

多元智能取向預試量表

姓名：_____ 男 女

就讀：_____ 國中 二 年 _____ 班 _____ 號

親愛的同學你好：

這份量表是用來了解你生活中的情形，請依據心中真實的看法來描述自己。你的資料及回答內容，僅作為學術研究之用，這不是考試，也不會影響你的成績，請放心填寫。非常謝謝你的參與！

祝你 生活愉快！

國立台灣師範大學教育研究所

指導教授：單文經 教授

研究生：鄭如芳 張乃懿 敬上

◎ 填答說明：

請仔細閱讀過題目之後，在右邊的四個選項中，圈選一個選項，題目沒有標準答案，依照你的實際情況填答即可，請不要遺漏任何一題。

◎ 例如：

題目：我喜歡看書。

我完全同意自己喜歡看書，請選圈「4」。

我蠻同意自己喜歡看書，請圈選「3」。

我不太同意自己喜歡看書，請圈選「2」。

我完全不同意自己喜歡看書，請圈選「1」。

圖示：

例題：	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同 意	完全 同 意
1. 我相信事物都有合理的解釋	1	2	③	4

第一部份：

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同 意	完全 同 意
1. 我喜歡看書.....	1	2	3	4
2. 我能夠很容易的明白別人的指示、談話內容及其言外之意.....	1	2	3	4
3. 對我來說，從收音機或錄音帶比從電視或電影可獲取更多資訊.....	1	2	3	4
4. 我喜歡文字遊戲，如填字遊戲、猜謎語、快速拼字等.....	1	2	3	4
5. 我很會玩文字遊戲(如：猜字謎、詞語接龍).....	1	2	3	4
6. 在學校科目中，語文、歷史對我來說比數學、科學容易.....	1	2	3	4
7. 我在談話的時候常引用看來或聽來的資訊.....	1	2	3	4
8. 與別人交談的時候，我能細心的聆聽，善用言語.....	1	2	3	4
9. 我擅長記人名、地點、日期或瑣事細節.....	1	2	3	4
10. 我能看圖說故事，用豐富的詞彙編寫故事.....	1	2	3	4
11. 我會朗讀課文和聽講故事.....	1	2	3	4
12. 我能用說話的方式表達想法、情緒和需求.....	1	2	3	4
13. 我能運用所學的字彙、詞語和句子寫作.....	1	2	3	4
14. 我喜歡討論、辯論等運用語言文字的活動.....	1	2	3	4
15. 我善於說故事、笑話或編寫具有創意性或奇特的故事.....	1	2	3	4

第二部分：

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同意	完全 同意
1. 在看或聽故事時，我通常會按故事的情節猜想結局，而且猜中率很高……	1	2	3	4
2. 我對科學的新發展很有興趣（例如：機器人、複製羊）……	1	2	3	4
3. 我比較容易相信經過科學研究或有數據的事情（例如：天氣報告，經測試的實驗報告）……	1	2	3	4
4. 我喜歡把事物進行分配、分類、分等級……	1	2	3	4
5. 我能很快知道東西間的關係而正確分類（如：圖書分類）……	1	2	3	4
6. 我喜歡尋找事物的規律、形式及邏輯順序……	1	2	3	4
7. 我喜歡棋類或其他運用數學策略的遊戲……	1	2	3	4
8. 我喜歡提出假設性的問題，或思考如何進行某項試驗（例如：假如每星期為玫瑰花多澆一倍水會怎樣？）……	1	2	3	4
9. 我相信事物都有合理的解釋……	1	2	3	4
10. 我懂得估算，或進行快速心算……	1	2	3	4
11. 我喜歡利用計算機、電腦解題和參加計算遊戲……	1	2	3	4
12. 我喜歡偵探推理、數學家 and 科學家的發明故事……	1	2	3	4
13. 我喜歡數學課、參與數學和科學活動……	1	2	3	4
14. 我喜歡提問，探究事情發生的原因……	1	2	3	4
15. 我喜歡有計畫地做事。例如：在考試或測驗前，我會計畫如何複習……	1	2	3	4

第三部分：

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同意	完全 同意
1. 對我來說，閱讀地圖、圖表比文字容易……	1	2	3	4
2. 我很會畫圖……	1	2	3	4
3. 我喜歡製作有趣的立體模型或陶捏……	1	2	3	4
4. 閱讀時，我覺得圖畫能比文字給我更多的訊息……	1	2	3	4
5. 我通常能在陌生的地方找到路……	1	2	3	4
6. 我喜歡隨手塗鴉……	1	2	3	4
7. 我喜歡玩拼圖、走迷宮、堆積木或砌模型等遊戲……	1	2	3	4
8. 我喜歡閱讀地圖，觀看設計圖，及含有圖像的作品……	1	2	3	4
9. 我喜歡想像，常想到一些有的沒的……	1	2	3	4
10. 我對物體很敏銳，容易分辨顏色、形狀、外貌的不同。（例如：容易分辨不同深淺程度的紅色）……	1	2	3	4

第三部分：

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同意	完全 同意
11. 我能輕鬆地想像一個事物的景象.....	1	2	3	4
12. 我喜歡看電影和其他視覺藝術表演.....	1	2	3	4
13. 我喜歡手工、美術、勞作、視覺藝術課.....	1	2	3	4
14. 我會選擇材料、用具，並依照自己的構想進行設計創作.....	1	2	3	4
15. 我喜歡用比喻來解說事情.....	1	2	3	4

第四部分：

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同意	完全 同意
1. 我覺得用肢體動作將 ” 超級比一比 ” 的題目表達出來很容易。.....	1	2	3	4
2. 與人談話的時候，我常用手勢或各種肢體語言。.....	1	2	3	4
3. 聽到音樂的時候，我就會搖擺身體或跳舞。.....	1	2	3	4
4. 我會親自練習一項新的技能，而不只是看說明或描述的錄影帶。.....	1	2	3	4
5. 我擅長一種或多種體育運動。.....	1	2	3	4
6. 我善於模仿他人的動作、言談舉止。.....	1	2	3	4
7. 我喜歡摔角、拍打朋友、跑進教室、翻跳椅子的動作。.....	1	2	3	4
8. 我喜歡體育活動和身體動作遊戲。.....	1	2	3	4
9. 我喜歡透過身體感覺(例如：用手觸摸)進行練習。.....	1	2	3	4
10. 我喜歡動手完成細緻的手工藝作品(例如：縫紉、編織、雕刻、木工或做模型)。.....	1	2	3	4
11. 我喜歡拆解和組裝物件。.....	1	2	3	4
12. 我喜歡驚險娛樂的活動或很刺激的遊戲(例如：海盜船、雲霄飛車、高空彈跳、泛舟)。.....	1	2	3	4
13. 我身體各部分的動作很協調(例如：跳舞、演戲、體操)。.....	1	2	3	4
14. 我比較難長時間坐著不動。.....	1	2	3	4
15. 我記得最清楚的事情是做過的，而不是說過或看過的。.....	1	2	3	4

第五部分：

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同意	完全 同意
1. 我會彈奏一種或多種樂器.....	1	2	3	4
2. 我喜歡隨意哼唱、不自覺的用手腳輕敲節拍.....	1	2	3	4
3. 我喜歡吹口哨、唱歌、唱遊活動.....	1	2	3	4
4. 我喜歡聽音樂.....	1	2	3	4
5. 我有一個好聽的歌喉.....	1	2	3	4
6. 我講話的時候很有節奏感.....	1	2	3	4
7. 我能辨別走音的音樂.....	1	2	3	4
8. 我能隨著音樂的節奏做動作.....	1	2	3	4
9. 我參加樂隊、合唱團.....	1	2	3	4
10. 我發現走路時，有時候腦海裡會出現某個電視節目的音樂或其他的旋律.....	1	2	3	4
11. 我知道很多歌曲和樂曲的旋律.....	1	2	3	4
12. 有音樂陪著做事，讓我心情愉快，能更專注及更快地完成.....	1	2	3	4
13. 如果聽過一首曲子一遍到兩遍，我通常能很準確地把它唱出來.....	1	2	3	4
14. 我會自行作詞、譜曲來抒發情感.....	1	2	3	4
15. 我會傾聽樂曲的內涵，感受音樂的意境（例如：我會知道樂曲是表達快樂、悲傷或是大自然的和諧等）.....	1	2	3	4

第六部分：

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同意	完全 同意
1. 我比較喜歡團體運動（例如：羽毛球、排球、籃球或足球），比較不喜歡個人運動（例如：游泳、跑步）.....	1	2	3	4
2. 遇到問題的時候，我願意找別人幫助.....	1	2	3	4
3. 我至少有三個親密的朋友.....	1	2	3	4
4. 我喜歡教一個人或一群人做某件事情.....	1	2	3	4
5. 我常關心、體諒和幫助別人.....	1	2	3	4
6. 我在人群中感到很舒服，而不喜歡一個人獨處.....	1	2	3	4
7. 我樂意接納別人的意見.....	1	2	3	4
8. 我會傾聽別人說話，能與別人互動、良好溝通.....	1	2	3	4
9. 我樂意與人分工合作，喜歡角色扮演和集體遊戲.....	1	2	3	4
10. 我遵守秩序，能排隊等候.....	1	2	3	4

第六部分：

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同意	完全 同意
11.我喜歡與別人交往，有很多朋友，在社交聚會中展現領導的才……	1	2	3	4
12.我具有團隊合作的精神，既盡職又努力奉獻……	1	2	3	4
13.我是個消息靈通的人……	1	2	3	4
14.我瞭解別人的喜怒，會由別人的臉色及當時的情形，知道別人的心情，並 正確、迅速的應對……	1	2	3	4
15.我很容易交到新朋友……	1	2	3	4

第七部分：

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同意	完全 同意
1. 我能適當的表達自己的感受和想法……	1	2	3	4
2. 我能客觀的評價自己，知道自己的優缺點……	1	2	3	4
3. 我誠實、坦白、勤於反省、勇於認錯……	1	2	3	4
4. 我的個性活潑開朗……	1	2	3	4
5. 我能明白事理、擁有自信、懂得自律……	1	2	3	4
6. 我能集中注意力、按時完成工作……	1	2	3	4
7. 我喜歡獨自工作、遊戲和學習……	1	2	3	4
8. 我善於計畫和分配日常生活時間……	1	2	3	4
9. 我能控制自己的情緒，不隨意發脾氣……	1	2	3	4
10.我能夠面對挫折……	1	2	3	4
11.我經常思考自己的重要人生目標……	1	2	3	4
12.我會檢討自己做事成功或失敗的經驗，使下次做事更為順利……	1	2	3	4
13.我認為自己意志堅強或性格獨立……	1	2	3	4
14.我喜歡記錄個人生活事件……	1	2	3	4
15.我有自知之明，並據此做出適當行為的能力……	1	2	3	4

第八部分：

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同 意	完全 同 意
1. 我對植物、動物、自然生態環境有好奇心、保護意識和關懷的情感……	1	2	3	4
2. 我對自然界事物具有敏銳的感覺（例如：聲音、色彩、氣味、香味等）……	1	2	3	4
3. 我能夠很快的熟悉生物和自然景物的名稱、特徵、分類方法和與其有關的資料	1	2	3	4
4. 我會留意自然環境和周圍生活環境的變化，特別是突變和不尋常的現象……	1	2	3	4
5. 我喜歡收集標本、飼養動物、種植花草樹木。參加園藝或野外活動……	1	2	3	4
6. 我喜歡閱覽以自然景象和動植物為主題的節目、書籍和展覽……	1	2	3	4
7. 我喜歡使用儀器來探究自然世界（例如：使用望遠鏡、放大鏡、顯微鏡等）……	1	2	3	4
8. 我能夠有系統的紀錄所收藏的標本，以及將新發現分門別類……	1	2	3	4
9. 我善用自然世界（例如：垂釣、烹飪），並樂於分享自己探索自然萬物的經驗…	1	2	3	4
10. 我喜歡看雲，且能看出有何不同的形狀、高度、明暗等……	1	2	3	4
11. 我喜歡到公園、植物公園、水族館參觀考察……	1	2	3	4
12.我對自然景物很有興趣……	1	2	3	4
13. 我會蹲在地上看昆蟲（例如螞蟻）走路，一看就花上半個小時，目的是觀察牠 的生活動態而不是想踩死它……	1	2	3	4
14. 春天來臨時，我是朋友中第一個注意到花苞或嫩芽的人……	1	2	3	4
15. 在往返學校的路途上，我喜歡觀察周圍的景物，並且注意其不同的變化……	1	2	3	4

☺再次感謝你的填答，請再檢查一次是不是每一題都完成了歐！☺

我的學習經驗預試量表

姓名：_____ 男 女

就讀：_____ 國中 二 年 _____ 班 _____ 號

親愛的同學你好：

這份量表是用來了解你的學習經驗，請依據心中真實的看法來描述自己。你的資料及回答內容，這不是考試，問卷結果僅作為學術研究之用，我們會加以保密，也不會影響你的成績，請放心填寫。非常謝謝你的參與！

祝你 生活愉快，學業進步！

國立台灣師範大學教育研究所

指導教授：單文經 教授

研究生：張乃懿 敬上

◎ 填答說明：

請仔細閱讀過題目之後，在右邊的四個選項中，圈選一個選項，題目沒有標準答案，依照你的實際情況填答即可，請不要遺漏任何一題。

◎ 例如：

題目：我喜歡看書。

我完全同意自己喜歡看書，請選圈「4」。

我蠻同意自己喜歡看書，請圈選「3」。

我不太同意自己喜歡看書，請圈選「2」。

我完全不同意自己喜歡看書，請圈選「1」。

圖示：

例題：	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同 意	完全 同 意
1. 我相信事物都有合理的解釋	1	2	③	4

第一部分：工作價值

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同 意	完全 同 意
1. 我覺得學校所教的東西，對我將來是很有用處的……	1	2	3	4
2. 我覺得讀書是一件很有意義的工作……	1	2	3	4
3. 我覺得為學習而付出努力是值得的……	1	2	3	4
4. 我覺得每一科的知識對其他學科的學習都有幫助……	1	2	3	4
5. 我希望從每一科都能學到新東西……	1	2	3	4
6. 我是為了獲得知識而到學校上課……	1	2	3	4
7. 我讀書是因為我想從中找到快樂……	1	2	3	4
8. 我到學校上課是想充實自己……	1	2	3	4
9. 到學校上課學習，使我的生活變得更有意義……	1	2	3	4
10. 我到學校求學，以便解答許多的困惑……	1	2	3	4
11. 學習的過程中，我經常對課程內容很有興趣……	1	2	3	4

第二部分：學業情感

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同 意	完全 同 意
1. 我喜歡主動發現問題……	1	2	3	4
2. 對不明白的事情，我會主動尋求答案……	1	2	3	4

第二部分：學業情感

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同 意	完全 同 意
	1	2	3	4

3. 我喜歡主動搜集資料.....	1	2	3	4
4. 我喜歡主動回答老師的發問.....	1	2	3	4
5. 我喜歡主動作出討論.....	1	2	3	4
6. 我喜歡把需要做的事一件件地列出來，再順序去做.....	1	2	3	4
7. 我覺得學校的教學內容很有趣.....	1	2	3	4
8. 我喜歡應用在學校學到的知識，以解決新的難題.....	1	2	3	4
9. 我有興趣學習新事物.....	1	2	3	4
10. 我喜歡自己探求新知識.....	1	2	3	4
11. 我對不熟悉的事物感到好奇.....	1	2	3	4
12. 學習過程中，我常常是喜歡課程內容的.....	1	2	3	4

第三部分：精熟目標導向

	完全	比較	比較	完全
	不	不		
	同意	同意	同意	同意
1. 了解課程內容對我是很重要的.....	1	2	3	4
2. 我要在班上表現很好，因為對我的家人、朋友和其他人顯示我的能力是很重要的.....	1	2	3	4
3. 在學習的過程中，我比較喜歡對我有挑戰性的內容，以便能學到新的東西，即使這些內容很困難.....	1	2	3	4
4. 在學習中得到好成績，是我最滿意的事.....	1	2	3	4
5. 在學習課程時，我最滿意的事就是盡量把課程內容徹底搞懂.....	1	2	3	4
6. 如果有機會挑選作業，我會挑選能從中學到東西的作業，即使不能保證得到好成績.....	1	2	3	4
7. 目前最重要的事情，就是提高我的學期總成績；所以，在學習過程中，我最關心的事就是得到好成績.....	1	2	3	4

第四部分：自我效能與期望

	完全	比較	比較	完全
	不	不		
	同意	同意	同意	同意
1. 考試時，我常認為自己與其他同學比起來是多麼的差勁.....	1	2	3	4
2. 不管哪一個科目，我相信我的考試成績都會很好.....	1	2	3	4
3. 即使是最難的學習內容，我確信也能理解.....	1	2	3	4

4. 我覺得自己能夠掌握學校裏的學習.....	1	2	3	4
5. 大家(老師、家長、同學)都認同我在學習上的良好表現.....	1	2	3	4
6. 我希望在學校裏做到最好.....	1	2	3	4
7. 在日常生活中,我經常能用到課堂上所學的知識.....	1	2	3	4
8. 我認為我可以將某課程所學到的內容應用到別的科目課程中.....	1	2	3	4
9. 在學習課程的過程中,我相信我會得到優異的成績.....	1	2	3	4
10. 我確信我可以了解課文中最困難的部分或老師所教的最複雜的內容...	1	2	3	4
11. 我確定我能精通課程中所教的技能或技巧.....	1	2	3	4
12. 如果可以的話,我要我的成績比班上大多數的同學好.....	1	2	3	4
13. 考試時,我常會想到考不好的後果.....	1	2	3	4
14. 我有信心我可以學會課程中的基本觀念.....	1	2	3	4
15. 考慮課程的困難程度、老師和我個人的技巧之後,我有信心在課程中的 作業和考試表現優異.....	1	2	3	4

完全 比較 比較 完全

不 不

同意 同意 同意 同意

第五部分：目標設定

1. 我會訂下一些有挑戰性的學習目標.....	1	2	3	4
2. 我會請其他人(家長、教師)評估我訂下的學習目標是否清晰和可行.....	1	2	3	4
3. 我會訂下一些我有很大機會做到的學習目標.....	1	2	3	4
4. 我會用學習目標,來引導我的學習活動.....	1	2	3	4
5. 我會設定明確的期限(日期、時間),去達到每一個學習目標.....	1	2	3	4
6. 在研讀課程時,我會為自己訂定目標,引導我每個研讀階段的活動.....	1	2	3	4

完全 比較 比較 完全

不 不

同意 同意 同意 同意

第六部分：後設認知策略

1. 讀了一段時間之後,我會停下來想想,剛才讀書的重點在哪裏.....	1	2	3	4
2. 當老師問別人問題時,我也會思考如何回答.....	1	2	3	4
3. 每讀完一課,我就會找一些題目來測試自己或者提出問題來考自己,看看我是否真正理解所研讀的內容.....	1	2	3	4
4. 在研讀時,我會試著找出哪些觀念是我了解的還不夠好的.....	1	2	3	4
5. 閱讀課程材料時,只要有不了解的地方,我就會回頭再讀,努力理解.....	1	2	3	4

6. 我會思考自己所用的策略，是否有效.....	1	2	3	4
7. 我會與其他人比較，以觀察自己所用的策略是否有效.....	1	2	3	4
8. 我會記錄自己的表現，以觀察自己進步了多少.....	1	2	3	4
9. 當我學習遇到困難時，我會反省自己做錯了什麼.....	1	2	3	4
10. 我會檢驗自己是否已改正在學習上所犯的錯誤.....	1	2	3	4
11. 我會因應功課的不同要求，改變我完成功課的方法.....	1	2	3	4
12. 測驗卷發回後，我會嘗試了解犯錯的原因.....	1	2	3	4
13. 每個學期開始時，我會制訂自己的學習計畫.....	1	2	3	4
14. 當我發現我的成績退步時，我會改變學習方法.....	1	2	3	4
15. 參加重要考試之前，我會按既定的步驟，來安排自己的溫習.....	1	2	3	4
16. 如果需要較長時間去完成學習，我會事先擬定好工作的步驟.....	1	2	3	4

完全 比較 比較 完全

第七部分：認知策略

不 不

同意 同意 同意 同意

1. 我會把書本的內容加以整理，成為自己的觀點.....	1	2	3	4
2. 我會對複雜的問題先作分解，從小的範圍去思考.....	1	2	3	4
3. 我學新的字詞或觀念時，會把它們做成簡單的圖表，以方便理解.....	1	2	3	4
4. 讀書時，我會順著主題，合乎邏輯地把內容組織起來.....	1	2	3	4
5. 讀書時，我會將老師的講課、書本、討論等不同來源的資料融會貫通.....	1	2	3	4
6. 我會針對自己經常犯錯的題目，重複練習到正確為止.....	1	2	3	4
7. 我會盡力把不同學科的知識聯繫起來.....	1	2	3	4
8. 讀書時，我會把課文與課堂筆記的重點做個簡單明確的摘要.....	1	2	3	4
9. 在學習時，我會聯繫起新教材和已有的知識，以幫助理解.....	1	2	3	4
10. 讀書時，我會先粗略瞭解大意，再深入研究課文的細節.....	1	2	3	4
11. 研讀課文時，我會把重要觀念做大綱，來幫助我組織自己的想法.....	1	2	3	4

完全 比較 比較 完全

第七部分：認知策略

不 不

同意 同意 同意 同意

12. 我會列出課程中重要的語詞，並且記住它們.....	1	2	3	4
13. 每當我在課程中聽到或讀到一種主張或結論時，我會考慮其它可能的主張或結論.....	1	2	3	4
14. 當課堂上或課文中出現理論、解釋或結論時，我會試著判斷它們是否有良好的支持證據.....	1	2	3	4
15. 在學習課程時，我經常會對所聽到的或讀到的內容提出疑問，以決定它們是否能令我信服.....	1	2	3	4
16. 研讀課程時，我會把課文和課堂筆記全部看過，然後找出最重要的觀念.....	1	2	3	4

完全 比較 比較 完全

第八部分：意志的堅持

不 不

同意 同意 同意 同意

1. 即使課程內容枯燥無趣，我也會努力學習下去，直到完成為止……	1	2	3	4
2. 考試前我會請家人停止喧鬧或把電視音量調低，以免干擾我讀書……	1	2	3	4
3. 爲了專心讀書，我會請班長管理秩序或制止其他同學吵鬧……	1	2	3	4
4. 我會充分利用時間來讀書……	1	2	3	4
5. 在讀書或做功課時，我不接電話也不做其他事，以保持專注……	1	2	3	4
6. 即使我不喜歡某一科，我仍會用功學習……	1	2	3	4
7. 爲了學習更多知識，我不會缺席……	1	2	3	4
8. 進行小組學習時，我會做好我的本份……	1	2	3	4
9. 在教材比較困難時，我不會放棄或只讀容易的部分……	1	2	3	4
10. 我總是準時出席與專心上課……	1	2	3	4
11. 考試時，我不會一邊作答，一邊想到我不會的題目……	1	2	3	4
12. 上課時，我不會因爲想其他的事情而錯過重點……	1	2	3	4
13. 在考試前，我總是能找出時間去複習筆記或閱讀課程材料……	1	2	3	4
14. 我通常是在我能夠專心課業的地方讀書……	1	2	3	4
15. 在學習課程時，即使我不喜歡我們所做的一切，我也會努力把它們做好……	1	2	3	4
16. 我確定每週都會將課程中該讀的書讀完，該做的作業做完……	1	2	3	4

完全 比較 比較 完全

第九部分：他人的支持

不 不

同意 同意 同意 同意

1. 向別人請教，會打擾他人……	1	2	3	4
2. 我會因爲沒聽懂老師講授的內容而開口詢問……	1	2	3	4
3. 就學習中遇到的困難，我會去問老師或同學……	1	2	3	4
4. 我會試著找幾出個同學，讓我在需要時可以向他們請教或與他們討論……	1	2	3	4
5. 做錯題後，因爲想知道怎樣避免再做錯而去問別人……	1	2	3	4
6. 向別人請教，可以幫我搞清楚以前不會的問題……	1	2	3	4
7. 向別人請教，可以學會一些解題的技巧和方法……	1	2	3	4
8. 在向別人請教的過程中，我加深了對問題的理解……	1	2	3	4
9. 常常就學科問題向別人發問，可以增加我對該科的興趣……	1	2	3	4
10. 遇到不懂的問題而向別人請教，可以提高我的成績……	1	2	3	4
11. 經常向別人發問，會讓別人覺得我笨……	1	2	3	4
12. 請別人教我做作業，會讓別人覺得我懶惰……	1	2	3	4

13. 請教別人學習上的問題，會欠他的人情.....	1	2	3	4
14. 我會試著和同學一起合作，來完成課程作業.....	1	2	3	4
15. 我會因害怕功課退步而去請教別人提高成績的方法.....	1	2	3	4
16. 在研讀課程時，我常會安排時間與一些同學討論課程內容.....	1	2	3	4

完全 比較 比較 完全

不 不

同意 同意 同意 同意

第十部分：成功或失敗的原因

1. 如果我使用正確與適合我的方法讀書，我就可以學會課程內容.....	1	2	3	4
2. 如果我不了解課程內容，那是因為它太難了.....	1	2	3	4
3. 如果我沒學好課程的內容，那是我自己的過錯.....	1	2	3	4
4. 如果我了解課程的內容，主要是因為老師的關係.....	1	2	3	4
5. 如果我非常用功，我就可以了解課程的內容.....	1	2	3	4
6. 如果我不了解課程內容，那是因為我不夠用功.....	1	2	3	4
7. 如果我沒學會課程內容，那是因為老師的關係.....	1	2	3	4
8. 如果我學會課程內容，那是因為這門課容易學習.....	1	2	3	4
9. 假設以下情境發生在你身上，你認為是甚麼原因？				

(1) 假如你在一次考試中成績很差，這可能是因為

a. 你不懂運用有效的考試的技巧.....	1	2	3	4
b. 你沒有盡力溫習.....	1	2	3	4

完全 比較 比較 完全

第十部分：成功或失敗的原因

不 不

同意 同意 同意 同意

c. 你覺得考試難度很大.....	1	2	3	4
-------------------	---	---	---	---

(2) 假如老師批評你的功課做得很不好，這可能是因為

a. 你不太努力做功課.....	1	2	3	4
b. 你覺得功課很難做.....	1	2	3	4
c. 你不懂運用有效的技巧做功課.....	1	2	3	4

(3) 假如考試後，你在班上的排名下降了很多，這可能是因為

a. 你不懂運用有效的學習方法.....	1	2	3	4
b. 你沒有留心上課.....	1	2	3	4
c. 你的讀書能力一向不太好.....	1	2	3	4

(4) 假如你的學業表現受到了老師批評，這可能是因為

a. 你沒有盡力.....	1	2	3	4
b. 你不懂用有效的方法學習.....	1	2	3	4
c. 你覺得功課很難學.....	1	2	3	4

10. 假設以下情境發生在你身上，你認為是甚麼原因？

- (1) 假如你在一次考試中取得了很好的成績，這可能是因為
- | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|
| a. 你懂得用有效的方法作答題目····· | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b. 你很努力找出答案····· | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c. 你考試的能力一向很好····· | 1 | 2 | 3 | 4 |
- (2) 假如老師評你的作業為「優秀」，這可能是因為
- | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|
| a. 你懂得用有效的方法做習作····· | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b. 你的學習能力很強····· | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c. 你花了很多時間做習作····· | 1 | 2 | 3 | 4 |
- (3) 假如考試後，你在班上的排名提升了很多，這可能是因為
- | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|
| a. 你讀書能力一向很好····· | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b. 你在考試前努力溫習····· | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c. 你懂得運用有效的學習方法····· | 1 | 2 | 3 | 4 |
- (4) 假如你的學業表現獲得了獎勵，這可能是因為
- | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| a. 你在那個學期努力讀書····· | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b. 你覺得學習本來就是很容易的····· | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c. 你懂得用有效的方法記下在堂上所教的東西····· | 1 | 2 | 3 | 4 |

多元智能取向量表

姓名：_____ 男 女

就讀：_____ 國中 二 年 _____ 班 _____ 號

親愛的同學你好：

這份量表是用來了解你生活中的情形，請依據心中真實的看法來描述自己。你的資料及回答內容，僅作為學術研究之用，這不是考試，也不會影響你的成績，請放心填寫。非常謝謝你的參與！

祝你 生活愉快！

國立台灣師範大學教育研究所

指導教授：單文經 教授

研究生：鄭如芳 張乃懿 敬上

◎ 填答說明：

本問卷一共有三頁，請仔細閱讀過題目之後，在右邊的四個選項中，圈選一個選項，題目沒有標準答案，依照你的實際情況填答即可，請不要遺漏任何一題。

◎ 例如：

題目：我喜歡拆解和組裝物件。

我「完全同意」喜歡拆解和組裝物件，請選圈「4」。

我「比較同意」喜歡拆解和組裝物件，請圈選「3」。

我「比較不同意」喜歡拆解和組裝物件，請圈選「2」。

我「完全不同意」喜歡拆解和組裝物件，請圈選「1」。

圖示：

例題：	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同 意	完全 同 意
我喜歡拆解和組裝物件。	1	2	③	4

第一部份：

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同 意	完全 同 意
1. 我喜歡看書.....	1	2	3	4
2. 我容易明白別人的指示、談話內容及其言外之意.....	1	2	3	4
3. 我很會玩文字遊戲(如：猜字謎、詞語接龍).....	1	2	3	4
4. 我在談話的時候常引用看來或聽來的資訊.....	1	2	3	4
5. 與別人交談的時候，我能細心的聆聽，善用言語.....	1	2	3	4
6. 我擅長記人名、地點、日期或瑣事細節.....	1	2	3	4
7. 我能看圖說故事，用豐富的詞彙編寫故事.....	1	2	3	4
8. 我會朗讀課文和聽講故事.....	1	2	3	4
9. 我能運用所學的字彙、詞語和句子寫作.....	1	2	3	4
10. 我喜歡討論、辯論等運用語言文字的活動.....	1	2	3	4

第二部分：

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同 意	完全 同 意
1. 我對科學的新發展很有興趣(例如：機器人、複製羊).....	1	2	3	4
2. 我比較容易相信經過科學研究或有數據的事情(例如：天氣報告，經測試的實驗報告).....	1	2	3	4
3. 我喜歡把事物進行分配、分類、分等級.....	1	2	3	4

第二部分：	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同 意	完全 同 意
4. 我喜歡尋找事物的規律、形式及邏輯順序.....	1	2	3	4
5. 我喜歡棋類或其他運用數學策略的遊戲.....	1	2	3	4
6. 我喜歡提出假設性的問題，或思考如何進行某項試驗（例如：假如每星期為玫瑰花多澆一倍水會怎樣？）.....	1	2	3	4
7. 我懂得估算，或進行快速心算.....	1	2	3	4
8. 我喜歡偵探推理、數學家和科學家的發明故事.....	1	2	3	4
9. 我喜歡數學課、參與數學和科學活動.....	1	2	3	4
10. 我喜歡提問，探究事情發生的原因.....	1	2	3	4

第三部分：	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同 意	完全 同 意
1. 我擅長畫圖.....	1	2	3	4
2. 我喜歡製作有趣的立體模型或陶捏.....	1	2	3	4
3. 閱讀時，我覺得圖畫能比文字給我更多的訊息.....	1	2	3	4
4. 我喜歡隨手塗鴉.....	1	2	3	4
5. 我喜歡閱讀地圖，觀看設計圖，及含有圖像的作品.....	1	2	3	4
6. 我喜歡想像，常想到一些有的沒的.....	1	2	3	4
7. 我對物體的感受敏銳，容易分辨顏色、形狀、外貌的不同。（例如：容易分辨不同深淺程度的紅色）.....	1	2	3	4
8. 我能輕鬆地想像一個事物的景象.....	1	2	3	4
9. 我喜歡手工、美術、勞作、視覺藝術課.....	1	2	3	4
10. 我會選擇材料、用具，並依照自己的構想進行設計創作.....	1	2	3	4

第四部分：	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同 意	完全 同 意
1. 我覺得用肢體動作將 ” 超級比一比 ” 的題目表達出來是一件容易的事情.....	1	2	3	4
2. 與人談話的時候，我常用手勢或各種肢體語言.....	1	2	3	4
3. 聽到音樂的時候，我就會搖擺身體或跳舞.....	1	2	3	4

第四部分：

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同意	完全 同意
4. 看完說明或示範的錄影帶，我會親自練習一項新的技能。·····	1	2	3	4
5. 我善於模仿他人的動作、言談舉止·····	1	2	3	4
6. 我喜歡玩摔角、拍打朋友、跑進教室或翻跳椅子的動作。·····	1	2	3	4
7. 我喜歡體育活動和身體動作遊戲·····	1	2	3	4
8. 我喜歡透過身體感覺（例如：用手觸摸）進行練習·····	1	2	3	4
9. 我喜歡驚險娛樂的活動或很刺激的遊戲（例如：海盜船、雲霄飛車、高空彈跳、泛舟）·····	1	2	3	4
10. 我身體各部分的動作很協調（例如：跳舞、演戲、體操）·····	1	2	3	4

第五部分：

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同意	完全 同意
1. 我喜歡隨意哼唱、不自覺的用手腳輕敲節拍·····	1	2	3	4
2. 我喜歡吹口哨、唱歌、唱遊活動·····	1	2	3	4
3. 我有一副好聽的歌喉·····	1	2	3	4
4. 我能辨別走音的音樂·····	1	2	3	4
5. 我能隨著音樂的節奏做動作·····	1	2	3	4
6. 我參加樂隊、合唱團·····	1	2	3	4
7. 我發現走路時，有時候腦海裡會出現某個電視節目的音樂或其他的旋律·····	1	2	3	4
8. 我知道很多歌曲和樂曲的旋律·····	1	2	3	4
9. 有音樂陪著做事，讓我心情愉快，能更專注及更快地完成·····	1	2	3	4
10. 如果聽過一首曲子一遍到兩遍，我通常很準確地把它唱出來·····	1	2	3	4

第六部分：

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同意	完全 同意
1. 遇到問題的時候，我願意找別人幫助·····	1	2	3	4
2. 我喜歡教一個人或一群人做某件事情·····	1	2	3	4
3. 我常關心、體諒和幫助別人·····	1	2	3	4
4. 我樂意接納別人的意見·····	1	2	3	4
5. 我會傾聽別人說話，能與別人互動、良好溝通·····	1	2	3	4

第六部分：

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同意	完全 同意
6. 我樂意與人分工合作，喜歡角色扮演和集體遊戲·····	1	2	3	4
7. 我喜歡與別人交往，有很多朋友，在社交聚會中展現領導的才能·····	1	2	3	4
8. 我具有團隊合作的精神，既盡職又努力奉獻·····	1	2	3	4
9. 我瞭解別人的喜怒，會由別人的臉色及當時的情形，知道別人的心情，並正確、迅速的應對·····	1	2	3	4
10. 我很容易交到新朋友·····	1	2	3	4

第七部分：

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同意	完全 同意
1. 我能適當的表達自己的感受和想法·····	1	2	3	4
2. 我能客觀的評價自己，知道自己的優缺點·····	1	2	3	4
3. 我誠實、坦白、勤於反省、勇於認錯·····	1	2	3	4
4. 我的個性活潑開朗·····	1	2	3	4
5. 我能集中注意力、按時完成工作·····	1	2	3	4
6. 我善於計畫和分配日常生活時間·····	1	2	3	4
7. 我經常思考自己的重要人生目標·····	1	2	3	4
8. 我會檢討自己做事成功或失敗的經驗，使下次做事更為順利·····	1	2	3	4
9. 我認為自己意志堅強、性格獨立·····	1	2	3	4
10. 我有自知之明，並據此做出適當行為的能力·····	1	2	3	4

第八部分：

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同意	完全 同意
1. 我對植物、動物、自然生態環境有好奇心、保護意識和關懷的情感·····	1	2	3	4
2. 我對自然界事物具有敏銳的感覺(例如:聲音、色彩、氣味、香味等)·····	1	2	3	4
3. 我能夠很快的熟悉生物和自然景物的名稱、特徵、分類方法和與其有關的資	1	2	3	4
4. 我會留意自然環境和周圍生活環境的變化，特別是突變和不尋常的現象·····	1	2	3	4
5. 我喜歡收集標本、飼養動物、種植花草樹木，參加園藝或野外活動·····	1	2	3	4
6. 我喜歡閱覽以自然景象和動植物為主題的節目、書籍和展覽·····	1	2	3	4

第八部分：

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同意	完全 同意
7. 我喜歡使用儀器來探究自然世界(例如:使用望遠鏡、放大鏡、顯微鏡等)……	1	2	3	4
8. 我喜歡看雲,且能看出有何不同的形狀、高度、明暗等……………	1	2	3	4
9.我對自然景物很有興趣……………	1	2	3	4
10. 在往返學校的路途上,我喜歡觀察周圍的景物,並且注意其不同的變化……………	1	2	3	4

☺再次感謝你的填答，請再檢查一次是不是每一題都完成了歐！☺

我的學習經驗

男 女

就讀學校：_____

親愛的同學你好：

這份量表是用來了解你的學習經驗，請依據心中真實的看法來描述自己。你的資料及回答內容，這不是考試，問卷結果僅作為學術研究之用，我們會加以保密，也不會影響你的成績，請放心填寫。非常謝謝你的參與！

祝你 生活愉快，學業進步！

國立台灣師範大學教育研究所

指導教授：單文經 教授

研究生：張乃懿 敬上

◎ 填答說明：

請仔細閱讀過題目之後，在右邊的四個選項中，圈選一個選項，題目沒有標準答案，依照你的實際情況填答即可，請不要遺漏任何一題。

◎ 例如：

題目：我喜歡看書。

我完全同意自己喜歡看書，請選圈「4」。

我蠻同意自己喜歡看書，請圈選「3」。

我不太同意自己喜歡看書，請圈選「2」。

我完全不同意自己喜歡看書，請圈選「1」。

圖示：

例題：	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同 意	完全 同 意
1. 我相信事物都有合理的解釋	1	2	③	4

第一部分：工作價值

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同 意	完全 同 意
1. 我覺得學校所教的東西，對我將來是很有用處的……	1	2	3	4
2. 我覺得讀書是一件很有意義的工作……	1	2	3	4
3. 我覺得為學習而付出努力是值得的……	1	2	3	4
4. 我覺得每一科的知識對其他學科的學習都有幫助……	1	2	3	4
5. 我希望從每一科都能學到新東西……	1	2	3	4
6. 我是為了獲得知識而到學校上課……	1	2	3	4
7. 我讀書是因為我想從中找到快樂……	1	2	3	4
8. 我到學校上課是想充實自己……	1	2	3	4
9. 到學校上課學習，使我的生活變得更有意義……	1	2	3	4
10. 我到學校求學，以便解答許多的困惑……	1	2	3	4

第二部分：學業情感

	完全 不 同意	比較 不 同意	比較 同 意	完全 同 意
1. 我喜歡主動發現問題……	1	2	3	4
2. 對不明白的事情，我會主動尋求答案……	1	2	3	4
3. 我喜歡主動搜集資料……	1	2	3	4
4. 我喜歡主動作出討論……	1	2	3	4
5. 我覺得學校的教學內容很有趣……	1	2	3	4

第二部分：學業情感

完全 比較 比較 完全

	不	不		
	同意	同意	同意	同意
6. 我喜歡應用在學校學到的知識，以解決新的難題·····	1	2	3	4
7. 我有興趣學習新事物·····	1	2	3	4
8. 我喜歡自己探求新知識·····	1	2	3	4
9. 我對不熟悉的事物感到好奇·····	1	2	3	4
10. 學習過程中，我常常是喜歡課程內容的·····	1	2	3	4

第三部分：精熟目標導向

	完全	比較	比較	完全
	不	不		
	同意	同意	同意	同意
1. 了解課程內容對我是很重要的·····	1	2	3	4
2. 在學習中得到好成績，是我最滿意的事·····	1	2	3	4
3. 在學習課程時，我最滿意的事就是盡量把課程內容徹底搞懂·····	1	2	3	4
4. 如果有機會挑選作業，我會挑選能從中學到東西的作業，即使不能保證得到好成績·····	1	2	3	4

第四部分：自我效能與期望

	完全	比較	比較	完全
	不	不		
	同意	同意	同意	同意
1. 不管哪一個科目，我相信我的考試成績都會很好·····	1	2	3	4
2. 即使是最難的學習內容，我確信也能理解·····	1	2	3	4
3. 我覺得自己能夠掌握學校裏的學習·····	1	2	3	4
4. 大家（老師、家長、同學）都認同我在學習上的良好表現·····	1	2	3	4
5. 我認為我可以將某課程所學到的內容應用到別的科目課程中·····	1	2	3	4
6. 在學習課程的過程中，我相信我會得到優異的成績·····	1	2	3	4
7. 我確信我可以了解課文中最困難的部分或老師所教的最複雜的內容·····	1	2	3	4
8. 我確定我能精通課程中所教的技能或技巧·····	1	2	3	4
9. 我有信心我可以學會課程中的基本觀念·····	1	2	3	4
10. 考慮課程的困難程度、老師和我個人的技巧之後，我有信心在課程中的作業和考試表現優異·····	1	2	3	4

第五部分：目標設定

	完全	比較	比較	完全
	不	不		
	同意	同意	同意	同意

1. 我會訂下一些有挑戰性的學習目標.....	1	2	3	4
2. 我會請其他人(家長、教師)評估我訂下的學習目標是否清晰和可行.....	1	2	3	4
3. 我會訂下一些我有很大機會做到的學習目標.....	1	2	3	4
4. 我會用學習目標,來引導我的學習活動.....	1	2	3	4
5. 我會設定明確的期限(日期、時間),去達到每一個學習目標.....	1	2	3	4
6. 在研讀課程時,我會為自己訂定目標,引導我每個研讀階段的活動.....	1	2	3	4

完全 比較 比較 完全

第六部分：後設認知策略

不 不

同意 同意 同意 同意

1. 讀了一段時間之後,我會停下來想想,剛才讀書的重點在哪裏.....	1	2	3	4
2. 當老師問別人問題時,我也會思考如何回答.....	1	2	3	4
3. 在研讀時,我會試著找出哪些觀念是我了解的還不夠好的.....	1	2	3	4
4. 閱讀課程材料時,只要有不了解的地方,我就會回頭再讀,努力理解.....	1	2	3	4
5. 我會思考自己所用的策略,是否有效.....	1	2	3	4
6. 我會與其他人比較,以觀察自己所用的策略是否有效.....	1	2	3	4
7. 我會檢驗自己是否已改正在學習上所犯的錯誤.....	1	2	3	4
8. 測驗卷發回後,我會嘗試了解犯錯的原因.....	1	2	3	4
9. 當我發現我的成績退步時,我會改變學習方法.....	1	2	3	4
10. 參加重要考試之前,我會按既定的步驟,來安排自己的溫習.....	1	2	3	4

完全 比較 比較 完全

第七部分：認知策略

不 不

同意 同意 同意 同意

1. 我會把書本的內容加以整理,成為自己的觀點.....	1	2	3	4
2. 我會對複雜的問題先作分解,從小的範圍去思考.....	1	2	3	4
3. 讀書時,我會順著主題,合乎邏輯地把內容組織起來.....	1	2	3	4
4. 讀書時,我會將老師的講課、書本、討論等不同來源的資料融會貫通.....	1	2	3	4
5. 我會盡力把不同學科的知識聯繫起來.....	1	2	3	4
6. 在學習時,我會聯繫起新教材和已有的知識,以幫助理解.....	1	2	3	4
7. 讀書時,我會先粗略瞭解大意,再深入研究課文的細節.....	1	2	3	4

完全 比較 比較 完全

第七部分：認知策略

不 不

同意 同意 同意 同意

8. 我會列出課程中重要的語詞,並且記住它們.....	1	2	3	4
9. 當課堂上或課文中出現理論、解釋或結論時,我會試著判斷它們是否有	1	2	3	4

良好的支持證據.....

10. 研讀課程時，我會把課文和課堂筆記全部看過，然後找出最重要的觀念 1 2 3 4

完全 比較 比較 完全
不 不
同意 同意 同意 同意

第八部分：意志的堅持

- 1. 即使課程內容枯燥無趣，我也會努力學習下去，直到完成為止..... 1 2 3 4
- 2. 考試前我會請家人停止喧鬧或把電視音量調低，以免干擾我讀書..... 1 2 3 4
- 3. 我會充分利用時間來讀書..... 1 2 3 4
- 4. 即使我不喜歡某一科，我仍會用功學習..... 1 2 3 4
- 5. 在教材比較困難時，我不會放棄或只讀容易的部分..... 1 2 3 4
- 6. 我總是準時出席與專心上課..... 1 2 3 4
- 7. 在考試前，我總是能找出時間去複習筆記或閱讀課程材料..... 1 2 3 4
- 8. 我通常是在我能夠專心課業的地方讀書..... 1 2 3 4
- 9. 在學習課程時，即使我不喜歡我們所做的一切，我也會努力把它們做好 1 2 3 4
- 10. 我確定每週都會將課程中該讀的書讀完，該做的作業做完..... 1 2 3 4

完全 比較 比較 完全
不 不
同意 同意 同意 同意

第九部分：他人的支持

- 1. 我會因為沒聽懂老師講授的內容而開口詢問..... 1 2 3 4
- 2. 就學習中遇到的困難，我會去問老師或同學..... 1 2 3 4
- 3. 我會試著找幾出個同學，讓我在需要時可以向他們請教或與他們討論... 1 2 3 4
- 4. 做錯題後，因為想知道怎樣避免再做錯而去問別人..... 1 2 3 4
- 5. 向別人請教，可以幫我搞清楚以前不會的問題..... 1 2 3 4
- 6. 向別人請教，可以學會一些解題的技巧和方法..... 1 2 3 4
- 7. 在向別人請教的過程中，我加深了對問題的理解..... 1 2 3 4
- 8. 常常就學科問題向別人發問，可以增加我對該科的興趣..... 1 2 3 4
- 9. 遇到不懂的問題而向別人請教，可以提高我的成績..... 1 2 3 4
- 10. 我會試著和同學一起合作，來完成課程作業..... 1 2 3 4

完全 比較 比較 完全
不 不
同意 同意 同意 同意

第十部分：成功或失敗的原因

- 1. 如果我使用正確與適合我的方法讀書，我就可以學會課程內容..... 1 2 3 4
- 2. 如果我非常用功，我就可以了解課程的內容..... 1 2 3 4
- 3. 假設以下情境發生在你身上，你認為是甚麼原因？

(1) 假如你在一次考試中取得了很好的成績，這可能是因為你考試的能力 1 2 3 4

一向很好.....				
(2) 假如老師評你的作業為「優秀」，這可能是因為 <u>你懂得用有效的方法做習作</u>	1	2	3	4
(3) 假如老師評你的作業為「優秀」，這可能是因為 <u>你的學習能力很強</u>	1	2	3	4
(4) 假如老師評你的作業為「優秀」，這可能是因為 <u>你花了很多時間做習作</u>	1	2	3	4
(5) 假如考試後，你在班上的排名提升了很多，這可能是因為 <u>你在考試前努力溫習</u>	1	2	3	4
(6) 假如考試後，你在班上的排名提升了很多，這可能是因為 <u>你懂得運用有效的學習方法</u>	1	2	3	4
(7) 假如你的學業表現獲得了獎勵，這可能是因為 <u>你在那個學期努力讀書</u>	1	2	3	4
(8) 假如你的學業表現獲得了獎勵，這可能是因為 <u>你懂得用有效的方法記下在堂上所教的東西</u>	1	2	3	4

整份問卷到此結束，請您再次檢查有沒有遺漏的地方！

辛苦您了，也謝謝您的填答！☺