

公民訓育學報
第六輯 民國八十六年六月 第225～272頁
Bulletin of Civic and Moral Education
Vol. 6, June 1997, pp.225～272

臺灣地區國中學生班級氣氛與政治態度 之相關研究

王錦雀

摘要

本研究旨在探討我國國中學生之政治態度傾向，及班級氣氛與政治態度之關聯性。本研究以臺灣地區八十五學年度第一學期公立國民中學學生為研究對象，採多段式分層叢集隨機取樣方法，計抽取20所學校，共900位國中學生為有效樣本。以問卷調查方式探討性別、年級、籍貫、學校所在地、家庭社經地位和班級氣氛等六項個人、社會因素，九項政治態度（民主態度、公民責任感、政治功效意識、政治疏離感、政治信任感、國家認同感、族群意識、統獨傾向、重返聯合國）彼此之間的相關分析。

本研究以研究者參閱國內外若干理想有效的問卷，改編成「國中學生的政治態度調查問卷」為研究工具，進行實證研究。調查所得資料分別採百分比、t考驗、積差相關及單因子變異數分析等統計方法，進行各項考驗，獲致如下的發現：

根據上述四章的研究發現，提出如下的研究結果：

- (一) 本研究結果顯示我國國中學生的政治態度傾向積極的反應。
- (二) 本研究若依每一題平均得分情形做高低排列，依次為「公民責任感」、「民主態度」、「國家認同感」、「重返聯合國」、「族群意識」、「政治功效意識」、「政治信任感」、「統獨傾向」及「政治疏離感」。
- (三) 個人、社會因素與教師的政治態度相關如下：
 1. 男學生與女學生其政治態度未達顯著差異。但女學生的公民責任感強於男學生，而女學生傾向統一的態度高於男學生。
 2. 不同籍貫的學生其政治態度有顯著差異：本省客家籍的學生在政治態度總量表、「民主態度」、「族群意識」、「統一傾向」均高於本省閩南籍的學生。
 3. 不同年級的學生其在政治態度總量表無顯著差異，但低年級的學生在「政治功