

【附錄】

附錄一 預試問卷



親愛的同學：您好！

這是一份想瞭解大學生身體意象與社會文化因素對體重控制行為影響的調查問卷。本問卷包括五部分，每一題均無標準答案，請您依據個人實際情形回答即可。

本問卷採不記名方式，您所提供的資料十分寶貴，但僅作學術研究之用，絕對保密，請放心填答。衷心感謝您的協助。

敬祝 健康快樂！

國立台灣師範大學衛生教育研究所
指導教授：姜逸群教授
護理教師：羅惠丹 敬上
中華民國九十二年十月

第一部份：傳播媒體量表

答題說明：		非	不	中	同	非
以下題目是想瞭解您平日接觸電視及雜誌上有關身材、體重與減重等主題對您所產生的感覺與想法，請根據您實際狀況，在題目右邊的答案欄數字上，勾選（✓）一個最符合的情況。		常	同	立	常	常
請您仔細回答每一個問題，不要漏答，謝謝！		不	同	意	意	同
		同	意	見	意	意
1	我看到電視/雜誌上的明星(或模特兒)，會對自己的身材感到自卑。					
2	女人的身材如果像電視/雜誌上的明星(或模特兒)，就比較具有吸引力。					
3	我希望自己的身材能和電視/雜誌上的明星(或模特兒)一樣。					
4	我的身材如果像電視/雜誌上的明星(或模特兒)，我將對自己感到更滿意。					
5	假如我的身材像模特兒，相信我會更有自信。					
6	電視/雜誌等媒體所形塑的身材，會促使我想去做運動。					
7	我會接受減重相關報導所傳達的訊息。					
8	我會接受減重廣告所傳達的訊息。					
9	電視/雜誌的瘦身廣告，會讓我覺得苗條很好。					
10	電視/雜誌的瘦身廣告，會使我想讓自己也苗條一點。					
11	我贊成瘦身廣告中有關「瘦就是美」的訴求。					
12	我在乎別人用瘦身廣告中「瘦就是美」的訴求來評價我的身材。					

第二部份：重要他人量表

答題說明：

以下題目是想瞭解您的父母、同性及異性同儕（包括同學及朋友）對您身材外表的看法，請依個人實際情形及想法勾選（✓）最符合的答案。

一、體型評價

編號	題 目	從不	很少	偶爾	常常	總是
1	父母會批評我的體重。					
2	同性同儕會批評我的體重。					
3	異性同儕會批評我的體重。					
4	父母會嫌我太胖。					
5	同性同儕會嫌我太胖。					
6	異性同儕會嫌我太胖。					
7	父母會嘲笑我的體重。					
8	同性同儕會嘲笑我的體重。					
9	異性同儕會嘲笑我的體重。					
10	父母會嘲笑我的身材。					
11	同性同儕會嘲笑我的身材。					
12	異性同儕會嘲笑我的身材。					
13	父母會以我的身材取不雅的外號。					
14	同性同儕會以我的身材取不雅的外號。					
15	異性同儕會以我的身材取不雅的外號。					
16	我覺得父母很在意我的身材。					
17	我覺得同性同儕很在意我的身材。					
18	我覺得異性同儕很在意我的身材。					
19	父母認為胖瘦無所謂，健康就好。					
20	同性同儕認為胖瘦無所謂，健康就好。					
21	異性同儕認為胖瘦無所謂，健康就好。					

二、體重控制的忠告、支持

答題說明：

以下題目是想瞭解您的父母、同性及異性同儕（包括同學及朋友）對您在體重控制方面的態度及互動情形，請依個人實際情形及想法勾選（✓）最符合的答案。

編號	題 目	從不	很少	偶爾	常常	總是
1	父母會鼓勵我用運動的方式減重。					
2	同性同儕會鼓勵我用運動的方式減重。					
3	異性同儕會鼓勵我用運動的方式減重。					
4	父母會鼓勵我用控制飲食的方式減重。					
5	同性同儕會鼓勵我用控制飲食的方式減重。					
6	異性同儕會鼓勵我用控制飲食的方式減重。					
7	父母會和我談論身材苗條的好處。					
8	同性同儕會和我談論身材苗條的好處。					
9	異性同儕會和我談論身材苗條的好處。					
10	父母會和我談論減重的方式。					
11	同性同儕會和我談論減重的方式。					
12	異性同儕會和我談論減重的方式。					
13	父母會用話鼓勵、支持我執行體重控制。					
14	同性同儕會用話鼓勵、支持我執行體重控制。					
15	異性同儕會用話鼓勵、支持我執行體重控制。					
16	父母會提供實際賞罰來幫助我執行體重控制。					
17	同性同儕會提供實際賞罰來幫助我執行體重控制。					
18	異性同儕會提供實際賞罰來幫助我執行體重控制。					

第三部份：身體意象

下列題目是有關於對自己身體的想法、感覺或行為的敘述。請依個人實際情形及想法勾選（✓）最符合的答案。		非常不同意	不同意	中立意見	同意	非常同意
請您仔細回答每一個問題，不要漏答，謝謝您！						
1	我的身體性感動人。					
2	我喜歡自己的外表。					
3	大多數的人認為我長得好看。					
4	我喜歡自己沒穿衣服的樣子。					
5	我喜歡自己穿合身衣服的樣子。					
6	我不喜歡我的身材體格。					
7	我的身材不吸引人。					
8	我一直擔心自己太胖或變胖。					
9	體重即使只有些微的改變，我都會特別注意。					

10-18 題請填答你對自己身體各個部分的滿意程度。		非常 不滿意	不 滿意	中 立 意 見	滿 意	非 常 滿 意
10	頭髮（顏色、稠密度、髮質）					
11	臉（五官、膚色）					
12	軀幹上半部（指頸部以下至腰部以上部位，含手臂）					
13	軀幹中間部分（腰、腹）					
14	軀幹下半部（指臀部及臀部以下部位）					
15	肌肉結實度					
16	身高					
17	體重					
18	整體外表					

第四部份：體重控制行為

1. 請問最近一個月內您有沒有從事增重的行為？（例如：吃多一點）？ 1 有 2 沒有

以下是您最近一個月內在飲食行為和身體活動的狀況，請依據你個人實際的情況，圈選一個最符合您的答案。

一、飲食部分

以下所稱之「控制體重」是指「減輕或維持體重」。		從 不	很 少	偶 爾	常 常	總 是
1	我會用一些小技巧來控制體重。					
2	我會為了少吃些而慢慢的吃。					
3	當我吃肉時，會將肥肉及皮去掉再吃。					
4	當吃油炸食物時，會剝去外層裹粉再吃。					
5	在吃飯時，我會選擇較不油膩的菜。					
6	我會計算食物的熱量來控制體重。					
7	吃飯時，我會限制熱量的攝取。					
8	我藉著不吃正餐來減重或維持體重。					
9	我會特別選擇低熱量食物來吃。					
10	有些食物雖然我不喜歡，但因熱量低，我還是會吃。					
11	為了不增加體重，我會控制食量。					
12	如果上一餐我吃得過多，這一餐不管餓不餓都會刻意少吃或不吃。					

以下所稱之「控制體重」是指「 <u>減輕</u> 或 <u>維持</u> 體重」。		從不	很少	偶爾	常常	總是
13	我避免吃含糖（甜）的食物。					
14	我會特別避免去吃麵包、馬鈴薯、饅頭等高澱粉類的食物。					
15	我會克制自己，不要吃過多好吃的東西。					
16	我盡量避免吃高熱量的油炸食物。					
17	我吃東西一定會吃光或一直吃到很飽為止。					
18	為了控制體重，我避免吃零食。					
19	為了控制體重，我避免吃宵夜。					

二、身體活動部分

（一）運動狀況

1、您最近一個月內是否曾做運動（包括體育課及非體育課時間）？

- 1 只有體育課做運動（勾選此項者請續答第 2 題）
 - 2 體育課、非體育課都做運動（勾選此項者請續答第 2 題）
 - 3 沒有做運動（選此項者第 2 題不用回答）
- （原因：_____）

2、不管何種運動，若將“運動情形”分為下列三種激烈程度：

第一類：運動時或運動剛結束時，感覺非常激烈，心臟快速跳動、呼吸加速、全身流汗。

第二類：運動時或運動剛結束時，感覺激烈而尚未筋疲力竭、呼吸有點喘、身上有點出汗。

第三類：運動時或運動剛結束時，感覺不激烈、輕鬆、呼吸正常。

請依據您最近一個月內從事運動的經驗，看看自己分別是屬於哪些情形？

（1）第一類：

1 沒有 2 有（這類運動平均每週做_____次，每次約做_____分鐘）。

（2）第二類：

1 沒有 2 有（這類運動平均每週做_____次，每次約做_____分鐘）。

（3）第三類

1 沒有 2 有（這類運動平均每週做_____次，每次約做_____分鐘）。

第五部份：個人基本資料

1. 年齡（足歲）：_____歲。
2. 年級：₁ 一年級 ₂ 二年級 ₃ 三年級 ₄ 四年級
3. 現在身高：_____公分。
4. 現在體重：_____公斤。
5. 我認為我的體重：
 - ₁ 太輕 ₂ 輕 ₃ 剛好 ₄ 重 ₅ 太重
6. 大多數的人認為我自己的體重：
 - ₁ 太輕 ₂ 輕 ₃ 剛好 ₄ 重 ₅ 太重
7. 我心目中期望的體重：_____公斤。
8. 平時收看電視的習慣：
 - ₁ 每天看(指每週 7 天) ₂ 時常看(指每週 5-6 天) ₃ 偶而看(指每週 3-4 天)
 - ₄ 很少看(指每週 1-2 天) ₅ 從不看(選此項者請跳答第 11 題)。
9. 平均每天收看電視的時間約：
 - ₁ 1 小時以內 ₂ 1-2 小時以內 ₃ 2-3 小時以內 ₄ 3-4 小時以內 ₅ 4-5 小時以內
 - ₆ 6 小時以上。
10. 通常收看何種類型的電視節目？(可複選)
 - ₁ 新聞報導 ₂ 時事評論 ₃ 歌唱綜藝節目 ₅ 連續劇 ₆ 影片和影集
 - ₇ 其他(請註明)_____。
11. 閱讀雜誌的頻率：
 - ₁ 總是（幾乎每天都看） ₂ 時常看 ₃ 偶而看 ₄ 很少看
 - ₅ 從不看(選此項者請跳答第 13 題)。
12. 您通常閱讀何種類型雜誌？(可複選)
 - ₁ 服飾及髮型 ₂ 娛樂 ₃ 健康 ₄ 電腦資訊
 - ₅ 旅遊 ₆ 汽車 ₇ 運動 ₈ 時事財經 ₉ 其他(請註明)_____。
13. 你父母的教育程度：

父親：_____（請參考下表填寫代碼）。

母親：_____（請參考下表填寫代碼）。

代碼	1	2	3	4	5
教育程度	不識字	小學 識字	國中（初中） 高中（高職）	專科學校 大學	研究所 （碩士或博士）

14. 現在你父母的職業：

父親：_____（請參考下表填寫代碼），若無適當代碼，請說明：_____。

母親：_____（請參考下表填寫代碼），若無適當代碼，請說明：_____。

代碼	職業類別
1	家庭主婦、無業、退休
1	工廠工人、學徒、小販、佃農、漁夫、清潔工、雜工、臨時工、工友、建築物看管人員、門房、僱工、女傭、侍應生、舞（酒）女
2	技工、水電匠、店員、小店主、零售員、推銷員
3	技術員、技佐、護士、委任級公務人員、科員、行員、出納員、會計、縣市議員、鄉鎮民代表、批發商、包商、代理商、尉級軍官、警察、女警隊員、消防隊員、船員、秘書、代書、電視演員、服裝設計師、室內設計師、甲等職員、小型企業負責人
4	中小學校長、中小學教師、會計師、法官、推事、律師、工程師、建築師、薦任級公務人員、公司行號科長、院轄市議員、省議員、經理、襄理、協理、副理、校級軍官、警官、作家、畫家、音樂家、新聞記者、電視記者、中型企業負責人
5	大專校長、大專教師、醫師、大法官、科學家、特任或簡任級公務人員、國大代表、立法委員、監察委員、考試委員、董事長、總經理、將級軍官

本問卷至此全部結束，再次謝謝您撥冗填答！

懇請您再次檢查一遍，確定沒有遺漏，檢查完畢後請將問卷交還給施測者。謝謝！

附錄二 正式問卷

親愛的同學：您好！

這是一份想瞭解大學生身體意象與社會文化因素對體重控制行為影響的調查問卷。本問卷包括五部分，每一題均無標準答案，請您依據個人實際情形回答即可。

本問卷採不記名方式，您所提供的資料十分寶貴，但僅作學術研究之用，絕對保密，請放心填答。衷心感謝您的協助。

敬祝 健康快樂！

國立台灣師範大學衛生教育研究所

指導教授：姜逸群教授

護理教師：羅惠丹 敬上

中華民國九十二年十一月

第一部份：傳播媒體量表

答題說明：		非 常 不 同 意	不 同 意	中 立 意 見	同 意	非 常 同 意
以下題目是想瞭解您平日接觸電視及雜誌上有關身材、體重與減重等主題對您所產生的感覺與想法，請根據您實際狀況，在題目右邊的答案欄上，勾選一個最符合的情況。						
請您仔細回答每一個問題，不要漏答，謝謝！						
1	我看到電視/雜誌上的明星(或模特兒)，會對自己的身材感到自卑。					
2	女人的身材如果像電視/雜誌上的明星(或模特兒)，就比較具有吸引力。					
3	我希望自己的身材能和電視/雜誌上的明星(或模特兒)一樣。					
4	我的身材如果像電視/雜誌上的明星(模特兒)，我將對自己感到更滿意。					
5	假如我的身材像模特兒，相信我會更有自信。					
6	電視/雜誌等媒體所形塑的纖瘦身材，會促使我想減重。					
7	我會接受減重相關報導所傳達的訊息。					
8	我會接受減重廣告所傳達的訊息。					
9	電視/雜誌的瘦身廣告，會讓我覺得苗條很好。					
10	電視/雜誌的瘦身廣告，會使我想讓自己也苗條一點。					
11	我贊成瘦身廣告中有關「瘦就是美」的訴求。					
12	我在乎別人用瘦身廣告中「瘦就是美」的訴求來評價我的身材。					

第二部份：重要他人量表

答題說明：

以下題目是想瞭解您的父母、同性及異性同儕（包括同學及朋友）對您身材外表的看法，請依個人實際情形及想法勾選最符合的答案。

一、體型評價

編號	題目	從不	很少	有時	經常	總是
1	父母會批評我的體重。					
2	同性同儕會批評我的體重。					
3	異性同儕會批評我的體重。					
4	父母會嫌我太胖。					
5	同性同儕會嫌我太胖。					
6	異性同儕會嫌我太胖。					
7	父母會嘲笑我的體重。					
8	同性同儕會嘲笑我的體重。					
9	異性同儕會嘲笑我的體重。					
10	父母會嘲笑我的身材。					
11	同性同儕會嘲笑我的身材。					
12	異性同儕會嘲笑我的身材。					
13	父母會以我的身材取不雅的外號。					
14	同性同儕會以我的身材取不雅的外號。					
15	異性同儕會以我的身材取不雅的外號。					
16	我覺得父母很在意我的身材。					
17	我覺得同性同儕很在意我的身材。					
18	我覺得異性同儕很在意我的身材。					

二、體重控制的忠告、支持

答題說明：

以下題目是想瞭解您的父母、同性及異性同儕（包括同學及朋友）對您在體重控制方面的態度及互動情形，請依個人實際情形及想法勾選最符合的答案。

編號	題 目	從不	很少	有時	經常	總是
1	父母會鼓勵我用運動的方式減重。					
2	同性同儕會鼓勵我用運動的方式減重。					
3	異性同儕會鼓勵我用運動的方式減重。					
4	父母會鼓勵我用控制飲食的方式減重。					
5	同性同儕會鼓勵我用控制飲食的方式減重。					
6	異性同儕會鼓勵我用控制飲食的方式減重。					
7	父母會和我談論身材苗條的好處。					
8	同性同儕會和我談論身材苗條的好處。					
9	異性同儕會和我談論身材苗條的好處。					
10	父母會和我談論減重的方式。					
11	同性同儕會和我談論減重的方式。					
12	異性同儕會和我談論減重的方式。					
13	父母會用話鼓勵、支持我執行體重控制。					
14	同性同儕會用話鼓勵、支持我執行體重控制。					
15	異性同儕會用話鼓勵、支持我執行體重控制。					

第三部份：身體意象

下列題目是有關於對自己身體的想法、感覺或行為的敘述。請依個人實際情形及想法勾選（✓）最符合的答案。		非常不同意	不同意	中立意見	同意	非常同意
請您仔細回答每一個問題，不要漏答，謝謝您！						
1	我的身體性感動人。					
2	我喜歡自己的外表。					
3	大多數的人認為我長得好看。					
4	我喜歡自己沒穿衣服的樣子。					
5	我喜歡自己穿合身衣服的樣子。					
6	我不喜歡我的身材體格。					
7	我的身材不吸引人。					
8	我一直擔心自己太胖或變胖。					
9	體重即使只有些微的改變，我都會特別注意。					

10-18 題請勾選你對自己身體各個部分的滿意程度。		非常 不滿意	不 滿意	中 立 意 見	滿 意	非常 滿意
10	頭髮					
11	臉（五官、膚色）					
12	軀幹上半部（指頸部以下至腰部以上部位，含手臂）					
13	軀幹中間部分（腰、腹）					
14	軀幹下半部（指臀部及臀部以下部位）					
15	肌肉結實度					
16	身高					
17	體重					
18	整體外表					

第四部份：體重控制行為

以下是您最近一個月內在飲食行為和身體活動的狀況，請依據你個人實際的情況，勾選一個最符合您的答案。

三、飲食部分

以下所稱的「控制體重」是指「 <u>減輕</u> 或 <u>維持</u> 體重」。		從 不	很 少	有 時	經 常	總 是
1	我會用一些小技巧來控制體重。					
2	我會為了少吃些而慢慢的吃。					
3	當我吃肉時，會將肥肉及皮去掉再吃。					
4	當吃油炸食物時，會剝去外層裹粉再吃。					
5	在吃飯時，我會選擇較不油膩的菜。					
6	我會計算食物的熱量來控制體重。					
7	吃飯時，我會限制熱量的攝取。					
8	我藉著不吃正餐來減重或維持體重。					
9	我會特別選擇低熱量食物來吃。					
10	有些食物雖然我不喜歡，但因熱量低，我還是會吃。					
11	為了不增加體重，我會控制食量。					
12	如果上一餐我吃得過多，這一餐不管餓不餓都會刻意少吃或不吃。					
13	我避免吃含糖（甜）的食物。					

以下所稱的「控制體重」是指「 <u>減輕</u> 或 <u>維持</u> 體重」。		從不	很少	有時	經常	總是
14	我會特別避免去吃麵包、馬鈴薯、饅頭等高澱粉類的食物。					
15	我會克制自己，不要吃過多好吃的東西。					
16	我盡量避免吃高熱量的油炸食物。					
17	為了控制體重，我避免吃零食。					
18	為了控制體重，我避免吃宵夜。					

四、身體活動部分

(一) 運動狀況

1、您最近一個月內是否曾做運動（包括體育課及非體育課時間）？

- 1 只有體育課做運動
 - 2 體育課、非體育課都有做運動
 - 3 沒有做運動（選此項者直接跳至下一頁）
- （原因：_____）

2、不管何種運動，若將“運動情形”分為下列三種激烈程度：

第一類：運動時或運動剛結束時，感覺非常激烈，心臟快速跳動、呼吸加速、全身流汗。

第二類：運動時或運動剛結束時，感覺激烈而尚未筋疲力竭、呼吸有點喘、身上有點出汗。

第三類：運動時或運動剛結束時，感覺不激烈、輕鬆、呼吸正常。

請回想您最近一個月內從事運動的經驗，看看自己在上列3類運動程度及運動量中，分別做了多少？

(a c 每題都要勾選)

(不包括中斷及休息的時間)

- ↓ ↓
- a、第一類：
- 1 沒有 2 有（這類運動平均每週做_____次，每次約做_____分鐘）
- b、第二類：
- 1 沒有 2 有（這類運動平均每週做_____次，每次約做_____分鐘）
- c、第三類
- 1 沒有 2 有（這類運動平均每週做_____次，每次約做_____分鐘）

第五部份：個人基本資料

1. 年齡（足歲）：_____歲。
2. 年級：₁ 一年級 ₂ 二年級 ₃ 三年級 ₄ 四年級
3. 現在身高：_____公分。
4. 現在體重：_____公斤。
5. 我認為我的體重：₁太輕 ₂輕 ₃剛好 ₄重 ₅太重
6. 大多數的人認為我的體重：₁太輕 ₂輕 ₃剛好 ₄重 ₅太重
7. 我心目中期望的體重：_____公斤。
8. 目前您有沒有想要「增重」？₁ 有 ₂ 沒有
9. 平時收看電視的習慣：
 - ₁ 每天看(指每週 7 天)
 - ₂ 時常看(指每週 5-6 天)
 - ₃ 偶而看(指每週 3-4 天)
 - ₄ 很少看(指每週 1-2 天)
 - ₅ 從不看(選此項者請跳答第 12 題)。
10. 平均每天收看電視的時間約：
 - ₁ 1 小時以內
 - ₂ 1-2 小時以內
 - ₃ 2-3 小時以內
 - ₄ 3-4 小時以內
 - ₅ 4-5 小時以內
 - ₆ 6 小時以上。
11. 通常收看何種類型的電視節目？(可複選)
 - ₁ 新聞報導
 - ₂ 時事評論
 - ₃ 歌唱綜藝節目
 - ₄ 連續劇
 - ₅ 影片和影集
 - ₆ 其他(請註明)_____。
12. 閱讀雜誌的頻率：
 - ₁ 總是（幾乎每天都看）
 - ₂ 經常看
 - ₃ 有時看
 - ₄ 很少看
 - ₅ 從不看(選此項者請跳答第 14 題)。
13. 您通常閱讀何種類型雜誌？(可複選)
 - ₁ 服飾及髮型
 - ₂ 娛樂
 - ₃ 健康
 - ₄ 電腦資訊
 - ₅ 旅遊
 - ₆ 汽車
 - ₇ 運動
 - ₈ 時事財經
 - ₉ 其他(請註明)_____。
14. 你父母的教育程度：

父親：_____（請參考下表填寫代碼）。

母親：_____（請參考下表填寫代碼）。

代碼	1	2	3	4	5	6
教育程度	不識字	小學 識字	國中(初中) 高中(高職)	專科學校 大學	研究所 (碩士或博士)	不適合回答 (過世)

15. 現在你父母的職業：

父親：_____ (請參考下表填寫代碼), 若無適當代碼, 請說明：_____。

母親：_____ (請參考下表填寫代碼), 若無適當代碼, 請說明：_____。

代碼	職 業 類 別
1	家庭主婦 服務生 佃農 門房 管家 攤販 臨時工 無業 退休 大樓管理員 清潔工 工友 漁夫 幫傭 看護 侍應生 學徒 雜工 工廠工人(非技術工)
2	郵差 士兵 導遊 裁縫 廚師 打字員 美容師 理髮師 水電工 司機 技工 領班 警衛 店員 監工 小店主 送貨員 自耕農 銷貨員
3	鄉鎮市民代表 服裝設計師 中盤商 公司職員 飛行員 警察 護士 縣市議員 尉級軍官 技佐 空服員 研究助理 消防員 秘書 會計員 委任公務員(如：辦事員、技士) 藥師 技術員 電視、電影演員 代書 小型企業負責人
4	中小學校長或教師 程式設計師 工程師 牧師 法官 經理 記者 直轄市議員 會計師 音樂家 推事 警官 襄理 科長 校級軍官 建築師 護理長 律師 作家 副理 畫家 薦任公務員(如：股長、主任、課長、技正) 督導 書記 協理 中型企業負責人
5	大專校長或教師 中央民意代表 護理主任 董事長 大法官 研究員 簡任公務員(如：處長、所長) 將級軍官 總經理 醫師 副研究員 科學家

本問卷至此全部結束，再次謝謝您撥冗填答！
懇請您再次檢查一遍，確定沒有遺漏，檢查完畢後請將問卷交還給施測者。謝謝！

附錄三 內容效度專家名單（依姓氏筆畫順序）

卓俊辰 國立台灣師範大學體育學系教授

張錦華 國立台灣大學新聞研究所教授

黃雅文 國立台北師範學院初等教育學系教授

葉國樑 國立台灣師範大學衛生教育學系教授

蘭淑貞 台北醫學大學保健營養學系副教授

附錄四 專家內容效度測定函

，您好！

素仰台端在學術領域的造詣及豐富的實務經驗，故函請擔任研究工具之內容效度之專家學者，為本「某技術學院女生身體意象與社會文化因素對體重控制行為影響之研究」的研究工具進行效度之審查，在此致上最誠摯的謝意。

研究工具包括傳播媒體量表（12題）、重要他人量表（15題）、身體意象量表（20題）、體重控制行為（23題）、個人背景資料（11題）共五部分，請依問卷內容之正確性與適用性，採四分評分法，即適當（3分）、尚可但須小幅修改（2分）、尚可但須大幅修改（1分）以及不適當（0分），於隨附之「研究工具內容效度考驗意見表」上逐題評定分數，若該題需要修改，並請將寶貴意見寫在該題之意見欄中。

隨函附上研究計劃論文摘要、研究問卷、MBSRQ-AS 原文、以及研究工具內容效度考驗意見表等資料，俾利效度之檢核。為配合研究進度，研究生將於 月 日前與您聯絡並取回意見表。再次感謝您的協助與支持，
此 順頌時祺。

國立台灣師範大學衛生教育研究所
指導教授：姜逸群
研究生：羅惠丹 敬上

若您有任何問題，請以下列方式與研究生聯繫：

E-mail：

手機號碼：； 家中電話：