行整理

3. 不同閱讀媒介研究結果

由表 4-17 結果結果可發現以平面閱讀總平均為 3.78，接近滿意等級。行動閱讀總平均數為 3.38，接近普通等級。

「閱讀媒介」、「清楚」、「易懂」、「易記憶」、「有效率」、「順暢」、「專注」以平面閱讀最高。「互動」以行動閱讀最高。

表 4-17 不同閱讀媒介感受平均數表

	行動閱讀 平均數	平面閱讀 平均數
閱讀媒介	3.46	3.83
清楚	3.50	4.03
易懂	3.42	3.98
易記憶	3.19	3.78
有效率	3.36	3.79
順暢	3.28	3.93
互動	3.50	3.25
專注	3.31	3.63
總平均	3.38	3.78

資料來源：研究者自行整理

在不同閱讀媒介最感適切分佈表（如表 4-18）中，有 65%的人認為平面閱讀最感適切，因此有近七成的受測者認為平面閱讀較適當。

表 4-18 不同閱讀媒介最感適切分佈表

	次數	百分比
行動閱讀感受	39	35%
平面閱讀感受	74	65%
總和	113	100%

資料來源：研究者自行整理

第二節 研究變量差異分析

本章節針對受測者的基本資料進行變異數分析，探討文字大小、圖文配置、不同閱讀媒介等各項感受，在於性別、年齡、教育程度、使用經驗等，是否有差異性的存在。

一、性別在行動閱讀的感受差異

1. 文字大小

在文字大小單元，經由變異數分析可以發現，性別對文字大小的感受並沒有顯著的差異，只是對滿意與不滿意的強度有些許不同，但看法是一致（如表 4-19）。

表 4-19 性別在文字大小的感受差異

		平均數	標準差	顯著性
文字 14 級感受	男	2.30	0.66	0.637
	女	2.24	0.56	
文字 16 級感受	男	3.18	0.61	0.893
	女	3.16	0.63	
文字 18 級感受	男	3.78	0.52	0.559
	女	3.84	0.49	
文字 20 級感受	男	3.58	0.79	0.904
	女	3.60	0.83	

* The mean difference is significant at the .05 level.

資料來源：研究者自行整理

2. 圖文配置

在圖文配置單元，經由變異數分析可以發現，性別對圖文配置的感受並沒有顯著的差異，只是對滿意與不滿意的強度有些許不同，但看法是一致（如表 4-20）。

表 4-20 性別在圖文配置的感受差異

		平均數	標準差	顯著性
圖上文下感受	男	3.69	0.78	0.800
	女	3.65	0.75	
圖左文右感受	男	3.21	0.74	0.539
	女	3.12	0.80	
圖右文左感受	男	3.20	0.70	0.632
	女	3.13	0.79	
圖下文上感受	男	2.66	0.73	0.979
	女	2.66	0.82	

* The mean difference is significant at the .05 level.

資料來源：研究者自行整理

3. 不同閱讀媒介

在不同閱讀媒介單元，經由變異數分析可以發現，性別對不同閱讀媒介的感受並沒有顯著的差異，只是對滿意與不滿意的強度有些許不同，但看法是一致（如表 4-21）。

表 4-21 性別在不同閱讀媒介的感受差異

		平均數	標準差	顯著性
行動閱讀感受	男	3.41	0.53	0.614
	女	3.36	0.53	
平面閱讀感受	男	3.73	0.59	0.529
	女	3.80	0.58	

* The mean difference is significant at the .05 level.

資料來源：研究者自行整理

4. 性別在行動閱讀的感受差異結果

性別在行動閱讀的感受差異中，經由變異數分析可以發現，性別對文字大小、圖文配置、不同閱讀媒介的感受並沒有顯著的差異，只是對滿意與不滿意的強度有些許不同，但看法是一致的。

二、 年齡在行動閱讀的感受差異

1. 文字大小

在文字大小單元，經由變異數分析可以發現，年齡對文字大小的感受並沒有顯著的差異，只是對滿意與不滿意的強度有些許不同，但看法是一致（如表 4-22）。

表 4-22 年齡在文字大小的感受差異

		平均數	標準差	顯著性
文字 14 級感受	15-18 歲	2.30	0.50	0.749
	19-21 歲	2.26	0.73	
	22-24 歲	2.20	0.68	
文字 16 級感受	15-18 歲	3.29	0.51	0.106
	19-21 歲	3.02	0.62	
	22-24 歲	3.06	0.78	
文字 18 級感受	15-18 歲	3.85	0.47	0.305
	19-21 歲	3.68	0.48	
	22-24 歲	3.88	0.56	
文字 20 級感受	15-18 歲	3.46	0.74	0.149
	19-21 歲	3.82	0.85	
	22-24 歲	3.69	0.90	

* The mean difference is significant at the .05 level.

資料來源：研究者自行整理

2. 圖文配置

在圖文配置單元，經由變異數分析可以發現，年齡對圖上文下、圖左文右及圖下文上的感受並沒有顯著的差異，只是對滿意與不滿意的強度有些許不同，但看法是一致。

而在圖右文左配置中，對於不同年齡層的感受差異達到顯著。經由 Tukey 事後比較發現，年齡在 22-24 歲的感受大於 15-18 歲的感受（如表 4-23）。

表 4-23 年齡在圖文配置的感受差異

		平均數	標準差	顯著性	Tukey
圖上文下感受	15-18 歲	3.66	0.70	0.999	
	19-21 歲	3.67	0.79		
	22-24 歲	3.67	0.86		
圖左文右感受	15-18 歲	3.10	0.76	0.556	
	19-21 歲	3.10	0.74		
	22-24 歲	3.28	0.84		
圖右文左感受	(1) 15-18 歲	3.03	0.70	0.039*	(3)>(1)
	(2) 19-21 歲	3.09	0.76		
	(3) 22-24 歲	3.44	0.79		
圖下文上感受	15-18 歲	2.71	0.72	0.182	
	19-21 歲	2.81	0.64		
	22-24 歲	2.45	0.94		

* The mean difference is significant at the .05 level.

資料來源：研究者自行整理

3. 不同閱讀媒介

在不同閱讀媒介單元，經由變異數分析可以發現，年齡對不同閱讀媒介的感受並沒有顯著的差異，只是對滿意與不滿意的強度有些許不同，但看法是一致（如表 4-24）。

表 4-24 年齡在不同閱讀媒介的感受差異

		平均數	標準差	顯著性
行動閱讀感受	15-18 歲	3.38	0.50	0.277
	19-21 歲	3.24	0.49	
	22-24 歲	3.47	0.60	
平面閱讀感受	15-18 歲	3.70	0.56	0.203
	19-21 歲	3.78	0.54	
	22-24 歲	3.93	0.64	

* The mean difference is significant at the .05 level.

資料來源：研究者自行整理

4. 年齡在行動閱讀的感受差異結果

年齡在行動閱讀的感受差異中，經由變異數分析可以發現，年齡對文字大小及不同閱讀媒介的感受並沒有顯著的差異，只是對滿意與不滿意的強度有些許不同，但看法是一致。

在圖文配置單元中，年齡對圖上文下、圖左文右及圖下文上的感受沒有顯著的差異。

而在圖右文左裡，對於不同年齡層的感受差異達到顯著。經由 Tukey 事後比較發現，年齡在 22-24 歲的感受大於 15-18 歲的感受。

三、 教育程度在行動閱讀的感受差異

1. 文字大小

在文字大小單元，經由變異數分析可以發現，教育程度對文字大小的感受並沒有顯著的差異，只是對滿意與不滿意的強度有些許不同，但看法是一致（如表 4-25）。

表 4-25 教育程度在文字大小的感受差異

		平均數	標準差	顯著性
文字 14 級感受	高中職含以下	2.30	0.52	0.556
	大學	2.29	0.67	
	研究所含以上	2.14	0.69	
文字 16 級感受	高中職含以下	3.25	0.54	0.208
	大學	3.16	0.57	
	研究所含以上	2.97	0.86	
文字 18 級感受	高中職含以下	3.85	0.50	0.502
	大學	3.74	0.45	
	3-5 年	3.87	0.59	
文字 20 級感受	高中職含以下	3.49	0.75	0.361
	大學	3.72	0.84	
	研究所含以上	3.68	0.92	

* The mean difference is significant at the .05 level.

資料來源：研究者自行整理

2. 圖文配置

在圖文配置單元，經由變異數分析可以發現，教育程度對圖文配置的感受並沒有顯著的差異，只是對滿意與不滿意的強度有些許不同，但看法是一致（如表 4-26）。

表 4-26 教育程度在圖文配置的感受差異

		平均數	標準差	顯著性
圖上文下感受	高中職含以下	3.64	0.72	0.938
	大學	3.70	0.78	
	研究所含以上	3.67	0.86	
圖左文右感受	高中職含以下	3.13	0.79	0.894
	大學	3.20	0.74	
	研究所含以上	3.11	0.83	
圖右文左感受	高中職含以下	3.04	0.74	0.106
	大學	3.16	0.64	
	3-5 年	3.45	0.90	
圖下文上感受	高中職含以下	2.74	0.78	0.095
	大學	2.72	0.62	
	研究所含以上	2.33	0.97	

* The mean difference is significant at the .05 level.

資料來源：研究者自行整理

3. 不同閱讀媒介

在不同閱讀媒介單元，經由變異數分析可以發現，教育程度對不同閱讀媒介的感受並沒有顯著的差異，只是對滿意與不滿意的強度有些許不同，但看法是一致（如表 4-27）。

表 4-27 教育程度在不同閱讀媒介的感受差異

		平均數	標準差	顯著性
行動閱讀感受	高中職含以下	3.38	0.53	0.886
	大學	3.35	0.48	
	研究所含以上	3.42	0.62	
平面閱讀感受	高中職含以下	3.71	0.58	0.380
	大學	3.80	0.50	
	研究所含以上	3.92	0.72	

* The mean difference is significant at the .05 level.

資料來源：研究者自行整理

4. 教育程度在行動閱讀的感受差異結果

教育程度在行動閱讀的感受差異中，經由變異數分析可以發現，教育程度對文字大小、圖文配置、不同閱讀媒介的感受並沒有顯著的差異，只是對滿意與不滿意的強度有些許不同，但看法是一致。

四、使用經驗在行動閱讀上的感受差異

1. 文字大小

在文字大小單元，經由變異數分析可以發現，使用經驗對文字 14 級、文字 16 級及文字 18 級的感受並沒有顯著的差異，只是對滿意與不滿意的強度有些許不同，但看法是一致。

而在文字 20 級配置中，對於使用經驗的感受差異達到顯著。經由 Tukey 事後比較發現，使用經驗在 1-3 年的感受大於使用經驗在 1 年以下。(如表 4-28)

表 4-28 使用經驗在文字大小的感受差異

		平均數	標準差	顯著性	Tukey
文字 14 級感受	1 年以下	2.34	0.54	0.172	
	1-3 年	2.42	0.52		
	3-5 年	2.28	0.62		
	5 年以上	2.08	0.65		
文字 16 級感受	1 年以下	3.35	0.41	0.540	
	1-3 年	3.15	0.57		
	3-5 年	3.17	0.65		
	5 年以上	3.09	0.72		
文字 18 級感受	1 年以下	3.74	0.58	0.525	
	1-3 年	3.90	0.50		
	3-5 年	3.75	0.41		
	5 年以上	3.88	0.55		
文字 20 級感受	(1) 1 年以下	3.22	0.76	0.043*	(2)>(1)
	(2) 1-3 年	3.86	0.69		
	(3) 3-5 年	3.49	0.74		
	(4) 5 年以上	3.71	0.94		

* The mean difference is significant at the .05 level.

資料來源：研究者自行整理

2. 圖文配置

在圖文配置單元，經由變異數分析可以發現，使用經驗對圖文配置的感受並沒有顯著的差異，只是對滿意與不滿意的強度有些許不同，但看法是一致（如表 4-29）。

表 4-29 使用經驗在圖文配置的感受差異

		平均數	標準差	顯著性
圖上文下感受	1 年以下	3.53	0.73	0.437
	1-3 年	3.61	0.86	
	3-5 年	3.62	0.78	
	5 年以上	3.85	0.65	
圖左文右感受	1 年以下	3.15	0.81	0.641
	1-3 年	3.31	0.81	
	3-5 年	3.07	0.73	
	5 年以上	3.11	0.81	
圖右文左感受	1 年以下	2.98	0.64	0.555
	1-3 年	3.12	0.73	
	3-5 年	3.14	0.65	
	5 年以上	3.29	0.93	
圖下文上感受	1 年以下	2.80	0.56	0.736
	1-3 年	2.72	0.69	
	3-5 年	2.64	0.78	
	5 年以上	2.56	0.96	

* The mean difference is significant at the .05 level.

資料來源：研究者自行整理

3. 不同閱讀媒介

在不同閱讀媒介單元，經由變異數分析可以發現，使用經驗對行動閱讀的感受並沒有顯著的差異，只是對滿意與不滿意的強度有些許不同，但看法是一致。

而在平面閱讀中，對於使用經驗的感受差異達到顯著。經由 Tukey 事後比較發現，使用經驗在 5 年以上的感受是大於使用經驗在 1 年以下（如表 4-30）。

表 4-30 使用經驗在不同閱讀媒介的感受差異

		平均數	標準差	顯著性	Tukey
行動閱讀感受	1 年以下	3.43	0.46	0.471	
	1-3 年	3.34	0.49		
	3-5 年	3.29	0.52		
	5 年以上	3.48	0.60		
平面閱讀感受	(1) 1 年以下	3.57	0.51	0.026*	(4)>(1)
	(2) 1-3 年	3.70	0.48		
	(3) 3-5 年	3.71	0.55		
	(4) 5 年以上	4.03	0.68		

* The mean difference is significant at the .05 level.

資料來源：研究者自行整理

4. 使用經驗在行動閱讀的感受差異結果

使用經驗在行動閱讀的感受差異中，經由變異數分析可以發現，使用經驗對圖文配置的感受並沒有顯著的差異，只是對滿意與不滿意的強度有些許不同，但看法是一致。

在文字大小單元中，使用經驗對文字 14 級、文字 16 級及文字 18 級的感受沒有顯著的差異。

而在文字 20 級裡，對於使用經驗的感受差異達到顯著。經由 Tukey 事後比較發現，使用經驗在 1-3 年的感受大於使用經驗在 1 年以下。

在不同閱讀媒介單元，使用經驗對行動閱讀的感受並沒有顯著的差異。

而在平面閱讀中，對於使用經驗的感受差異達到顯著。經由 Tukey 事後比較發現，使用經驗在 5 年以上的感受是大於使用經驗在 1 年以下

第三節 研究分析結果

綜合本章之統計分析與探討，重點結論歸納如下：

一、受測者對於文字大小的感受

1. 以文字 18 級最佳，總平均感受為 3.86，接近滿意等級。文字 20 級總平均感受接近 3.60，接近滿意等級。
2. 「文字大小」、「易懂」、「易記憶」、「有效率」、「順暢」、「互動」、「專注」以文字 18 級最高。「清楚」以文字 20 級最高。
3. 有 62% 的人認為 18 級的文字大小最感適切，因此有近六成的受測者認為 18 級的文字大小較適當。
4. 受測者覺得最適切的文字大小平均數為 18.05，接近 18 級的文字。

二、受測者對於圖文配置的感受

1. 以圖上文下最佳，總平均為 3.67，接近滿意等級。圖左文右總平均數為 3.15，接近普通等級。圖右文左總平均數為 3.15，接近普通等級。
2. 「文字大小」、「清楚」、「易懂」、「易記憶」、「有效率」、「順暢」、「互動」、「專注」皆以圖上文下最高。
3. 有 58% 的人認為圖上文下最感適切，因此有近六成的受測者認為圖上文下較適當。

三、受測者對於不同閱讀媒介的感受

1. 以平面閱讀最佳，總平均數為 3.78，接近滿意等級。行動閱讀總平均數為 3.38，接近普通等級。
2. 「閱讀媒介」、「清楚」、「易懂」、「易記憶」、「有效率」、「順暢」、「專注」以平面閱讀最高。「互動」以行動閱讀最高。
3. 有 65%的人認為平面閱讀最感適切，因此有近七成的受測者認為平面閱讀較適當。

四、性別在行動閱讀的感受差異

經由變異數分析可以發現，性別對文字大小、圖文配置、不同閱讀媒介的感受並沒有顯著的差異，只是對滿意與不滿意的強度有些許不同，但看法是一致。

五、年齡在行動閱讀的感受差異

1. 經由變異數分析可以發現，年齡對文字大小及不同閱讀媒介的感受並沒有顯著的差異，只是對滿意與不滿意的強度有些許不同，但看法是一致。
2. 在圖文配置單元中，年齡對圖上文下、圖左文右及圖下文上的感受沒有顯著的差異。
3. 而在圖右文左裡，對於不同年齡層的感受差異達到顯著。經由 Tukey 事後比較發現，年齡在 22-24 歲的感受大於 15-18 歲的感受（如表 4-31）。

表 4-31 年齡在圖右文左的顯著差異

			平均數	標準差	顯著性	Tukey
圖右文左感受	(1)	15-18 歲	3.03	0.70	0.039*	(3)>(1)
	(2)	19-21 歲	3.09	0.76		
	(3)	22-24 歲	3.44	0.79		

* The mean difference is significant at the .05 level.

資料來源：研究者自行整理

六、教育程度在行動閱讀的感受差異

經由變異數分析可以發現，教育程度對文字大小、圖文配置、不同閱讀媒介的感受並沒有顯著的差異，只是對滿意與不滿意的強度有些許不同，但看法是一致。

七、使用經驗在行動閱讀的感受差異

1. 經由變異數分析可以發現，使用經驗對圖文配置的感受並沒有顯著的差異，只是對滿意與不滿意的強度有些許不同，但看法是一致。
2. 在文字大小單元中，使用經驗對文字 14 級、文字 16 級及文字 18 級的感受沒有顯著的差異。
3. 而在文字 20 級裡，對於使用經驗的感受差異達到顯著。經由 Tukey 事後比較發現，使用經驗在 1-3 年的感受大於使用經驗在 1 年以下（如表 4-32）。

表 4-32 使用經驗在文字 20 級的顯著差異

		平均數	標準差	顯著性	Tukey
文字 20 級感受	(1) 1 年以下	3.22	0.76		
	(2) 1-3 年	3.86	0.69	0.043*	(2)>(1)
	(3) 3-5 年	3.49	0.74		
	(4) 5 年以上	3.71	0.94		

* The mean difference is significant at the .05 level.

資料來源：研究者自行整理

4. 在不同閱讀媒介單元，使用經驗對行動閱讀的感受並沒有顯著的差異。

5. 而在平面閱讀中，對於使用經驗的感受差異達到顯著。經由 Tukey 事後比較發現，使用經驗在 5 年以上的感受是大於使用經驗在 1 年以下（如表 4-33）。

表 4-33 使用經驗在平面閱讀的顯著差異

		平均數	標準差	顯著性	Tukey
平面閱讀感受	(1) 1 年以下	3.57	0.51	0.026*	(4)>(1)
	(2) 1-3 年	3.70	0.48		
	(3) 3-5 年	3.71	0.55		
	(4) 5 年以上	4.03	0.68		

* The mean difference is significant at the .05 level.

資料來源：研究者自行整理