

我的名字是王凱弘，布農名字是 Daho，現在是國立台灣師範大學地理系研究所碩士班二年級的研究生。這份保證書的擬定（也就是研究想法的提出）源於研究人（凱弘）對於我們 Tumpu daingaz（東埔一鄰）近年來的土地保衛運動與部落組織工作的目前成果而有的想法。希冀，這份研究不單是研究者的學歷累積，更希望透過這份論文的提出，認識學習、分享一個在地社群的社會資源連結、建構主體性過程，同時，與其他部落工作者與運動者，分享經驗與相互支援合作，來自山裏真實的聲音與力量。

筆者認為研究者與被研究者不應只是單向的資訊挖掘，更希望彼此是夥伴之間的認識、關係，一同分享討論議題的看法與省思。因此，爲了了解相關資訊，研究人請求能佔用一點時間訪問您一些問題。不過，只有在您完全同意接受訪問的情形下，研究人才會開始進行訪談。在訪談過程中，您將有權利拒絕回答我所問的任一問題，您也能在任何時候表示不願再被訪問。此外，研究人也歡迎閣下對本研究提出任何問題。

今年（2005 年）一月份通過的「原住民族基本法」其中第二十一條『政府或私人於原住民族土地內從事土地開發、資源利用、生態保育及學術研究，應諮詢並取得原住民族同意或參與。原住民得分享相關利益。』因此，於情於理甚至於法皆應回饋部落。由於研究人申請到「佑生研究基金會－2004 年度碩士學位論文獎學金」（一共柒萬伍千元整），第一階段獎學金新台幣貳萬五仟元整，待研究成果完成，交由該基金會評審通過後，在該會 2005 年年會中再頒發餘額新台幣伍萬元整，研究者將此伍萬元作為教育之用，未來一年由筆者於部落教室擔任課業輔導老師，用於教學上之支用。

研究人以後若有機會書寫 Tumpu Daingaz 部落組織運動的文章，將會把收到稿費的全部與文稿寄予 Tumpu Daingaz、Lausan 鄰長統籌運用於部落，而文章的文責由研究者一概負責。當本研究完成，研究者將親自送上研究成果，表示感謝與敬意。同時，研究人保證這項研究絕不侵犯到任一個人或團體的利益。在本研究中，受訪者的姓名呈現將會徵詢受訪者的意見，可以以「假名」或是「族名」，或是受訪者認可的方式代替。

研究人：王凱弘

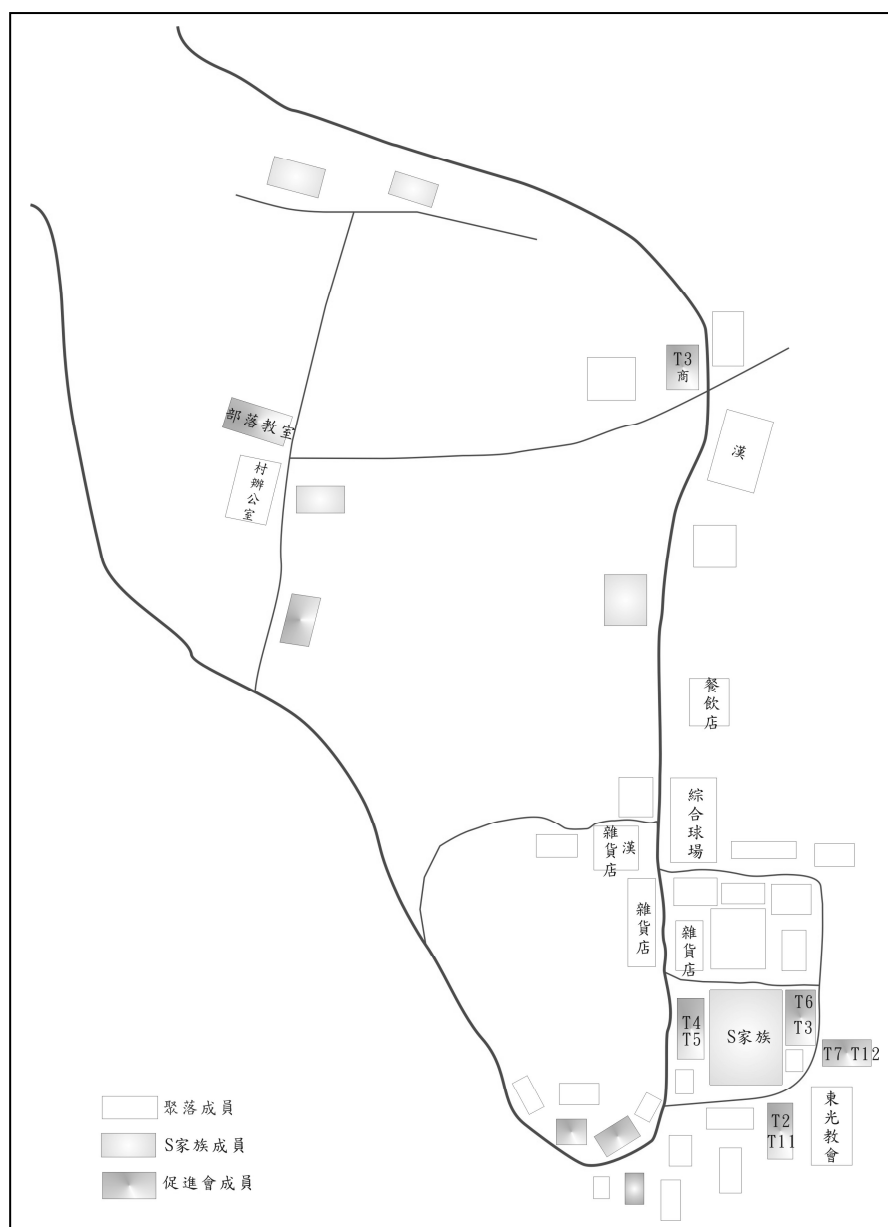
簽 章：

住 址：桃園市中正路 xx 巷 x 號

電 話：0932000xxx

身分證字號：H000000000

研究題目：《Tumpu Daingaz：一個台灣原住民族布農族的抵抗空間》



Tumpu Daingaz 的街道與聚落分布圖

部落內的農田，多以經濟作物：

- 1.生薑 lu-luk
- 2.甜椒、青椒
- 3.敏豆 vai-nu
- 4.蕃茄
- 5.夏季蔬菜
- 6.茶葉 (沙里仙地區)

附錄三 東埔青年的抗爭史

年份	事件
87 年度	
8 月	舉辦青少年布農族重返沙里仙烏伊露老部落尋根 (發表:『哀』;『尋根.成長.出發』兩篇文章)
12 月	王榮貴、五金豎、林美秀於王家聚會,決定組織青年成立工作室,(謂作國父) 當時,每星期日晚聚餐。
88 年度	
88 年初	為部落道路坍方,掛白布條,並數次前往信義鄉公所、玉管處理性陳情。
4 月 8 日	與仁愛鄉地利雙龍部落一起前往內政部,反能丹國家公園設立。(發表:我們反對國家公園的理由;公視馬躍、志堅錄製國家共匪節目)
4 月	用工作室名稱陳情於南投縣政府、原住民事務委員會,強調養鱒場截斷水流的事實,但也無下文。
5 月	為在部落摔落工地的弟兄全振財,居中協調幫忙(史萬來代表、伍錐牧師)。
5 月中旬	值估水期,部落戶長會議決議於 19、20 日自雲龍瀑布共同引水,用工作室名義報備,工作室負責人:林美秀被開罰單。(教會公報—暴政=暴民 1999.7.4)
6 月	仁愛鄉、信義鄉原住民抗議政府為兼顧原住民生計,強行於 8 月 1 日對原住民保留地未依期限造林者開出第一批六萬元罰單。前往行政院農委會
7 月	30 幾位族人,前往南投縣政府參加玉山國家公園與東埔一鄰水權問題協調會,由瓦歷斯·貝林委員主持,出席:曾華德立委、林春德立委助理司金武……,
5—7 月	為亞山、文秀原住民臨時工,到台北勞委會、行政院、交通部陳情、協調,並與勞工團體結盟、認識,得到很多幫助,認識很多好人。
10 月	與潭南部落及仁愛鄉原住民一起前往中正廟(紀念堂)陳情靜坐,為未公平得到 921 大地震好的安置、未領慰助金……
10 月	與工作隊胡大哥、雲姐、稚露、伊曼回舊部落,看到被強迫改道的河流(還是在所謂的生態景觀保護區呢);為開闢而整山、亂到廢土。欸……
11 月	跟玉山國家公園檢舉,他們(企劃課與警察隊)看完後,晚上連續電話就有警告我”不要管”。
89 年度	
1 月 22 日	接玉山情布農淚,與東埔國小合辦沙里仙尋根活動,未在假日、未刻意穿著傳統服、未刻意迎合(他們)的期盼。
1 月 24 日	台灣時報記者陳兔 揭發報導
1 月 29 日	原住民部落災難經驗與生命共震田野研討會,於邵族日月潭。
2 月	玉管處要在遭政府百般殘害的沙里仙社辦什麼(生態旅遊),約主辦人座談溝通協調。(公視哈露谷、嘎歷作專題報導,但承辦人最不願面對的還我土地運動及雙方的角力,遺憾的是成為我 dama-jang 最後一次前往老部落) 玉山國家公園辦生態之旅,在遭人為百般破壞的沙里仙溪畔舊部落,公共電視記者因大夥的怒火;有拍攝,但沒有報導。國家公園管理處人員說:不談土地……

	問題。
3 月 12 日	北上三一二春鬥工人賭總統大遊行
5 月至 7 月	為幼兒在公共設施水溝溺斃，與原住民族部落工作隊、謝啟大立委助理謝炳深合作，參與協調及在網站上打筆戰。認識高雄阿浪、高正義老師。（家屬被恐嚇、抹黑，公視米將做專題報導）
7 月	公共電視（人民的聲音）piyu、建祥（3 人）錄製訪問牧師
8 月	與世新大學社會發展所夏曉鵬教授所帶”部落領袖基層工作”坊，座談（兩次）
9 月 16 日	聲援 921 週年年祭夜，夜宿中興新村行動。主訴求：我想回家，我要頭路
	力鼎技術顧問公司趙仕雄助理（女）來訪：為社區更新作環境影響評估
9 月 21 日	一行 6 人（工作隊傑哥、智筭）共 8 人，前往台灣高等法院台中分院，為沙里仙溪養鱒場攔河堰，將河川堵塞盜水案舉證資料調查。
9 月 22 日	沙里仙養鱒場拆除攔河堰部分設施。
10 月 1 日	前往公共電視部落面對面，錄製國家公園法與原住民
10 月 13 日	6 人前往台中市議會參加，台灣原住民族權利促進會記者會
10 月 24 日	前往總統府、立法院、行政院陳情遊行，為災區超限利用、工作、貸款．．．30 人前往
玉山國家公園處長一粒老鼠屎事件；南雲醫院誤診事件．．． 這大概是我們初期「事情找我們」作過的一些事。列一列好像真的都在街頭喔！	
90 年	
9 月 15 日	我們把團體立案後，我們部落被行政院九二一震災災後重建委員會選為社造點，所以接觸的是社區總體營造計畫。
91 年	
3 月	拉溫泉·救東埔，是今年 3 月份的事，網路買 CD 到高金素梅委員安排北上募款音樂會
92 年	
93 年	
2 月 13 日	會勘沙里仙林道，族人及高金素梅國會特助與沙里仙養鱒場、新中橫車隊等人，有言語上的衝突。
2 月 16 日	北上向原住民委員會陳情內政部「國家公園計劃委員會第 57 次會議」將審議玉管處的提案「將東埔一鄰全部劃出國家公園範圍」。同時，控訴沙里仙養鱒場破壞保留地、生態環境、國土。 前向內政部營建署，抗議玉管處的提案「將東埔一鄰全部劃出國家公園範圍」
4 月 10 日	立法院內政與民族委員會會勘沙里仙林道

修改自 林美秀(2002:22-27) 草根運動中的女性參政、筆者實際參與(93 年之後)

附錄四 本文提及的行動者與筆者參與相關活動之代號

一、本論文提及的相關行動者

行動者	職稱	編號
Tumpu Daingaz 族人	東埔布農文化促進會女性幹部 2 (T2 的太太)	T11
	東埔布農文化促進會女性幹部 3 (T7 的太太)	T12
	東埔村史村長	T13
	牧師的夫人	T14
	Tumpu Daingaz 族人 GS	T15
	Tumpu Daingaz 族人 GE	T16
	Tumpu Daingaz 族人 ML (世界展望會社工員)	T17
	Tumpu Daingaz 族人 Ln	T18
	Tumpu Daingaz 族人 前鄰長夫人	T19
	Ilausan 長老 GK	T20
民意代表	原住民立委 (高金素梅)	KG
	南投縣立委 (蔡煌瑯)	PT
	信義鄉鄉民代表會 陳錦榮代表	GL
公部門	南投縣政府 林宗男縣長	N6
	南投縣政府 梁課長	N7
	前玉山國家公園管理處處長 張和平	N8
	行政院九二一重建會	N9

二、筆者與 Tumpu Daingaz 抗爭行動者一同參與的會議 (活動)

時間	會議 (活動) 名稱	地點	編號
20040213	原住民立法委員 KG 國會辦公室舉辦的「沙里仙林道的擴寬」會勘	東埔沙里仙	K1
20040216	Tumpu Daingaz 向原民會陳情反對劃出國家公園會議	台北原民會	K2
20040310	立法院內政與民族委員會會勘	東埔沙里仙 水里玉管處	K3
20040724	七二四台灣原住民族「反歧視、爭尊嚴、求生存」	台北凱達格蘭大道	K4
200412	促進會幹部協助 KG 立委的選舉活動，如：插旗幟、發宣傳單	南投人和、潭南、雙龍	K5
20050128	第二次申訴的消費調解會議	南投縣政府 消費者服務中心	K6

20050406	圍堵台聯主席蘇進強	桃園中正國際機場	K7
20050409	獵人體驗營一晚會	東埔	K8
20050414	KT行銷公司於部落教室的期中報告	東埔	K9

若要將這段夏日學校的旅程，作一完整而貼切的結尾，我想這是難以畢竟全功，但願如電影<<把愛傳出去>>，期待撒下的種子在孩子們心中，能有某些改變或是『奇蹟』發生。

才剛告別夏日學校不久，颱風艾利趁隙而入，當電視新聞不斷重播著陳有蘭溪像惡水般吞噬大地萬物，土石流也像是共犯一樣流竄山間部落，心想：不知道山裡孩子、部落的情況，好嗎？此刻的牽念，來自一段短暫的原鄉邂逅…

『他們是一群特別的孩子』我一直這麼認為，只是，若以成績來衡量這群孩子，我便感到失落。每每，看到孩子上課時後瞪著大大眼睛而顯露疑惑時，我會估量孩子們懂了多少或驚訝他們竟能遺忘這麼快。每週英數考試，泛紅的數字著實澆冷我的熱情而無奈。還記得我老闆曾對師大學生說過一句話：「如果聯考試題不是國、英、數，是考打獵、游泳、歌唱，進來的學生可能不會是你們！」雖然是有些嘲弄，卻也道出文化差異。依循已久的漢人社會陰影，原住民族能開展本身行動者的特質，在主流社會發現自我或是遺失自我？究竟我們給一群原住民孩子的國、英、數、自然所謂主科之外，還有什麼？能認識甚是喚醒這群孩子『被遺忘的背影』？於是我試著在英文課，在交英文單字之外，搭配布農語的字母，縱使孩子會質疑我的發音或是某個字因不同部落使用與否或另有他意而提問，至少，讓孩子們別忘了母語。

『在夏日學校，你對原住民孩子的想像是什麼？』。夏日學校裏，孩子們像是過動兒在課堂走廊飛奔，你總無法預料他們哪時候會乖乖聽課，而我總會板起臉孔，嚴肅說：『注意！安靜！』，如果無效，我會很兇的喊：『再吵！給我出去罰站！』，這是最不得已的手段，也知道會讓孩子離我愈遠；不過，下課後，我會跟他們一起玩、一起歡笑。「溫柔而堅定」我想，我期望他們能多認真一點、學習態度積極一些，為未來而準備。有時候，孩子們會要我帶他們去買東西，這是我跟孩子在搏感情的機會，聊聊學習狀況、心情、歌唱或了解小朋友之間的過節。午后，在大樹下吃冰是我們貼近心靈的時候，那裡是另類的教室，如弟妹與哥哥的談心，我們笑得像燦爛陽光。

懷念最後一次的數學課，孩子們很踴躍跑到黑板前，要求我給他們題目算「最小公倍數」，有的孩子竟坐在講桌上，看我解題，雖然，我會板起臉叫他們會去坐著，只是，此刻我被感動了，因為他們的積極、可愛。有時候，原住民孩子們真像是長出牛角的頑皮鬼，讓人灰心難過，這些日子的相處，走進孩子們的世界跟著他們一起享受喜怒哀樂。你還在想像某一天，頑皮鬼會用小手拉著大手，最邊掛著：老師東老師西的嗎？別懷疑，這已成真了，哈～～