

參考文獻

中文部分

- 中華民國教材研究發展學會(1996)。**國民小學教科書評鑑標準**。中華民國教材研究發展學會。臺北市。
- 方炳隆(2000)。**澳門地區教科書選用制度**。陳伯璋(主持人)，教科書制度。教科書制度研討會，國立台北師範學院。
- 方稚芳(1992)。**我國中小學教科用書審查制度之研究**。台北：國立編譯館。
- 王素芸(2000)。**教師課程決定自主性之研究**。教育與心理研究，23，235-254。
- 司崎(1996)。**小學教科書審查的三個時期-從教科書的審查演進談看開放後的審查問題**。台灣教育，543，19-26。
- 司琦(1981)：**中國國民教育發展史**。台北：三民書局。
- 吳正牧(1994)。**我國中小學教科書供應品質研究**。臺北市：臺灣書店。
- 吳定(1998)。**公共政策辭典**。臺北市：五南。
- 吳明清(1995)。**選擇與控制：學校教育改革的理念爭議**。教育研究資料，9，2-13。
- 吳政達(2002)。**教育政策分析-概念、方法與應用**。台北：高等教育。
- 吳靜惠(2005)。**高雄市國民中學社會領域教師教科書選用現況與影響因素之研究**。國立中山大學教育研究所碩士論文。未出版，高雄市。
- 呂經偉(2004)。**台北縣市國民中學自然與生活科技教科書選用現況調查之研究**。國立台灣大學國家發展研究所碩士論文。未出版。
- 宋開元(2007)。**台中縣國民小學教科書選用現況探討**。國立臺中教育大學教育學系碩士論文，未出版，台中市。
- 李明寰譯(2002)。William N. Dunn 著。**公共政策分析 (Public policy analysis: an introduction, 2nd ed.)**。台北：時英。
- 李麗娥(2003)。**國民小學國語科教科書選用之行動研究—以新新國小為例**。國立新竹師範學院課程與教學碩士班碩士論文，未出版，新竹。
- 杜文誠(2007)。**台南市國中英語教師對現行版教科書看法及使用現況調查研究**。南台科技大學應用英語系碩士論文，未出版，台南縣。
- 沈月娥(2003)。**國小教師選用教科書滿意度之調查研究—以桃園縣為例**。國立新竹師範學院課程與教學碩士班論文，未出版，新竹。
- 汪若蘭(2003)。**高雄市國民中學英語科審定版教材選用現況及教師滿意度之研究**。國立高雄師範大學英語研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 周珮儀(2003a)。**教科書的意識形態批判途徑**。教育研究月刊，106，132-142。
- 周珮儀(2003b)。**教科書研究的現況分析與趨勢展望**。載於中華民國課程與教學學會(主編)，**教科書之選擇與評鑑**(頁175-207)。高雄：復文。
- 林水波、張世賢(1991)。**公共政策**。臺北市：五南。

- 林政伶(2002)。**社會領域教科書選用規準之研究**。國立屏東師範學院初等教育研究所碩士論文。未出版。
- 林倩瑜(2005)。**臺北市國小教師選用數學教科書之研究**。臺北市立教育大學課程與教學研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 林寶山(1990)。**教學原理**。台北：五南。
- 姜椿芳(1993)：**中國大百科—教育**。台北：錦繡出版社。
- 洪有情等編著(2003)。**國中數學七上、七下、八上、八下、九上、九下**。台北：康軒文教事業股份有限公司。
- 高強華(2000)。**前瞻廿一世紀新教育**。臺北市：南宏圖書有限公司。
- 高新建(1991)。**國小教師課程決定之研究**。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 國立編譯館(1988)。**中小學教科用書編輯制度研究**。台北：正中。
- 康瀚文(2003)。**臺北縣市國民中學九年一貫課程教科書選用制度之研究**。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 張芳全(2001)。**教育政策導論**。臺北市：五南。
- 張祝芬(1994)。**國中教科書選用制度之研究**。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 教育部(1994)。**國民中學數學課程標準**。台北。教育部。
- 教育部(1998)。**國民教育階段九年一貫課程總綱綱要**。台北：教育部。
- 教育部(2000)。**國民中小學課程綱要**。
- 教育部(2000)。**九年一貫數學學習領域課程暫行綱要**。台北：教育部。
- 教育部(2001)。**教科書選購注意事項**。2002年6月8日，取自
<http://www.eje.ntnu.edu.tw/data/kying/20016181121/教科書採購原則.htm>
- 教育部(2003)。**九年一貫數學學習領域課程正式綱要**。台北：教育部。
- 曹俊漢(1980)。**公共政策**。臺北市：三民。
- 莊梅枝編(2003)。**歐用生教授教科書之旅**。臺北：中華民國教材研究發展學會。
- 許寶慧(2003)。**桃園縣國小國語教科書之評選現況調查與研究**。國立新竹師範學院台灣語言與語文教育研究所碩士論文，未出版，新竹市。
- 都中秋(2003)。**進入策略與市場導向配適對市場績效影響之研究—以國中、小學教科書市場為研究對象**。中原大學碩士論文，未出版，桃園縣。
- 陳中德(2002)。**台中縣市國小自然科教師對於教科書選用之研究**。台中師範學院自然科學教育研究所碩士論文，未出版，台中。
- 陳月英(2001)。**教科書評選的最適規範**。*師友*，403，82-86。
- 陳正宗(2005)。**國小教師根據教材本身選用數學教科書之關鍵因素分析**。南華大學碩士論文，未出版，台南。
- 陳玉玫(2003)。**多元化的迷失？—論國中小教科書市場化的假象**。*教育社會學通訊*，52，3-10
- 陳怡芬(2004)。**國小教師對國語科教科書選用因素與使用滿意度之研究**。國立屏東師院學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。

- 陳政宏 (1997)。國小教科書選用現況及其改進之研究。臺北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 陳昭地等編著 (2000)。國民中學數學教科書 1~6 冊。台北：國立編譯館。
- 陳添球 (2002)。推動教學創新--九年一貫課程東區國小校長課程領導初階培育班研習資料。載於教科書選用與評鑑 (主編)，101-110，臺北市。
- 陳埜淑 (1995)。國中教科書的研究。師說，85，25-34。
- 陳榮裕 (2000)。推銷教科書書商行賄大方送。中國時報，第 9 版。
- 陳錦波 (2001)。國小數學教科書選用規準與態度之研究。國立台北師範學院數理教育學系碩士論文，未出版，台北。
- 曾火城 (1993)。教科書選用及其評鑑規準初探。空大社會科學學報，1，121-138 頁。
- 曾火城 (1997)。教科書評鑑規準研究。教育研究資訊，5 (6)，9-24。
- 曾哲明 (1995)。體檢國小教科書。學校教科書制度之體檢。吳密察、江文瑜編。台北：前衛。
- 游家政 (2001)。選你所愛—九年一貫教科書選用。教育研究月刊，86，11-15。
- 黃白雪 (2001)。九年一貫將實施 教科書哪一家最棒。新新聞，749，83-93。
- 黃光雄、簡茂發 (1997)。教育研究法。臺北市：師大書苑。
- 黃志成 (1996)。國民小學教科書選用方案之研究。國立花蓮師範學院教育研究所論文，未出版，花蓮。
- 黃志成、游家政 (1998)。國民小學教科書選用的問題。課程與教學季刊，1 (1)，57-76。
- 黃政傑 (1989)。美國中小學教科書問題的檢討。載於中華民國比較教育學會 (主編)，各國教科書比較研究 (頁 371-390)。台北：台灣書局。
- 黃政傑 (1994)。課程評鑑。台北：台大書院。
- 黃政傑 (1997)。中小學教科書的審查與選用。教師天地，88，22-26。
- 黃政傑 (1998)。建立優良的教科書審定制度的。課程與教學季刊，1 (1)，1-16。
- 黃炳煌 (1990)。開放社會的課程設計與教科用書制度。載於中國教育學會 (主編)，開放社會的教育政策 (頁 433-445)。台北：台灣書店。
- 黃振球 (1996)。談學校如何遴選教科書。台灣教育，543，12-15。
- 黃嘉雄 (2000)。台灣地區國民中小學教科書制度的現況與展望。載於中華民國教材研究發展學會 (主編)，教科書制度研討會資料集 (頁 66-82)。台北：編者。
- 黃儒傑 (1997)。國民小學教科書選用方式及其合理性之研究-以臺北縣市為例之初步調查。國立臺北師範學院碩士論文，未主版，臺北。
- 黃鴻書 (2004)。桃園縣國民小學英語教師專業知能及教科書評選現況之調查研究。國立新竹師範學院課程與教學碩士班論文，未出版，新竹。
- 楊國樞 (1984)。科學研究的基本概念。載於楊國樞等編：社會及行為科學研究法 (上冊)。台北：東華。
- 梁淑坤 (1996)。從佈題探討數學教科書的評鑑。教師之友，37 (4)，23-28。

- 葉彭鈞(2003)。**國民小學教師教科書選用狀況及相關因素之研究—以新竹縣為例**。國立新竹師範學院課程與教學碩士班碩士論文，未出版，新竹市。
- 詹美華(2004)。**九年一貫課程改革教科書開放主要議題之論述分析**。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 廖金亭等(1998)。**學校教科書選擇與檢討**。國立台北師院教育研究所研究報。未出版。
- 臧宜家(2001)。李萬吉締造教科書界傳奇---康軒打敗大出版商贏得四成市佔率。**商業周刊**，47，30-31。
- 蓋浙生(1995)。政府遷台後教育政策的分析與檢討。**教育資料文摘**，36(1)，19-41。
- 劉由貴(2004)。**苗栗縣國民小學教育人員與學生家長對教科書選用之意見調查研究**。國立彰化師範大學碩士論文。未出版，彰化縣。
- 歐用生(1995)。**加強教科書的評鑑和選擇**。載於歐用生編著：教師成長與學習(43-53頁)。臺北縣：臺灣省國民學校教師研習會。
- 歐用生(1995)。加強課程評鑑工作。**研習資訊**，12(1)，1-7。
- 歐用生(1995)。**教師專業成長**。臺北：師大書苑。
- 歐用生(1995)：落實教科書審查制度。**國立編譯館通訊**，8(4)，11。
- 歐用生(1996)。**國民小學教科書評鑑標準**。台北：中華民國教材研究發展學會。
- 歐用生(2003)。**課程典範再建構**。臺北：麗文文化事業股份有限公司。
- 歐用生、黃政傑(1997)。**國小審定本教科書評鑑報告**。中華民國課程與教學學會專題研究報告。第一、二冊。
- 歐用生等(1999)。**九年一貫課程教科書審查規準之研究**。臺北：中華民國教材研究發展學會。
- 蔡德旺(2006)。從政策過程理論探析國小教科書開放政策。**學校行政雙月刊**，44，174-186。
- 鄧鈞文(2001)。**台灣地區國民小學教科書市場機制運作之研究**。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 賴光貞(1996)。**教科書選用評鑑規準的檢討與重建**。台灣省政府教育廳台灣書店八十五年度研究發展專案報告。
- 閻立欽(2000)。大陸地區的教科書制度。載於中華民國教材研究發展學會(主編)，**邁向課程新紀元(三)：教科書制度研討會資料集**(頁4-11)。臺北：中華民國教材研究發展學會。
- 薛曉華(1996)。**台灣民間教育改革運動-國家與社會分析**。台北：前衛。
- 謝育音(2001)。**台北市家長參與教科書選用方式之研究**。台北市立師範學院碩士論文，未出版，台北市。
- 藍順德(2001)。**九年一貫教科書審定與選用**。**教育研究月刊**，86，11~17。
- 藍順德(2003)。**教科書開放政策的演變與未來發展趨勢**。**國立編譯館館刊**，31，3-11。

西文部分

- Al-Moh' d, & Hasan Ali Al-Naji(1987). *An investigation of textbook identification, selection ,adoption,and evalcation practices in public schools*. Unpublished Doctoral Thesis,Kan:Kansas State University.(ERIC NO.DAO 8806232)
- Apple, M.W. (1993). *Official knowledge: democratic education in a conservative age*. New York:Routledge.
- Armstrong, J., & Brary, J (1986). *How can we improve textbook?* Colo : education commission of the state.(ERIC Document Reproduction service No.ED 292 202)
- Dole, J.A. (1989). *Improving the textbook selection process: Case studies of the textbook adoption guidelines project*.(ERIC Document Reproduction service No. ED 310 354)
- Fogarty, J. S. (1979). *A case study of textbook selection*.Unpublished Dortoral Thesis, PA:The Pennsylvania State University.
- Gall, M.D. (1981). *Handbook for evaluating and selecting curriculum materials*. Boston: Allyn and Bacon.
- Keith, S. (1981). *Politics of textbook selection*. CA: Stanford Univ., Inst. for Research on Educational Finance and Governance.(ERIC No. ED 207166)
- Lasswell, H. D. & Kaplan, A. (1954).*Power and society: A framework for political ingenuity*. New Haven. Yale University Press.
- Moore, K.M. (1988). *Influences of censorship challenges on state textbook adoption criteria which affect school curriculum [microfile]*. Ann Arbor, Mich.: UMI.
- Muther, C. (1985). What every textbook evaluator should know. *Educational Leadership*, 42(7), 4-8.
- Powell, D.A.(1987). *Retrospective case studies of individual and group decision making in district-level elementary reading textbook selection*.Unpublished Doctoral Thesis, Ind : Indiana University.
- Smith, R. E. (1994).*Selecting texts and course materials*. (EDIC Document Reproducction Service No.ED 384 941)
- Solomon, M. (1978). Textbook selection committees—What teachers can do.*Learning*,6(7),43.
- Tanner, D. (1988).The textbook controversies.In L.N. Tanner(ed.),*Critical issues in curriculum*(pp. 122-147).Chicago:NSSE.
- Birkland T.A. (2001). *An introduction to the policy process*. New York: M.E.Sharpe.
- Tulley, M.A. & Powell, D. A.(1987).The role of textbook.*The Elementary School* ,87(3),168.
- Tyson, H.& Woodward, A. (1991). *Nineteeth century policies for twenty-first century practice: The textbook in American society: Politics,policy and pedagogy:*

91-104,N.Y.: State University of New York Press.

Wernersbach, R. E. (1987). *Textbook adoption procedures in public schools of large urban school districts*.University of Cincinnati.(DAO 8722107)