

# 中學生通訊解題第五十二期題目參考解答與評註

臺北市立建國高級中學 數學科

問題編號  
5201

若  $x$  是實數，定義  $[x]$  表示小於或等於  $x$  的最大整數，試求方程式  $2x^2 - 5[x] + 1 = 0$  的解。

參考解答：

**[法 1]**

1. 令  $\alpha = x - [x]$ ，則  $0 \leq \alpha < 1$

代入原式得  $2x^2 - 5(x - \alpha) + 1 = 0$

$$\Rightarrow 2x^2 - 5x + 1 = -5\alpha$$

因為  $0 \leq \alpha < 1$ ，

$$\text{故得 } -5 < 2x^2 - 5x + 1 = -5\alpha \leq 0$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 5x + 6 > 0 \text{ 且 } 2x^2 - 5x + 1 \leq 0$$

$$(1) 2x^2 - 5x + 6 = 2\left(x - \frac{5}{4}\right)^2 + \frac{23}{8} \geq \frac{23}{8} > 0 \text{ 對於}$$

所有實數  $x$  恆成立。

$$(2) 2x^2 - 5x + 1 \leq 0$$

$$\Rightarrow 0 < \frac{5 - \sqrt{17}}{4} \leq x \leq \frac{5 + \sqrt{17}}{4} < 3$$

$\therefore [x] = 0$  或  $1$  或  $2$

2.

$$(1) \text{ 若 } [x] = 0, \text{ 代入原式得 } 2x^2 - 0 + 1 = 0$$

$\Rightarrow x$  無解

$$(2) \text{ 若 } [x] = 1, \text{ 代入原式得 } 2x^2 - 5 + 1 = 0$$

$$\Rightarrow x = \sqrt{2}$$

$$(3) \text{ 若 } [x] = 2, \text{ 代入原式得 } 2x^2 - 10 + 1 = 0$$

$$\Rightarrow x = \frac{3}{2}\sqrt{2}$$

$$\text{故 } x = \sqrt{2} \text{ 或 } \frac{3}{2}\sqrt{2}。$$

**[法 2]**

$$1. 2x^2 - 5[x] + 1 = 0 \Rightarrow [x] = \frac{2x^2 + 1}{5} \geq \frac{1}{5} > 0,$$

又  $[x]$  為整數且  $x \geq [x]$ ，故  $x \geq [x] \geq 1$

2. 利用  $[x]$  為整數，直接分段討論

$$(1) \text{ 當 } 1 \leq x < 2 \text{ 時 } \Rightarrow [x] = 1, \text{ 代入原式}$$

$$\text{得 } x = \sqrt{2}$$

$$(2) \text{ 當 } 2 \leq x < 3 \text{ 時 } \Rightarrow [x] = 2,$$

$$\text{代入原式得 } x = \frac{3}{2}\sqrt{2}$$

(3) 當  $3 \leq x$  時

$$\Rightarrow 2x^2 - 5[x] + 1$$

$$= 2x \cdot x - 5[x] + 1 \geq 2(3 \cdot x) - 5[x] + 1$$

$$= 6x - 5[x] + 1 \geq 1 > 0$$

故此時  $2x^2 - 5[x] + 1 = 0$  無解

因此由以上討論可知  $x = \sqrt{2}$  或  $\frac{3}{2}\sqrt{2}$ 。

**[法 3]**

$2x^2 - 5[x] + 1 = 0$  的解即為  $y = 2x^2$  與  $y = 5[x] - 1$  作圖交點的  $x$  座標。

作圖可得交點的  $x$  座標在  $0 \sim 1$  及  $1 \sim 2$  之間

$$\Rightarrow [x] = 1 \text{ 或 } 2$$

代入原式即可得  $x = \sqrt{2}$  或  $\frac{3}{2}\sqrt{2}$ 。

解題重點：

解題時可由下列三方向下手：

- (1) 利用  $0 \leq x - [x] < 1$  (或  $[x] \leq x < [x] + 1$ ) 的範圍，求出  $x$  的範圍。[法 1]
- (2) 利用  $[x]$  為整數，分段討論  $x$  的解。[法 2]
- (3) 利用作圖求交點的  $x$  座標。[法 3] 練習本題，可增加同學們對高斯符號  $[x]$  的熟悉度。

解題評註：

1. 本題參與徵答同學的作答方式大部分用[法 1]。
2. 有二位同學利用  $[x]$  為整數，分段討論  $x$  的解，清楚明瞭[法 2]。
3. 有二位同學利用作圖求交點，解法與眾不同[法 3]。

問題編號  
5202

有一植物成長的高度只受肥料的酸鹼性、日照長短、溫度高低等影響，且這三類因素都互相獨立不影響。有人做了四組成長高度實驗，並表列如下：

組別	實驗組合內容	十天後成長高度(cm)
A	鹼性、短時間、低溫	25
B	鹼性、長時間、高溫	23
C	酸性、短時間、高溫	9
D	酸性、長時間、低溫	27

今天為了使得植物的栽培在十天後得到最高的高度，應該如何選擇肥料的酸鹼、日照的長短、溫度的高低，才能達到最佳的條件？（假設這三種條件是各自獨立的，且可以使用加法計算各條件所影響的高度）又此時最高的高度應為幾公分？

參考解答：

假設肥料鹼性與酸性分別可以使植物成長 A1 公分，與 A2 公分；日照時間長與短分別可以使植物成長 B1 公分，與 B2 公分；溫度高與低分別可以使植物成長 C1 公分，與 C2 公分。

由表格可以得到：

$$A1 + B2 + C2 = 25 \dots (1)$$

$$A1 + B1 + C1 = 23 \dots (2)$$

$$A2 + B2 + C1 = 9 \dots (3)$$

$$A2 + B1 + C2 = 27 \dots (4)$$

$$(1) + (2) - (3) - (4) : A1 - A2 = 6$$

⇒ 選擇肥料鹼性為佳！

$$(1) + (3) - (2) - (4) : B2 - B1 = -8 \dots (5)$$

⇒ 選擇日照時間長為佳！

$$(1) + (4) - (2) - (3) : C2 - C1 = 10$$

⇒ 選擇溫度低為佳！

為了達到最佳生長高度，因此要選擇肥料鹼性、日照時間長、溫度低。

成長高度

$$\begin{aligned}
 &=A1+B1+C2 \\
 &=A1+(B2+8)+C2 \quad (\text{由(5)}) \\
 &=A1+B2+C2+8 \\
 &=25+8 \quad (\text{由(1)}) \\
 &=33 \quad (\text{公分})
 \end{aligned}$$

解題評註：

本題屬代數的應用問題，其實只要仔細分析題目，便可列出簡單的數學式子，進而設法解決。由於題目容易，難得吸引相當多人徵答，激起越來越多同學挑戰的興致，也歡迎這些同學能繼續挑戰更難的題目！

問題編號 5203
--------------

有五人的年齡分別為 A、B、C、D、E，已知  $A < B < C < D < E$ ，且任意兩人年齡和計有下列九種不同歲數：31 歲、32 歲、36 歲、37 歲、41 歲、42 歲、47 歲、48 歲、52 歲。試問 A、B、C、D、E 五位年齡分別為何？

參考解答：

設  $A < B < C < D < E$ ，將各種組合列出如下：  
 $A+B$ 、 $A+C$ 、 $A+D$ 、 $A+E$ 、 $B+C$ 、 $B+D$ 、 $B+E$ 、 $C+D$ 、 $C+E$ 、 $D+E$  共十種組合。

由於任意兩人年齡和有 9 種，可見有一組年齡重複，因此假設此組年齡為  $x$ 。

將這十種組合加起來：

$$\begin{aligned}
 &4 \times (A+B+C+D+E) \\
 &=31+32+36+37+41+42+47+48+52+x \\
 &=366+x
 \end{aligned}$$

$$\text{因此 } A+B+C+D+E = \frac{366+x}{4}$$

由於 366 除以 4 餘 2，可見  $x$  除以 4 也必須餘 2 又九種年齡組合中只有一組 42 歲除以 4 餘 2，因此  $x=42$ 。

$$A+B+C+D+E = \frac{366+x}{4} = 102$$

$$\text{又 } A+B=31 \text{ 且 } D+E=52$$

$$A+B+D+E=83$$

$$C=(A+B+C+D+E)-(A+B+D+E)=102-83=19$$

$$\text{又 } A+C=32 \text{ 且 } C+E=48$$

$$A=13、E=29、B=18、D=23$$

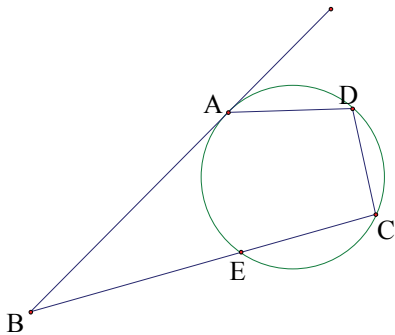
因此 A、B、C、D、E 的年齡分別為 13 歲、18 歲、19 歲、23 歲、29 歲

解題評註：

本題在測驗每個人的觀察能力，從題目中尋找出隱藏的線索。關鍵在於所有任兩人的年齡和應該有 10 種組合，但題目卻給 9 種，可見有 1 種重複。再來就是要觀察出  $A+B$  就是最小年齡 31 且  $D+E$  是最大年齡 52。有的人更從數據中推測出  $D-C=4$  的條件。條件越多，越容易拼湊出真相。

問題編號  
5204

如圖  $\overline{AB}$  切圓於  $A$  點， $\widehat{AE} = \widehat{EC}$  且  $\angle ABC = 30^\circ$ ，求  $\angle ADC = ?$



參考解答 I：

(1) 設  $O$  為圓心

作  $EC$  的中垂線，交  $EC$  於  $H$  且交圓於  $M$   
連  $MD$ 、 $AO$

因為  $OA$  垂直  $AB$  且  $OH$  垂直  $BH$ ，所以  
 $ABHO$  為圓內接四邊形

因此

$$\angle AOH = 180^\circ - \angle ABH = 180^\circ - 30^\circ = 150^\circ$$

$$\angle ADM = \frac{\angle AOM}{2} = \frac{150^\circ}{2} = 75^\circ$$

(2) 因為  $\widehat{EM} = \widehat{MC}$  且  $\widehat{AE} = \widehat{EC}$

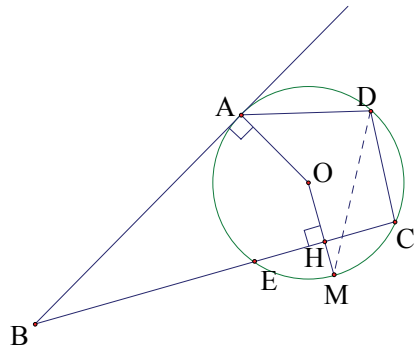
所以  $\widehat{AM} : \widehat{MC} = 3 : 1$

因此

$$\angle MDC = \frac{\angle MOC}{2} = \frac{\angle AOM / 3}{2} = \frac{150^\circ}{6} = 25^\circ$$

(3) 由(1)與(2)可知

$$\angle ADC = \angle ADM + \angle MDC = 75^\circ + 25^\circ = 100^\circ$$



參考解答 II：

(1) 連接  $AC$ 、 $AE$

(2) 假設  $\angle ECA = x^\circ$

因為  $\widehat{AE} = \widehat{EC}$  且  $\overline{AB}$  切圓於  $A$  點（即  $\angle BAE$  為  $\widehat{AE}$  的弦切角）

所以  $\angle ECA = \angle EAC = \angle BAE = x^\circ$

(3) 在  $\triangle ABC$  中，

$$\angle ABC + \angle BAC + \angle BCA = 180^\circ$$

$$\text{即 } 30 + (2x) + x = 180 \Rightarrow x = 50$$

(4) 因為  $AECD$  為圓內接四邊形

所以  $\angle ADC = \angle AEB = 2x^\circ = 100^\circ$

解題評註：

本題屬幾何的圓內接四邊形的應用題，只要善用輔助線，以及熟用圓內接四邊形、圓周角、圓心角的基本性質，便可以自創出各式各樣的解法。有一位同學獨自想到了三種解題方法，實在難得。這次徵答人數踴躍，可以看出大家對幾何性質的熟練，普遍均能得高分，只可惜有些同學的表示法不佳或不詳，尚須多加練習數學的表達能力，相信未來一定能有更好的表現。

問題編號  
5203

能否將正整數 1~25 分別填入右邊表中的 25 個方格，使得各行之和與各列之和恰好出現 10 個連續整數。


參考解答：

不行。

假設可以做得到，則計算各行及各列的和時，每個方格中的數字均被計算兩次，則各行各列之和為  $(1 + 2 + 3 + \dots + 25) \times 2 = 25 \times 26$ ，但是方程式  $x + (x + 1) + (x + 2) + \dots + (x + 9) = 25 \times 26$  之解為  $x = 60.5$ ，所以不可能發生。