

WOW! 好有創意----科技實作中展現創造力

張玉山

台灣師大工業科技教育系副教授

或許這是大家都曾有的經驗，當教學活動接近尾聲，學生拿自己的作品出來發表，我們常會聽到其他學生不由自主地的讚歎聲-----「wow! 好特別喔!」。這就是創造力的表現結果。

美國的國際科技教育學會說「科技是人類在行動面的創新」(Technology is human innovation in action)。姑且不去論斷這個觀點是否適切，但是可以確定的是，創意表現結果與創新結果，是科技進步的原動力。在九年一貫生活科技課程中，也相當重視創意設計與製作。從創意的激發、表達、模型化、到具體成品的製作，希望我們的學生能在科技的學習活動中，體驗創新、學習創新。

實作是科技教育的根本，就像實驗是科學教育的根本。精緻的作品之餘，再多一些創意，你就可以從別人的眼睛裏面，感受到佩服之外的讚歎。這樣的教學成就感，不只是教師自我激勵的強心劑，更能引起社會大眾對生活科技教學的注意。當學生急於想知道下一個創意作業內容的時候，當家長也很期待看到小孩子下一個生活科技作品的時候，當學校把生活科技教學成果展列為年度盛事的時時候，當社區民眾也帶領自己的小孩子來參觀創意作品的時候，坦白說，我們很期待這個「時候」快點到來。

所以本期內容以創造力教學為主軸，並特別邀請學者專家分別從理論與教學實務層面，探討科技創造力的教學。從解構洞察力、建造論為基礎的創意激發、聯想法的創作應用、影像模擬的創意教學應用，到創意車站模型設計的教學活動設計，都讓人有豐碩的收穫，值得一再細讀。希望大家的共同努力下，那個「時候」快點到來。