

公民訓育學報
第十三輯 民國九十二年一月 第47~80頁
Bulletin of Civic and Moral Education
Vol. 13, JANUARY, 2003, pp. 47-80

「社會」領域採行統整課程教學成效之研究——以「民主教育統整課程」為例

廖添富

台灣師大公領系兼任教授

張樹倫

台灣師大公領系副教授

王錦雀

台灣師大公領系副教授

摘要

本研究旨在從民主教育觀點，形構一套因應九年一貫課程「社會領域」課程方案和模式。藉此課程方案的建立，實際運用於教學上，採行教學實驗法，以檢證從民主教育觀點為依據所設計出之課程方案，能培養中學生涵育民主之素養，並符應九年一貫課程改革之基本理念，培養具備人本情懷、統整能力和民主素養的健全國民。

「社會」領域是統整舊有地理、歷史、公民等學科領域而成之學習領域，本研究於課程設計和編製過程中，秉持著課程統整之理念和配合其精神，邀此三科之教師，以民主教育觀點為著力點，試訂定數個不同之單元主題，將地理、歷史和公民三個學科內容統整設計，所設計出之課程方案，擬提供教師做為自行設計課程之範例。同時參與課程設計之教師亦可透過「行動研究」，發現問題並提昇能力。本研究擬達成下列目的：