

第三章 研究方法與設計

第一節 研究方法

針對研究目的、研究假設，本研究之研究方法如下所述。

壹、問卷調查統計分析法

由實際發出之問卷調查回收有效樣本進行統計分析：

針對研究目的之一、二，設計有效問卷，以私立學校之經營者、學生及即將進入學校之國中生為對象，以國中生之選校考量及經營者所定之目標策略為內容，以為往後校務推動及招生策略的改善指標。問卷實施以分層隨機抽樣選取：

- 一、 該校高一學生 239 名學生。
- 二、 該校鄰近國中國三學生 917 名。

貳、內容分析法及訪談法

訪問校內外專家，針對蒐集資料之內容加以分析、綜合，以獲得改善招生問題的共同因素，從而理出解決招生問題之策略。

- 一、 訪談法：針對研究目的三、四設計相關訪談問卷，以調查了解相關人員對學校之各項建議及看法。
- 二、 內容分析法：由訪談資料之相關內容及資料綜合分析各項招生考量因素，從而理出解決招生問題之策略。

第二節 研究架構

本研究之研究架構係根據研究目的，先蒐集國內外相關文獻，加以分析研究。再據以設計出「國三應屆畢業學生升學路徑問卷」及「該校在校生入學問卷」，並實問卷調查。

依據文獻分析及問卷調查所蒐集之資訊，整理出訪問題綱，對該核所屬社區意見領袖實施訪問；也設計出討論提綱，供該校學校經營者進行研討。

最後綜合四方面的研究成果，發現本研究之「招生問題」，並針對招生問題，綜合四方面的意見，研發「招生策略」，並提出結論與建議。

本研究之研究架構如圖 3-2-1 所示。本研究之研究架構

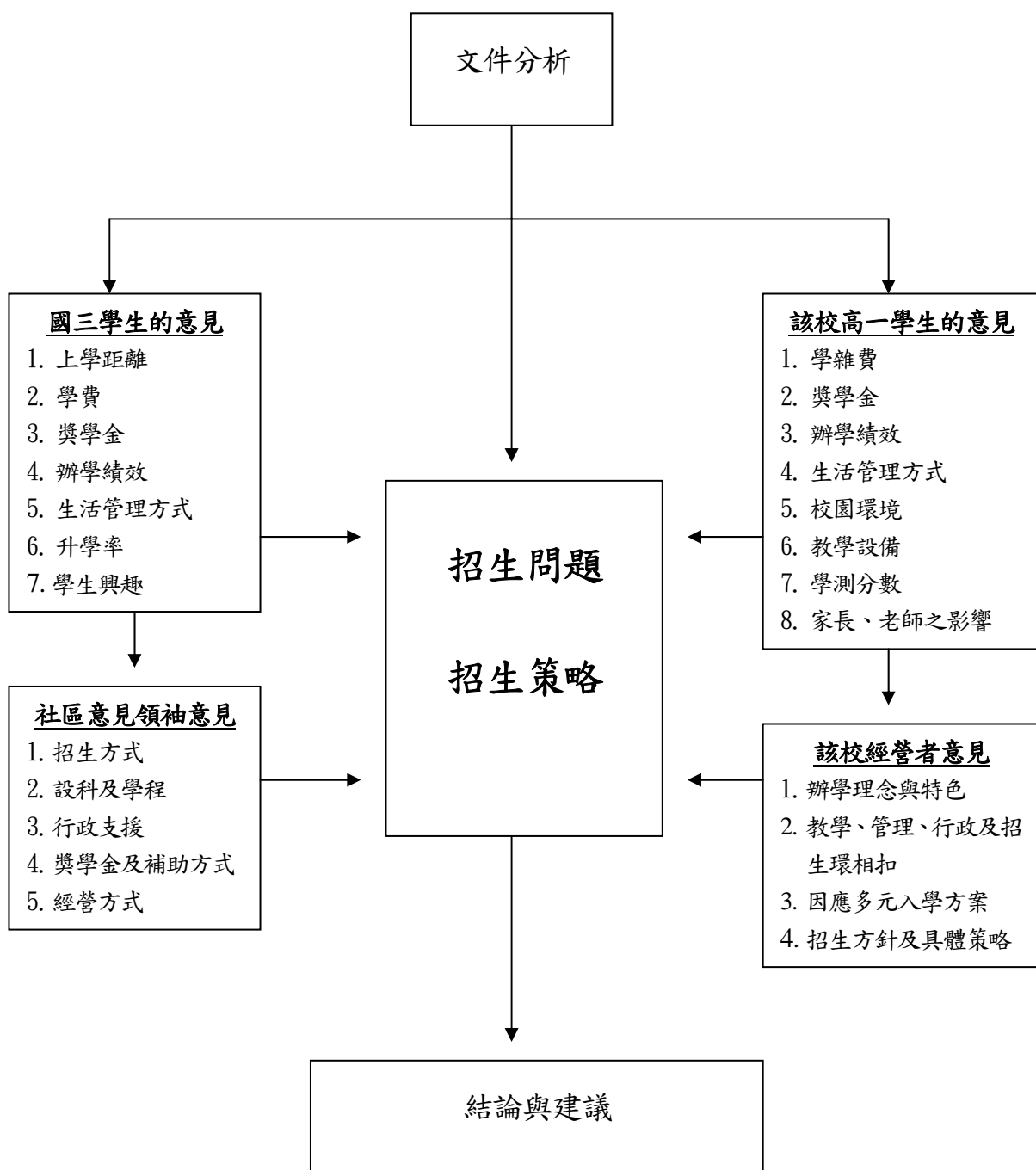


圖 3-2-1 研究架構圖

第三節 研究對象

以桃園縣轄內某私立高級中等學校及鄰近縣立國中校長及各校學生為本研究之研究對象，希望透過本研究以了解該校招生活動存在隱憂以及學生之選校考量，以因應現行招生方式之策略制定。

依據研究目的本研究的研究對象如下：

壹、 國中應屆畢業生

依據研究目的一，以分層隨機抽樣選取鄰近學校國中在學三年級學生抽樣 917 名為問卷調查對象，詳如表 3-3-1。

表 3-3-1 附近之國中應屆畢業生樣本表

地區	校名	班級數	人數
楊梅	楊梅國中	11	353
新屋	新屋國中	10	346
觀音	新坡國中	7	218
合計		28	917

貳、 該校高一學生

依據研究目的二，以以分層隨機抽樣選取該校在學高一學生抽樣 7 個班共 239 名為問卷調查對象，詳如表 3-3-2。

表 3-3-2 該校在學高一學生樣本表

類別	班級	人數
綜合高中	綜一甲	42
	綜一丙	48
高職	餐飲科一甲	25
	汽車科一甲	22
實用技能	汽車技術科一甲	27
	烹調技術科一甲	39
	微電腦技術科一甲	36
合計		239

參、 社區意見領袖

依據研究目的三，以鄰近社區(楊梅、觀音、新屋)意見領袖如下：

- 一、 鄉鎮長 3 位(楊梅、觀音、新屋)。
- 二、 國中校長 8 位。
- 三、 國中處室主任 12 位。
- 四、 國中學生家長 15 位。

肆、 該校學校經營者

依據研究目的四，以該校之董事、處室主任及老師為對象。召開該校學校經營者招生策略研討會，參加人員如下：

- 一、學校董事 12 人(董事共 21 人)。
- 二、全體處室主任共 7 人。
- 三、教師代表 15 人。

第四節 研究工具

本研究之研究工具，包括下列問卷。

壹、國中應屆畢業生升學路徑問卷調查表

依據目的一自行編訂之問卷（如附錄一），其主要內容如下：

- 一、上學距離對學生選擇學校之考量是否有影響？
- 二、學費高低對學生選擇學校、科別是否有影響？
- 三、獎學金對學生選擇學校、科別是否有影響？
- 四、辦學績效是否為學生選擇學校的因素考量？
- 五、生活管理方式是否為選擇學校的考量因素？
- 六、升學率對學生選擇學校、科別是否有影響？
- 七、學生是否因為興趣而選擇學校？

本部份共有 19 題，每題「非常重要」為 5 分、「重要」為 4 分、「尚可」為 3 分、「不重要」為 2 分、「非常不重要」為 1 分。

貳、該校在校生入學後問卷調查表

依據目的二自行編訂之問卷（如附錄二），其主要內容如下：

- 一、降低學雜費能否吸引更多優質的學生？
- 二、增加獎學金能否吸引更多優質的學生？
- 三、辦學績效良好能否吸引更多優質的學生？
- 四、加強生活管理能否吸引更多優質的學生？
- 五、改善校園環境能否吸引更多優質的學生？

六、改善教學設備能否吸引更多優質的學生？

七、學測分數是否為學生選校之考量因素？

八、學生選校是否受家長、老師之影響？

本問卷共有 16 題，每題「非常同意」為 5 分、「同意」為 4 分、「尚可」為 3 分、「不同意」為 2 分、「非常不同意」為 1 分。

第五節 研究程序

本研究之程序如圖 3-5-1 所示。

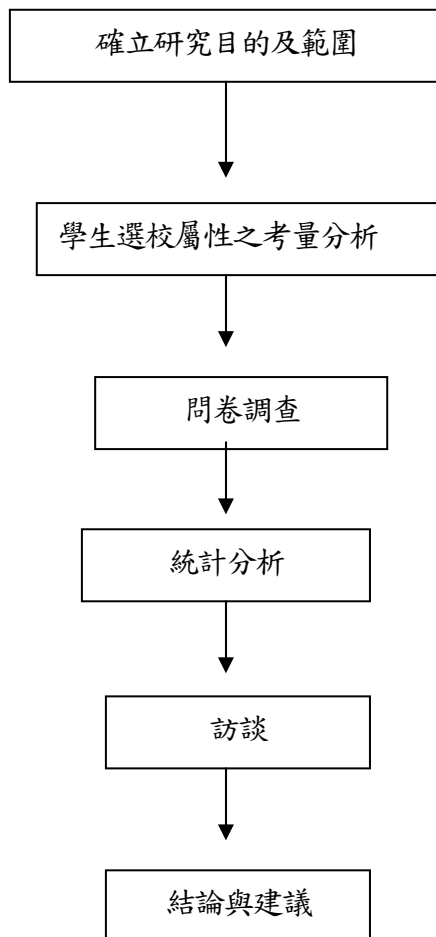


圖 3-5-1 研究工作流程圖

其詳細步驟說明如下：

壹、 確立研究目的及範圍

民國 92 年 9 月 1 日起，蒐集與本研究有關之文獻，含國內外相關之研究論文與專書、本校各種會議紀錄及資訊。民國 92 年 12 月 15 日，確立研究目的及範圍，並開始寫研究計畫。

貳、學生選校屬性之考量分析

民國 93 年 1 月 15 日至民國 93 年 2 月 15 日，分析國三學生選校屬性之考量，並編成問卷草案。民國 93 年 2 月 15 日至民國 93 年 2 月 28 日，經該校經營者(董事、處室主任、老師)初審，再經周談輝博士、田振榮博士及徐昊果博士等專家審查定稿。

參、問卷調查

民國 93 年 3 月 1 日至民國 93 年 3 月 15 日，編製「國中應屆畢業生升學路徑問卷調查表」及「高一學生選擇學校因素問卷」。

一、「國三學生升學考量因素問卷」調查：

民國 93 年 3 月 20 日至民國 93 年 4 月 28 日，實施「清華高中在校生入學後問卷調查表」調查。共取樣 3 所國中共 28 班之國三學生，樣本數 917 份，有效樣本數 843 份，回收率 91.73%。(詳如表 3-5-1)

表 3-5-1 附近之國中應屆畢業生樣本表

地區	校名	班級數	人數	回收份數	回收率(%)
楊梅	楊梅國中	11	353	329	93.20
新屋	新屋國中	10	346	317	91.62
觀音	新坡國中	7	218	197	90.37
合計		28	917	843	91.73

二、「高一學生選擇學校因素問卷」調查：

共取樣該校高一學生 7 班，樣本數 239 份，有效樣本數 225 份，

回收率 94.14%。(詳如表 3-5-2)

表 3-5-2 該校在學高一學生樣本表

類別	班級	人數	回收份數	回收率(%)
綜合高中	綜一甲	42	42	100.00
	綜一丙	48	44	91.67
高職	餐飲科一甲	25	22	88.00
	汽車科一甲	22	20	90.91
實用技能	汽車技術科一甲	27	23	85.19
	烹調技術科一甲	39	39	100.00
	微電腦技術科一甲	36	35	97.22
合計		239	225	94.14

肆、 統計分析

民國 93 年 5 月 10 日至民國 93 年 5 月 30 日，回收問卷之後，先行編碼，鍵入 excell 檔，再轉成文字檔。民國 93 年 6 月 10 日至民國 93 年 6 月 30 日，使用 SAS for Windows 8.0 版統計套裝軟體，依研究設計，進行統計分析。

伍、 進行訪談

一、訪問社區意見領袖

1. 民國 93 年 3 月 10 日至民國 93 年 4 月 30 日，進行訪問社區意見領袖，包含鄉鎮長 3 位(楊梅、觀音、新屋)、國中校長 8 位、

國中處室主任 12 位、國中學生家長 15 位。

2. 訪談方式：採開放式隨機訪問。由研究者自訂訪談問題(如附錄三)，於各種相關集會或電話中進行。訪談結果由研究者做筆記，直接彙整，並進行分析。

二、召開學校經營者招生策略研討會

民國 93 年 3 月 10 日至民國 93 年 6 月 30 日，先後召開九次「學校經營者招生策略研討會」，共有學校董事 12 人(董事共 21 人)、全體處室主任共 7 人、教師代表 15 人出席。

陸、 結論與建議

一、整理研究結論與建議

1. 民國 93 年 8 月 10 日至民國 93 年 8 月 30 日，進行訪問及會議紀錄內容分析。
2. 民國 93 年 9 月 20 日至民國 93 年 12 月 30 日，根據統計分析及訪問內容分析的結果，整理出本研究結論與建議。

二、撰寫研究論文

民國 94 年 2 月 10 日至民國 94 年 5 月 30 日，撰寫本研究之論文(稿)。

第六節 資料處理與分析

本研究調查之資料依據待答問題，擬使用的統計方法如下。

壹、 待答問題一至待答問題七

依據「國三學生升學考量因素問卷」之「七、您選擇就讀學校考量的因素的重要性。」所蒐集之資料，統計方法採用平均數及標準差，獲得之結果。

將資料利用 SAS for Windows 8.0 版統計套裝軟體，進行統計分析，其方法如下。

- 一、次數分配：描述國三學生之背景資料。
- 二、百分比：描述社區內國三學生之背景資料。
- 三、t 考驗(t-test)：分析自變項「性別」與各因素之相關。
- 四、單因子變異數分析(One-way ANOVA)：分析其他自變項(國中位置、父母教育程度、家庭收入、上學時間)與各因素之相關。

貳、 待答問題八至待答問題十五

依據「該高中在校生入學後問卷調查表」之「六、我讀本校是因為本校.....」及「七、您去年選擇就讀本校的原因。」所蒐集之資料，統計方法採用平均數(means)及標準差，獲得之結果。

再將資料利用 SAS for Windows 8.0 版統計套裝軟體，進行統計分析，其方法如下。

- 一、採次數分配：描述該校高一學生之背景資料。
- 二、百分比：描述該校高一學生之背景資料。

三、t 考驗(t-test)：分析該校高一學生「性別」與各因素之相關。

四、單因子變異數分析(One-way ANOVA)：分析該校高一學生其他自變項
(畢業學校、父母教育程度、家庭收入、入學方式、學測成績)與各因素之相關。

參、 待答問題十六至待答問題廿

針對訪問社區意見領袖所獲得之資料，採內容分析。

肆、 待答問題廿一至待答問題廿四

針對研討會的會議紀錄，採內容分析。

