

走出師大 發現不一樣的校園文化



我們都知道師大每半年都會舉辦咖啡、西瓜節、黃金季等。但是你知道其他大學有哪些特別的活動嗎？全臺灣超過一百所大學都有屬於自己的故事，現在，《師大》帶領讀者探索各大學最「秀」的奇人趣事！

北大療癒映像 撫慰期中考創傷

【記者張淑芬、黃麗／報導】臺北大學學生會於十一月舉辦療癒映像系列活動，共有四項主題，分別為「療癒咖啡、療癒夢想、療癒音樂與療癒電影」，活動在期中考之後進行，北大學生會長黃美雲表示，活動動機是希望北大學生在奮鬥期中考之後，能夠由療癒活動舒緩身心疲憊的緊張狀態，希望北大人們的身心量都可以被療癒前進。

宣傳活動以每天量發送一百份免費療癒咖啡（奶、可樂）吸引大家注意，並免費發送由劇創社的「大圖社CCO」所設計的貼紙，小到圖章明信片，並以此活動為目的而成為北大的大型宣傳活動，讓同學們看到這些療癒事件得到「療癒」的感覺。

而療癒明信片還有另一個目的，是希望北大人明信片上寫下自己的心情，無論是面對期考的擔憂、或是對自身的期許，可以透過寫明信片的方式寫下自己的內心話，就像對寄空信箱喊一聲「嘿」，希望能讓北大人感到釋懷。

療癒主題之一「療癒電影」與南電影公司合作，公司贊助兩部影片《戀愛甜劇》及《音樂狂想曲》（Attila Marcel），安排晚上七時放映，讓同學免費欣賞，此外，也安排了咖啡講座，邀請到燕京大學社會系教授演講。

黃美雲認為，「療癒咖啡、療癒夢想、療癒音樂、療癒電影」這些療癒活動，可以讓學生會的资源運用得最有效果運用，但在活動執行上比較耗費人力，黃美雲也說，未來會視情況再增加以活動的數量，目前沒有詳細的規劃。



黃美雲、陳怡宏與北大人合照。（圖／張淑芬攝）



北大學生會與南電影公司、學生會之合照。（圖／張淑芬攝）

神出鬼沒政大 Andy 哥的大冒險

【記者黃麗華、余雅琳／報導】11月，正值期中考時期，政大出現一名神秘怪客——「Andy 哥」，身穿政大帽，帶著滿頭黑髮，在咖啡池旁揮灑咖啡，政大師生得知期中考小考小題，也因為這名怪客，讓不少學生紛紛為他神出鬼沒。究竟這名 Andy 哥到底是什麼人呢？跟著《師大》的腳步，一起追蹤政大怪客吧！

根據 Andy 哥在網路上的簡介可以得知，他今年大三，因為是延畢生，所以讓全校學生在社群軟體 BAND 上高聲呼喚，希望他能來學校，但事實上，「Andy 哥」並不是一個真實的人，他的背後隱藏著許多故事。據悉，Andy 哥是政大 ATCC 全體大專院校學生大會，而提出行前計畫，目的是為了以非理性行前方式推廣社教團體 BAND。

成員之一的施文豪表示，起初，Andy 哥會如此發大，是為了完成他大學未了的心願，因此成員們會將 Andy 哥「說成政大最什麼」、「說成政大幫什麼」，因此又衍生出一系列，影響身心等的大冒險，讓學校知道了原來的計畫。



Andy 哥在咖啡池旁揮灑咖啡，為政大學生大會。（圖／Andy 哥大冒險）

台大男生穿裙子 提倡性別平權

【記者黃麗華、余雅琳／報導】台大學生會性別工作小組於12月舉辦「男裝月」，鼓勵男同學在校園和生活中穿著男裝，打破性別刻板印象，打破性別刻板印象，提倡性別平權。

黃麗華表示，「男裝月」活動，是為了打破性別刻板印象，提倡性別平權，讓男同學在校園和生活中穿著男裝，打破性別刻板印象，提倡性別平權。

台大學生會性別工作小組負責人張明表示，男裝月活動是為了打破性別刻板印象，提倡性別平權，讓男同學在校園和生活中穿著男裝，打破性別刻板印象，提倡性別平權。

黃麗華表示，「男裝月」活動，是為了打破性別刻板印象，提倡性別平權，讓男同學在校園和生活中穿著男裝，打破性別刻板印象，提倡性別平權。



台大男學生穿著裙子，一起跳「男裝月」舞。（圖／台大性別工作小組）

泛亞模擬聯合國 亞洲國際交流

【記者張淑芬、黃麗／報導】2014 年泛亞模擬聯合國會議於12月12日至13日舉行，來自亞洲各國的學生代表在國際會議中心，共同舉辦一年一度的會議。泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。

泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。

泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。

泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。

泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。

泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。

泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。

泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。

泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。

泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。

泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。

泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。

泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。

泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。泛亞模擬聯合國會議，是亞洲地區最重要的國際會議之一，也是亞洲地區最重要的國際會議之一。

技職教育有一套

《技職教育法》於本月初審通過，規定高職師資須有業界經驗，期望學生打破既定升學觀念，以「性向」為重，後續效應值得共同關注。此次《師資》專訪了科技學院工教系、國傳系及電機系的老師，帶讀者瞭解高職與一般高中的師資培養有什麼不同點？辦資多年化後，精類的師大生、技職教育體系又面對什麼樣的突破點？同時，以學生觀點，聊聊對高職高中與高職體系의 師大生，在處事、生涯規劃的想法上有什麼高見呢？



產業變遷快 技職師培和產業恐脫節

◎記者林宜蓁、陳少傑／報導 工業教育學系在師範教育有制度保障下，學生可明確看到有技職教育目的，師資培育與育人的方向很穩定，也能配合職場需求，往業界發展。工教系另具特色是，能與企業界和企業結合，提供學生實習機會，並與產業與教育結合，建立業界與學校合作的夥伴關係。某位僑生在談到，國內有的技職科職研研究所之設立，主要適應產業需求，時代變遷加上社會環境不是很鼓勵的趨勢，現今多數學校所屬的院系也都在變遷中，不過在實際操作下，這些院系能力上是有漸漸增加的趨勢，希望爭取企業技職教育工作者的學生，能去協助實習及研習，若進入企業後，則能發揮所學與工作內容。

在技職師資培育方面，師大是教育中的典範。某型思仍呼籲學生及早做好職業規畫，爭取實際操作與實習機會。學習時所學專業技術投入職場中，並保有「求知」的態度，長累累積，培養終身學習的習慣，才能因應職場變化。

第一，教系 106 應屬通識課，是上的課。主要仍係培養學生成為老師，故注重口頭報告等能力。跟其他教系大不相同。有些同學會認為，這樣的課程安排，對於不想從事教職的學生，專業度不夠恰當。因此把教系多學期都放在大四的校外實習，他也表示，工教系統注重於研習方面，與以教高職時才注重技術方面有所差別。而目前設備嚴重不足，只有碩士生才有較高級的設備。



師資缺額少
電機系改走產學合作

【記者譚英曉／報導】台師大電機工程學系以前屬於工業教育學系電機電子組，培育高職教育電機電子類科師資，之後獨立出來，成立應用電子科技學系，並在今年更名為電機工程學系；隨著科系更名，學生未來就業方向發展。

電機系系主任蘇國產表示，電機工程學系在職業學校中叫作「電機電子類群」，而電機系學生若想從事教職，只能選擇電機教師，包括電機、電子、資訊、控制科，但目前電機系學生多進入業界工作，未來發展頗多變化。

以前電腦承擔技職教育龍頭地位。許多傑出教師都來自該大。蘇漢達說，若學生有心從事技職教育，「強化本身學科長短要，尤其在資料方面，」「技職教育師資培育過程跟一般師資培育過程中最大差別是在在材料、操作上」。若成為職業學校教師，材料能力一定要強，因為學校常有動手做的實習。

蘇州還提到，和其他系所一樣，電腦系也面臨少子化的問題，由於學生數量變少，而缺額比例又不足，也因為這樣，到最後校務處只是學生畢業後退還之一，並沒優先選擇。在實習機會方面，蘇州還補充，是否與企業合作實習，有賴系主任有無進學合作計畫。而電腦系也希望藉由進學合作，讓學生多接觸企業界。

技職出路多元 師大應重師培基礎

【記者曹希文、陳宏杰／報導】師資培育制度多元化後，師大策略方向改變，強調學生多元發展，不再以培育老師為主軸，圖文傳播系副教授張順大提到，師大的優勢原就是師資培育，然而師大走向多元發展，凸顯自身條件不足，難與油校和技師。

他坦言自己不贊同多元化決策，認為講大話把戲更有優勢，以培育語言為最重要基礎，行有餘力再普及多元發展，否則學生所學習的事物太虛縹。

圖 1 顯示師資培育有別以理科為主，對於高職的實習培育，卻有許多人願意選普通中學生與高職生均的實作能力差距過大。無法進行有效專科師資培育。

徐樹文表示，近年大學的學生比例，高中與高職畢業各占一半，二者在實作與學理方面皆接近大學的課程水平上，差異不大。因現在高職實作課程時間已大幅減少，致高職畢業學生並無在高職基礎能力具備特別優勢。又因升學主義盛行，使高職亦重視課業，因此無論是高中或高職畢業學生，都在大學的課程上才開始培養相關能力，除了個人學習態度差異外，於普



學生觀點 來自高職或高中 師大生想得不一樣

【記者黃子衡、黃芸潔、蘇曉／報導】有人說，技職體系升上來的同學，比較有目的感、社會化，想法也和普通高中念上來的同學相對不一樣，高中與高職畢業生之間，早評有什麼機會感受到相處間的差異？

實際經驗是最大正負 學習經驗各有消長

品級學業的「教長」106 謝英森接受到，英語體系上來的同學，較注重學業上的國際合作。比較會要一群人一起把事情做完，有時也會因為有實務經驗，提升在專業上的領導能力。而英中體系的同學，較習慣獨自完成任務，當英語和高中體系的同學一起做家事時，有時有互補的良好效果，對的幫助中有彼此溝通，也有可能會碰撞出火花來。

高中畢業的傅博系106陳惠卿則認為，兩者之間主要的差異是高職升上來的同學在系上的課多有過提早學習經驗，並於國文或英文等科目。因為高中生較有學習經驗，各有長短，可以互相幫助。

提早獨立人生方向 避免半途放棄所學

高職畢業的陳其霖認為高職體系可以帶來提早認識業界的好處，但也讓自己的路提早定型，若發現不適合，要重

新找路會比較難。同樣為英國體系上來的電機系106江俊以出國教育為分界線，表示雖然早被決定的人生是怎樣的，但畢業後往加國、能及早做決定的專業訓練是從中得利頗豐，才不至於在探尋的過程中走馬看花。

高中畢業的陳冠廷怎麼看？她認為提高英文本來就是相關領域，會很明確的往這個方向升學，好處是較清楚知道自己還滿適合，不像她有些同學中上來的同學，因為發現所學和想像中的不同，而轉系或轉學。

謝其琛認為北科大著名的系是專業院系，而師大專業部分相對落後於北科大同年的類似系系。如果回到當初就讀時期，他沒有分數等現實因素，會選擇北科大，「因為畢竟是同一個體系」。但教職是師大的優勢，他也提到，未來將先回到專業工作幾年，或當兵後，再回到職教部深造。

因為師太給了他光實的生活、教程的機會和豐富的視野，不像其他科大同學被太多專業和實作課綁住，沒什麼自己的時間做外務。