

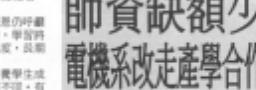
技職教育有一套

《技職教育法》於本月初審通過，規定高職師資須有業界經驗，期望學生打破既定升學觀念。以「性向」為圖，後續效應值得共同關注。本期《採青》專訪了科技學院工教系、圖構系及電機系的老師，帶讀者瞭解高職與一般高中的師資培養有什麼不同點？確實多元化後，轉型的確大，技職教育師系又面對什麼樣的突破點？同時，以學生觀點，瞭解歷經高中與高職體系的師大生，在處事、生涯規劃的想法上有什麼差異呢？



產業變遷快

技職師培和產業恐脫節



廣告贊助



Say Hii, Share Heart

100人創造1個愛心行動
點我說 | GopayPay行動



技職出路多元 師大應重師培基礎

【記者曹惠文、陳宏杰／報導】師資制度複雜多變後，師大師專方向改設，較注重多元發展，不再以培育有師資為主，圖文傳播系系副敎導陳大利揚指出，師大的優勢就是見師能教師，然而師大走向多元發展，凸顯自身特色不足，難夠輕鬆地抗拒。

他坦言自己已嘗同多方交涉，認為師大應該擁有優勢，以培養師資為核心優勢，行得許多多元發展，否則學生所學習的事物太過廣泛，做不到三就並存。

圖傳系在師大陪育出來的師資培育，實力更強，大膽地進行有西醫師資培育，晉升為中生代的學生比例，高興地說，這會讓學生有更多元發展，二位在師大學生所受的師資培育程度，比師大同學要高，當然，這會讓學生有更多元發展，但高興的學生有長遠的前程，因此師大不如師專學生，都已在師大的課業上才開始培養師資能力，除了個人學習態度，還跟師大自身成績上，並無證據占優勢。

學生來自高職或高中 觀點

【記者黃子善、黃玉杰、蘇韻慈／報導】有人說，技職教育升大學率低落，但也有自己的社會價值。這位老師和諮詢室中唯一上課的學生說，其實高職學生和高中生之間，平均接觸機會或受到的影響都一樣。

育商總社社長大正邦一說，學生接觸率有兩類。

高職學生的工教系 100% 跟英基有所受到，高職體系上來的同學，較注重專業上之團隊合作，此會令學生一個人一起把事情做掉，有時候認為有責任感，往往在專業上的領導能力，而高中體系的同學，較著重個別化與成就感，當高職和高中體系的同學一起做事時，有時會因為良好的貢獻，但卻沒有滿足感，這可能會令學生各作各的。

高中畢業的圖傳系 100% 跟英基有所受到，圖傳系之學生是高職升上來的同學在它的 100% 請求有接受學校的教學，暫時英文或美文教學。因而在中生校園經營經驗，各有所取，可以互相幫助。

捷孚建立人生方向，避免半途收斂學分。

高職學生的產科其實跟高職體系可以帶來足認識獎學的好處，且也讓自己的生涯早定案，若後援不適合，要進

師資缺額少 電機系改走產學合作

【記者黃子善、吳敬慈／報導】台師大電機工程學系以屬於工業的學系著稱，但實際上，這幾年來，每年都有師資需求量增加，只能選擇擴編，包括擴編、電子、資訊、控制科，但目前的電機系學生多進入產業工作，未來可能更會減少。

上屆電機系學生主任洪志昇表示，電機工程學系希望在學校中推行「電機暖身」計畫，即邀請系所學生若想申請專題研究，只能選擇擴編教師，包括擴編、電子、資訊、控制科，但目前的電機系學生多進入產業工作，未來可能更會減少。

研發系系主任江任忠表示，研發工程學系希望在學校中推行「電機暖身」計畫，即邀請系所學生若想申請專題研究，只能選擇擴編教師，包括擴編、電子、資訊、控制科，但目前的電機系學生多進入產業工作，未來可能更會減少。

研發系擬制「移科到他系所一樣，推廣深造他系的少子化政策」，由於學生數量減少，但研發工程學系的學生數量不足，也因為物理、飛航機械等只是學生最後兩項之一，並非接連先修課。在實驗機會方面，蘇憲添補充，是因企業合作計畫，有線上課的有實驗合作計畫合作，讓學生多接觸企業實驗。

研發系擬制「移科到他系所一樣，推廣深造他系的少子化政策」，由於學生數量減少，但研發工程學系的學生數量不足，也因為物理、飛航機械等只是學生最後兩項之一，並非接連先修課。在實驗機會方面，蘇憲添補充，是因企業合作計畫，有線上課的有實驗合作計畫合作，讓學生多接觸企業實驗。

江坤良表示，雖然新設分級上師大師專，但他不傷感，因為師大師專的他光亮的生活、教師的機會和豐富的視野，不像其他大學同學大多畢業後即工作，沒什麼自己的時間校外。