

附錄一：個案基本資料表

填寫日期： 年 月 日 紀錄者： _____

姓名			
性別			
年級			
身心障礙類別及等級			
社會互動			
溝通能力			
情緒行為			
行為特徵			
學習方面			
遊戲能力			
其他表現			

附錄二：社會互動行為觀察紀錄表

學生姓名：_____紀錄者：_____				
目標行為： 一、合作的行為二、輪流的行為三、分享的行為四、主動性				
社 會 互 動 行 為 休 閒 活 動	象棋	保齡球	疊疊樂	積木
	出現次數	出現次數	出現次數	出現次數
	/	/	/	/
一、合作的行為(合計)				
1-1、搬桌椅				
1-2、拿用具				
1-3、貼海報				
1-5、收海報				
1-6、擺放用具				
1-5、收拾用具				
二、輪流的行為(合計)				
2-1、依序進行活動				
2-2、依序摸彩				
三、分享的行為(合計)				
3-1、將作品拿給同學看				
3-2、把獎品拿給同學看				
3-3、分享當下的想法				
四、主動性(合計)				
4-1 主動和同儕說話				
4-2 主動拿活動用具				
4-3 主動拿相關用具，表示要玩				
4-4 主動參與同學（靠近、觀看）				

附錄三：休閒活動紀錄表

紀錄者：_____ 日期：92年__月__日

休 閒 活 動 實 驗 階 段	基線期(出現次數)				
	/	/	/	/	/
一、象棋賓果					
1-1 棋子向下翻					
1-2 洗棋子					
1-3 棋子放在棋格裡					
1-4 依照翻棋子順序翻 2 個棋子					
1-5 翻兩個相同棋子收回喊「賓果」					
1-6 最後計算棋子，最多為贏					
二、丟保齡球					
2-1 排保齡球					
2-2 站在固定位置					
2-3 手由上往下投球					
2-4 計算倒下保齡球					
三、疊疊樂					
3-1 四個一組堆成長方體					
3-2 決定抽積木順序					
3-3 只用單手抽					
3-4 倒下為輸					
四、積木					
4-1 將積木分類					
4-2 討論組合目標					
4-3 互相支援					

附錄四之一：「休閒活動指導對於自閉症學生與同儕的互動成效」教師版意見調查表

學生姓名：	受訪者：
紀錄：	日期：
1、您覺得休閒活動指導對於自閉症學生在	
a、 與同儕溝通（說話的頻率、品質）方面有怎樣的改變？	
b、 與同儕合作（共同完成一件事）方面有怎樣的改變？	
c、 與同儕輪流（能等待、遵守輪流的規則）方面有怎樣的改變？	
d、 與同儕分享（將作品給同儕看、說出自己的想法）方面有怎樣的改變？	
2、您覺得休閒活動指導對於自閉症學生在	
b、 活動課程中，與他人互動是否有進步？	

c、 下課時與他人互動是否有進步？
3、 您覺得休閒活動指導對於自閉症學生在
a、 問題行為發生的頻率，是否減少？
b、 情緒困擾發生的頻率，是否減少？
c、 自我刺激的行為發生的頻率，是否減少？
4、 整體而言，您覺得休閒活動指導對於自閉症學生是否有幫助？

附錄四之二：「休閒活動指導對於自閉症學生與同儕的互動成效」家長版意見調查表

學生姓名：	受訪者：
紀錄：	日期：
1、您覺得休閒活動指導對於自閉症學生在家裡	
a、 與家人溝通（說話的頻率、品質）方面有怎樣的改變？	
b、 與家人合作（共同完成一件事）方面有怎樣的改變？	
c、 與家人輪流（能等待、遵守輪流的規則）方面有怎樣的改變？	
d、 與家人分享（將作品給同儕看、說出自己的想法）方面有怎樣的改變？	
2、您覺得休閒活動指導對於自閉症學生在	
a、 家庭休閒活動中，與家人互動是否有進步？	

3、您覺得休閒活動指導對於自閉症學生在
a、 家裡問題行為發生的頻率，是否減少？
b、 家裡情緒困擾發生的頻率，是否減少？
c、 家裡自我刺激的行為發生的頻率，是否減少？
4、 整體而言，您覺得休閒活動指導對於自閉症學生在家庭生活方面是否有幫助？

附錄四之三：「休閒活動指導對於自閉症學生與同儕的互動成效」同儕版意見調查表

班級：	學生姓名：	日期：
紀錄：	日期：	
1、您覺得休閒活動指導對於自閉症同學在		
a、	與同學溝通（說話的頻率、品質）方面有怎樣的改變？	
b、	與同學合作（共同完成一件事）方面有怎樣的改變？	
c、	與同學輪流（能等待、遵守輪流的規則）方面有怎樣的改變？	
d、	與同學分享（將作品給同學看、說出自己的想法）方面有怎樣的改變？	
2、您覺得休閒活動指導對於自閉症同學在		
a、	活動課程中，與他人互動是否有進步？	

b、 下課時與他人互動是否有進步？
3、 您覺得休閒活動指導對於自閉症同學有什麼幫助？
a、 您知道如何幫助自閉症同學嗎？
b、 您知道如何與自閉症同學合作？
c、 您知道如何與自閉症同學輪流？
d、 您知道如何與自閉症同學分享？
4、 整體而言，您覺得休閒活動指導對於自閉症同學是否有幫助？

附錄五：增強物調查表

姓名：		把喜歡吃的東西圈起來	
糖果		棒棒糖	
餅乾		點心麵	
果凍		口香糖	
巧克力		()	
果汁		()	
汽水		()	
可樂		()	

附錄六：活動規則計分表

活動規則計分表為（以正字累計）：				
1、能合作、輪流、分享				
2、保持愉快。				
3、遵守規則				
4、愛惜休閒活動用具並妥善使用				
	小剛	如如	強強	祐祐
1				
2				
3				
4				

附錄七：休閒活動技能表

象棋寶果活動規則	
1、	先將象棋洗牌放置格子內
2、	決定翻棋子順序
3、	翻到 2 個相同棋子要喊「寶果」
4、	結束時，棋子最多為贏。
丟保齡球活動規則	
1、	把保齡球按照固定位置排好（地上有點）
2、	站在預定位置丟球（地上有線）
3、	每人投一次，要自己將倒了的保齡球排好
4、	計算得分，告訴裁判
5、	回位置坐好
疊疊樂	
1、	把疊疊樂四個一組疊好
2、	決定抽積木順序
3、	只用單手拿
4、	其他人不可碰到桌子
5、	讓積木倒下為輸
組合積木	
1、	將積木分類
2、	同組成員（2 人）共同決定主題
3、	分工合作
4、	完成作品—分享（說明組合物）

附錄八：家長同意書

致家長的一封信

貴家長您好：

我是國立台灣師範大學特殊教育研究所教學碩士班研究生張素珠，目前正由張正芬教授指導進行「休閒活動指導增進自閉症學生同儕互動之成效研究」的研究計劃，預計每週實施 2-3 次，每次 45 分鐘，希望藉由休閒活動指導改善自閉症學生的人際互動的問題，以達到適應學校生活的目的。

希望您能同意由我來指導您的孩子，進行休閒活動指導計劃，至於您所提供的任何資料，只限於本研究參考用，絕不外洩。

感謝您的支持！

教學碩士班研究生 張素珠 92/6/5

家長同意書

我同意我的孩子_____參加「休閒活動指導對高功能自閉症學生同儕互動之成效」研究計劃，研究過程中，如果有任何相關的問題，我可以以電話 2799xxxx（412）或手機 09210xxxxx與西湖國中張素珠老師聯絡

中華民國九十二年 月 日家長簽章：_____

附錄九

實施休閒活動指導家長通知書

貴家長您好：

我是國立台灣師範大學特殊教育研究所教學碩士班研究生張素珠，目前正由張正芬教授指導進行「休閒活動指導對於增進自閉症學生同儕互動之成效研究」的研究計劃，僅訂於 9/8-11/20 期間實施，期間若有任何問題，請電：09210xxxxxx，謝謝！

研

究生：張素珠 92/9/7